



קייטנת "המצאות ומציאות"

לגני הילדים

תוכן העניינים

2 פתח דבר
3 רגע לפני שמתחילים
6 יום היכרות ופתיחת הקייטנה
15 שבוע 1 – המצאות ישראליות מתחום המשחקים
41 שבוע 2 – המצאות ישראליות מתחום המזון
67 שבוע 3 – המצאות ישראליות מתחום התחבורה
90 שבוע 4 – המצאות ישראליות מתחום המים
112 רשימת ציוד לקייטנה



פתח דבר

הקיץ בפתח והשנה מגיעה לסיימה. עבור כולנו, הקטנים והגדולים, הייתה זו שנה מלאת תהפוכות, חששות וציפייה מתמשכת לשגרה בטוחה ומוכרת. קייטנת "המצאות ומציאות" מחברת באופן חווייתי בין מציאות העבר להמצאות העתיד, ומספקת לילדים ולצוותים את הבמה לעוף על כנפי הדמיון והיצירתיות, ולהפוך את הימים הארוכים שבקייטנה למקום של הפגה, העשרה, חוויה ועניין.

לאורך הקייטנה נפתח אצל הילדים את "שרירי" החקר והסקרנות, נצא איתם למסע בעולמן המופלא של המצאות ישראליות ששינו את חיינו, ובעזרת דמותו של "מר מְצִיאָס" נגלה כיצד אפשר ליצור מכל "מציאה" קטנה – המצאה חדשה!

תוכנית קייטנת "המצאות ומציאות" היא פרי יצירתו של צוות רב-מקצועי בעל מומחיות בתחום הגיל הרך ובכתיבת תוכניות חינוכיות לצוותי צהרונים:
תודה ראשונה לאחת והיחידה ורוניקה פנחסי, על חדוות היצירה, על מעיין הרעיונות האינסופי, ועל הצלחתה בכל פעם מחדש לתרגם את ניסיונה בעולם הצהרונים לתוכן מופלא ומרתק.
תודה למנחות הרשת היקרות על הנגשת התוכניות לצוותים בכל הארץ.
תודה לצוות ניהול ההדרכה והפדגוגיה של רשת "צהריים טובים" – ענת פליישמן מאור ושולי נחל, על הקשב לקולות השטח ועל תרגום הצרכים לפתרונות עבור צוותי הניהול וההדרכה בצהרונים, לאורך כל השנה ובפרט בשנה מורכבת זו.

מאחלת לכם ימי קייטנה מלאי משמעות, העשרה וחוויה, ולאחריהם חופשת קיץ מהנה ובטוחה.

עדית בוקאי

מנהלת המחלקה לצהרונים

החברה למתנ"סים



רגע לפני שמתחילים... דגשים חשובים להצלחת הקייטנה

ברוכים הבאים לקייטנת "המצאות ומציאות", קייטנה שכולה דמיון, המצאה ויצירתיות. במהלך הקייטנה ניחשף להמצאות הישראליות ששינו את חיינו, ונלמד כיצד אפשר ליצור מכל "מציאה" קטנה – המצאה חדשה!

1. הפעילויות בקייטנה מגוונות וכוללות קטעי סיפור מקוריים, יצירות, משחקי דמיון, תנועה ותחושה, משחקי חצר ומשחקים חברתיים. הפעילויות המגוונות מאפשרות לכל ילד וילדה (וגם למדריכים) להתחבר, ליהנות ולהביא לידי ביטוי את כישוריהם ויכולותיהם.

2. סדר היום בתוכנית הקייטנה אינו אקראי, ובחר על מנת לשמר קצב יעיל בזרימת היום (איזון בין פעילויות מובנות וחופשיות לסירוגין). חשוב לשמור על סדר יום קבוע ומובנה, ובו בזמן על גמישות והתאמה לצורכי הילדים.

3. אל תשכחו לשתף את ההורים בנעשה בקייטנה. ספרו להורים באופן קבוע על תוכנית הקייטנה ועל החוויות שהילדים חווים בה, שלחו להורים את מילות המנון הקייטנה כדי שיוכלו לשיר עם הילדים גם בבית, והזמינו הורים להגיע לקייטנה ולהעשיר את הילדים בנושאי ההמצאות או בכל נושא אחר.

4. קיימים כמה **מרכיבים קבועים לאורך הקייטנה**. מטרת המרכיבים הקבועים היא להקל על הילדים לדעת מה צפוי בהמשך, ולפתח ציפייה ומוטיבציה להשתתף:

❖ **כיס המציאות וההמצאות הגדול:** בכניסה לקייטנה נציב "כיס" גדול, ולתוכו נכניס מדי יום "מציאות" קטנות (ראו הנחיות להכנת הכיס בעמודים הבאים). כל ילד וילדה שנכנסים בבוקר לקייטנה מוזמנים לגשת אל הכיס ולהוציא ממנו את ה"מציאה" היומית המסתתרת בתוכו. המציאות הללו ישמשו את הילדים ביצירה במוקד הבוקר, במשחק החברתי ובשעת החצר.

❖ **הצגת ההמצאות לילדים:** מדי בוקר נציג לילדים המצאה ישראלית חדשה. את ההמצאות נציג באמצעות **מר מציאס ותיבת ההמצאות**.

מר מציאס הוא דמות דמיונית, סבא חביב וסקרן שאוהב מציאות וממציא המצאות. הוא יספר לילדים מדי יום סיפור הקשור להמצאה. ראו הנחיות להכנה מוקדמת של מר מציאס בעמודים הבאים. את תיבת ההמצאות נכין עם הילדים ביום הראשון לקייטנה, ואליה נכניס רמז יומי שסייע לילדים לנחש ולגלות בעצמם מהי ההמצאה היומית.

❖ **מציאות מהדרך:** ביום הראשון לקייטנה יכינו כל ילד וילדה **כיס "מציאות והמצאות"** קטן משלהם, שאליו יוכלו להכניס אביזר או פריט קטן שמצאו בדרך. מדי יום נאפשר לילד אחר להציג את ה"מציאה" שהביא בכיס האישי.

❖ **מציאות מהבית:** בכל יום חמישי נבקש מהילדים לשוחח עם בן משפחה מבוגר על "מציאות" שיש להם בבית. בימי ראשון נאפשר לילדים לספר או להציג את המציאה המשפחתית שלהם.



❖ **מפגשי צהריים – שירי קיץ:** מדי יום בשעות הצהריים נפגיש את הילדים עם שירי קיץ. נקשיב למילים, נרקוד, ניצור ונמחזז בהשראת השירים. כך נהפוך גם את שעת הצהריים לחוויה קיצית, שמחה ומהנה.

❖ בכל יום **חמישי** נהפוך את הקייטנה לחגיגה של יצירה והמצאות, והפעם – הממציאים יהיו הילדים עצמם. נציג לילדים חומרים מגוונים ונעודד אותם לדמיון, לתכנן וליצור המצאות מקוריות. בסוף היום נערוך בקייטנה את "**תערוכת הממציאים והמצאות**" ונאפשר לילדים להציג בפני חבריהם את המצאותיהם. בנוסף, מדי יום חמישי במפגש הצהריים נוציא את **כדור ההמצאות** - נאפשר לילדים עצמם להמציא משחקים עם הכדור. לשם כך עליכם להצטייד בכדור ים צבעוני/ספוג.

❖ **המנון הקייטנה:** המנון הקייטנה, לצלילי השיר "הנה זה בא" (לחן: מתי כספי), נשלח אליכם כקובץ שמע דיגיטלי, ומילות ההמנון מופיעות בתוך חוברת הקייטנה. מומלץ לשיר עם הילדים את ההמנון פעם-פעמיים ביום באופן קבוע.

זכרו! חוברת הקייטנה היא בסיס עשיר ורחב לכל אחד מימי הפעילות בקייטנה. אתם מוזמנים להרחיב את הפעילויות ולהתאימן לצורכי קבוצת הילדים ולתחומי העניין הייחודיים של צוות המדריכות והמדריכים.

הכנת מר מציאס

הכינו מראש את דמותו של מר מציאס, שיציג את ההמצאות לילדים מדי יום. השתמשו בדמות של מר מציאס לצורך המחשה בזמן הקראת קטעי הסיפור במפגש הבוקר. ניתן להכין את מר מציאס מחומרי שימוש חוזר וחומרי יצירה מגוונים, כדי הדמיון הטובה עליכם. להלן שני רעיונות ליצירת הדמות:



יצירת מר מציאס מגוליל נייר, סול נצנצים עם מדבקה, כפתורים, קשיות וצמר גפן



יצירת מר מציאס מבקבוק שתייה 500 מ"ל, סול נצנצים עם מדבקה, כפתורים, עיניים זזות, שמינית בריסטול וחוט כסף



הכנת כיס המציאות וההמצאות הגדול

"כיס המציאות וההמצאות הגדול" הוא אביזר שנועד לעודד סקרנות וציפייה ליום הבא. באמצעות הכיס נעביר לילדים את המסר "מעניין מה מחכה לנו היום בכיס, ומה מצפה לנו היום בקייטנה?". הכיס יונח במקום בולט בכניסה לקייטנה, כחלק מהתפאורה וקישוט המרחב. כל ילד וילדה מוזמנים, בכניסתם לקייטנה, לגשת לכיס ולהוציא ממנו את המציאה היומית.



תוכלו להכין את הכיס מכל חומר שתרצו.

אנו ממליצים להכין אותו משקית רב-פעמית גדולה, כך:

חומרים

שקית רב-פעמית מפלסטיק קשיח קשיח מאחד הסופרים (רמי לוי, יוחננוף וכדו')
שדכן
שמיניות סול צבעוני מנצנץ (רצוי סול נדבק)
לורדים
מספריים

אופן ההכנה

ראשית ניצור פתח קדמי רחב ונוח עבור הילדים, כך שיוכלו להכניס את היד לשקית. כדי ליצור את הפתח יש לגזור מלבן בחלק הקדמי של הכיס (אפשר לגזור בשני הצדדים את הצלעות הצרות של המלבן ולקפל פנימה

ולשדך). רצוי לייצב את דופןות הכיס באמצעות הדבקת שמיניות בריסטול בחלק הפנימי של כל דופן.

קשטו את התיק כיד הדמיון הטובה עליכם. מומלץ להשתמש במוטיבים של הקייטנה: לכתוב "המצאות ומציאות", להוסיף את הדמות של מר מציאס, לצייר נורה המסמלת רעיון וכדומה. השתמשו בסול צבעוני ומנצנץ ובחומרי יצירה נוספים לבחירתכם.

את הכיס אפשר להצמיד לקאפה גדולה ולתלות על לוח או על הקיר, במקום בולט ונגיש מול דלת הכניסה לקייטנה.



קייטנת "המצאות ומציאות" לגני הילדים היכרות והצגת נושא הקייטנה

יום ה' 1.7	
פתיחה והיכרות	נושא / סדר יום
כיס המציאות וההמצאות הגדול: נוצות מוקד יצירה: נוצה יצירתית	קבלת הילדים
משחק היכרות: כדור ההמצאות הצגת הנושא ומר מציאס	מפגש בוקר
יצירה: כיס המציאות וההמצאות שלי יצירה משותפת: קישוט תיבת ההמצאות בחירת שם לקייטנה והמנון הקייטנה כללי התנהגות	פעילות בוקר
משחקים עם נוצות	משחקי חצר
המנון הקייטנה משחק היכרות: מעגל מוזיקלי	מפגש צהריים
שירי קיץ: "יש לך שמש" הצגה מוזיקלית בעקבות השיר יצירה: השמש שלי יצירה: קערה נוצתית	פעילות אחר הצהריים שירי קיץ



ברוכים הבאים לקייטנת "המצאות ומציאות", קייטנה שבה נגלה ונלמד כל שבוע על המצאות ישראליות בתחומים שונים: משחק, מזון, תחבורה ומים. ביום הראשון של הקייטנה נשחק משחקי היכרות, נכיר את "כיס המצאות וההמצאות הגדול" ונגלה איזו מציאה מסתתרת בו. נעשה היכרות עם מר מציאס, שיפגיש אותנו בכל שבוע עם נושאי הקייטנה. נשחק בכדור ההמצאות, נשיר את המנון הקייטנה, נכיר שירי קיץ, נרקוד, ניצור, נשחק ובעיקר נכיף! למה אנחנו מחכים?

יום ה' 1.7 – פתיחה והיכרות

◀ קבלת הילדים

• כיס המצאות וההמצאות הגדול



הכינו מראש כיס גדול והציבו אותו במקום בולט במרחב הקייטנה (הוראות להכנת הכיס הגדול בעמ' 5). הכיס ישמש אותנו כחלק מתפאורת הקייטנה, וכן כמקום לביטוי אישי של כל ילד וילדה. הסבירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס הגדול ולהוציא ממנו פריט אחד. בכל יום תחכה "מציאה" אחרת בכיס. והיום: **נוצות** – כל ילדה וילד יוציאו נוצה אחת וישתמשו בה ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם נוצות.

הכינו מראש מספר נוצות כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.

• מוקד יצירה: נוצה יצירתית

חומרים

נוצה, דפים לבנים A4, טושים וצבעי פנדה

אופן ההכנה

מחלקים לכל הילדים דף לבן.

במרכז הדף מדביקים את הנוצה.

בקשו מהילדים להשלים את התמונה למשהו שהם מאוד אוהבים: מאכל, תחביב, חיה וכדו'.

ראו לדוגמה בתמונה: נוצות שהפכו לפרח.





◀ מפגש בוקר

• משחק היכרות: כדור ההמצאות

אביזרים: כדור ים/כדור ספוג

הסבירו לילדים: הכירו את כדור ההמצאות. היום ניצל כדור המחקר היכרות נחמד, בפעמים הבאות אתם תמציאו משחק עם הכדור.

בקשו מהילדים לשבת במעגל על הרצפה. בכל פעם גלגלו את הכדור לעבר ילד או ילדה.

הילדים צריכים לתפוס את הכדור, להיעמד בזהירות על שתי רגליים, להרים את הכדור גבוה ולהכריז את שמם בקול. בכל פעם שמגלגלים דקלמו עם הילדים את הדקלום הבא:

לאלף, לאלף, לאלף

ולא להתבלבל

הופ! נקוט עם הרצליים

ונחזיק בשתי ידיים

וצכינו נאמר בקול: (שם הילד/ה)

להירות, רק לא ליפול

- הצגת נושא הקייטנה: הציגו את מר מציאס, שיציג את נושא הקייטנה. להמחשה יש להשתמש בדמות של מר מציאס שהכנתם מראש (רעיונות להכנת מר מציאס בעמ' 4).



שלום, ילדים!

נעים מאוד, שמי מר מציאס. שמי האמיתי שרוליק, אבל בני משפחתי

מכנים אותי מר מציאס כי אני תמיד מוצא ושומר מציאות: חפצים,

כפדים, אפנים וכף מיני דברים שמצאתי בבית מלפני שנים רבות,

אפילו חפצים שהיו של סבי וסבתי! אני אדם מאוד סקרן, ובכל פעם

שאני מסתובב ברחובות אני מלכה "מציאה" חדשה. מציאה היא דבר שקיים ואנחנו מלכים

אותו מחדש. זה יכול להיות משהו שאבד לנו, חפץ או אביזר ישן מאוד שלא מסתמסס בו

ואנחנו מלכים אותו שוב. אני אוהב לקחת חפצים ישנים ולהמציא מהם משהו חדש.

אתם רואים את הכיסים הרבים שיש לי על סינר הצבודה שלי? ובכן, בכל הכיסים הללו

אני שומר את כל המציאות וההמצאות שלי. טוב, לא את כולן, רק את החפצים הקטנים

יותר. למשל, בול של מכתב שהפכתי אותו לחותמת, סיכה לבד שהיא גם מיקרופון, נוצה

של ציפור שהיא גם עט, ועוד הרבה דברים מציניניים. אני מאוד אוהב המצאות, ומציקר

המצאות שאנחנו המציאנו כאן בארץ ישראל.



אתם יודעים מהי המצאה? המצאה היא משהו שלא היה קיים קודם, ומישהו ישר וחסר הרבה זמן ויצר אותו - כך הוא ממציא דבר שלא היה.

אני כל כך מתרשם! יחד נצא למסע בארץ ישראל. מסע שבו נחפש ונלמד המצאות וחדושים שהומצאו כאן, בישראל, וצכשיו הם מפורסמים בכל העולם. עם אתם מתרשמים כמאני?

טוב, אני יכול לדבר ולדבר, לפעמים אני שוכח את עצמי. איזה מוביל! מחכה לנו הרפתקה נפלאה. אנחנו הולכים להכיר המצאות ולהמציא בכל שבוע המצאות מהדמיון שלנו. אבל היום יש לי עבודה רבה - אני רוצה להכיר את כל ילדי הקייטנה. נלמד את המנון הקייטנה, וביציקר נשחק ונכייף. מוכנים? קדימה, ממציאים צעירים יוצאים לדרכי!

בסיום הצגת מר מציאס הסבירו לילדים:

ילדים יקרים, ברוכים הבאים לקייטנת "המצאות ומציאות". כמו שמר מציאס סיפר לכם, הקייטנה שלנו יהיו פעילויות מהנות, משחקים, המצאות, מציאות ויצירות. נלמד על המצאות ישראליות, נמציא המצאות משלנו ונחפש מציאות בדרכי לקייטנה או בדרכי הביתה. במהלך הקייטנה בכל יום נפגוש את כל אלה:

כיס המציאות וההמצאות הגדול - לזכר את אותה מהבוקר? בכל בוקר תישאו לכם ותוציאו משע "מציאה" - אביזר שצימו אנחנו ניצור או נמציא פעילויות חדשות במשך היום. כיס מציאות אישי - אנחנו עם ניצור לכל אחד מכם כיס משלנו, כדי שתוכלו לאסוף מציאות בדרכי לקייטנה, בדרכי הביתה, בחוץ הים או בכל מקום אחר שתבחרו. למשל, אכן קטנה מיוחדת, נוצה, צדף מצניין - כל דבר קטן שתמצאו תוכלו להכניס לתוך כיס המציאות וההמצאות האישי שלכם. תוכלו לשתף במפעל הצהריים המציאה שמצאתם, ואנחנו נדמיין ונחשוב יחד מה אנחנו יכולים ליצור או לעשות עם אותה מציאה. מר מציאס יפגיש אותנו כל יום עם המצאה ישראלית חדשה. עם אתם לא יכולים לחכות? קופסת ההמצאות - בקופסה מר מציאס יחביא את ההמצאות הישראליות שנפגוש במהלך הקייטנה, ותצטרכו לנחש מה הן. כדור ההמצאות - לזכר את הכדור המשחק ההיכרות? בכל יום חמישי נמציא יחד משחק בעלרת הכדור.



פעילות בוקר

כיס המציאות וההמצאות שלי

כל ילד וילדה יכינו כיס מציאות והמצאות משלהם, שיוכלו להכניס אליו אביזרים ופריטים קטנים שמצאו.



חומרים

מסכה חד-פעמית (עדיף בצבע בהיר), שדכן סיכות, טושים דקים, ניירות צבעוניים (אפשר דפי ממו צבעוניים), מדבקות מלבניות קטנות, דבק יצירה (דבק שניתן להדביק על חומרים שונים, דבק שקוף ולא דבק פלסטי)

הכנה מוקדמת

מקפלים את המסכה לחצי ומשדכים שתי סיכות בכל צד. חשוב להדביק בצד הבולט של הסיכות מדבקה קטנה (ראו דוגמה).



אופן ההכנה

חלקו לילדים כמה ניירות צבעוניים. בקשו מהילדים ליצור קרעים קטנים מהנייר. מורחים דבק יצירה על גבי המסכה ומדביקים את קרעי הנייר. אפשר לעטר את קרעי הנייר – נקודות, עיגולים וצורות של פרח, סמיילי או כל דבר שהילדים ירצו. *אפשר להכין כיסים גדולים יותר מחתיכות אלבד באותו אופן ולחבר רצועות מלבניות שימשו כידיות.

פעילות בוקר

יצירה משותפת: קישוט תיבת ההמצאות

הניחו במרכז קופסת קרטון גדולה והסבירו:

היום נקט את הארסל הזה ונהפוך אותו לתיבת ההמצאות שלנו.

מהפך הקייטנה אני אכניס לתוך התיבה המצאות ישראליות שונות שאר מצאס יכיר לנו, ואתם תצטרכו לנחש איילו המצאות מסתתרות בה.





חומרים

קופסת קרטון גדולה, ניירות צבעוניים, דבק, מספרים, צבעים, מדבקות בצורות ובצבעים שונים



אופן ההכנה

בכל פעם הזמינו קבוצת ילדים אשר תקשט חלק אחר מתיבת ההמצאות. הילדים יכולים לגזור את הניירות הצבעוניים ולהדביק אותם על דופנות התיבה, לצייר בצבעים ולקשט במדבקות.

• בחירת שם לקבוצה והמנון הקייטנה

1. חשבו יחד עם הילדים ובחרו בצורה דמוקרטית שם לקבוצה. רצוי שהשם יהיה קשור לנושא הקייטנה, למשל: "ממציאים צעירים", או "קבוצת הממציאים והממציאות".
2. למדו את הילדים לשיר את המנון הקייטנה, למנגינת "סיבה טובה" (מילים: אהוד מנור, לחן: מתי כספי). ניתן להוסיף להמנון מקצב תנועות (מחיות כפיים בקצב שונה) או להמציא תנועות ריקוד.

המנון הקייטנה

איזה יופי, כולנו מתרשמים
בקייטנה של ממציאות וממציאים
חוקרים, הונים וממציאים גם חידושים
עם מר ממציאים שיש לו המון כיסים



פלמון:
הנה זה בא
הנה זה בא
הנה סיבה סיבה
כף כף טובה להמנאה



• כללי ההתנהגות בקייטנה

ננסח יחד, הצוות והילדים, את חוקי הקייטנה על ידי שאלת שאלות. כאשר מנסחים כללי התנהגות רצוי לנסחם על דרך החיוב ולא על דרך השלילה. לדוגמה, במקום: "אסור להעליב ולקלל" או "אסור לריב", נאמר: "בקייטנה שלנו מדברים בכבוד ובמילים יפות אחד לשני"; "כשיש בעיה ננסה לפתור אותה, ואם לא נסתדר נפנה למבוגר שיעזור". במהלך היום אפשר לשחק משחקי היכרות וגיבוש (בעיקר אם בקייטנה משתתפים ילדים שלא היו במסגרת במהלך השנה), לדוגמה "הרוח נושבת" או משחק הכיסאות.

◀ משחקי חצר

ילדים נוטים באופן טבעי ליזום ולהמציא משחקים חדשים או דרכים חדשות לשחק במשחקים מוכרים. נעודד את הילדים להמציא משחקים חדשים בזמן החצר, וכן להמציא חוקים חדשים למשחקי חצר מוכרים. כל יום נערוך רשימה של משחקי החצר החדשים שהילדים שיחקו בהם. ביום חמישי, לקראת סיום השבוע, נזכיר לילדים את המשחקים החדשים שהם יזמו בחצר הקייטנה במהלך השבוע כולו.

• משחקים עם נוצה

הסבירו לילדים: *מכירים את הביטוי "קף כנוצה"? הוא נשחק יחד בנוצה ונבדוק אם היא באמת קפה.*

בקשו מהילדים לבצע כמה פעולות עם הנוצה:

1. פורשים את כף היד ומניחים את הנוצה. על הילדים לנשוף ולבדוק לאיזה מרחק הנוצה יכולה לעוף.
2. מעיפים את הנוצה מעלה ומנסים לתפוס אותה.
3. מעבירים את הנוצה בעדינות מעל כף היד ועכשיו קצת על הלחי. האם זה מדגדג?

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: *היום התחלנו את הקייטנה שלנו, קייטנת "המצאות ומצאות". הכרנו את כיס המצאות והמצאות הדולף, פאסנו את מר מצאות, יצרנו כיס מצאות והמצאות אישי שיילווה כל אחד מכם לאורך כל הקייטנה, שיחקנו במשחקי היכרות, פאלנו בחצר ופאלנו את המנון הקייטנה. בהמשך נלכה המצאות ישראליות מתחומים שונים ונלמד עליהן.*

- שירו שוב עם הילדים את המנון הקייטנה.



• משחק היכרות: מעגל מוזיקלי

אביזרים: 2 פקקים לכל ילד

הילדים יושבים במעגל, וכל אחד מהם מחזיק בכל יד פקק.

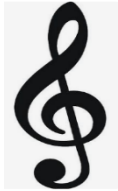
הדגימו לילדים: מקישים עם הפקקים על הרצפה, ממצאים צליל ואומרים את השם. לאחר מכן קמים ואומרים: אני מזמין/ה את דני לשבת במקומי. דני קם ממקומו ומחליף מקום עימכם. כעת תורו של דני להמציא מקצב, לומר את שמו ולהזמין ילד או ילדה שישבו במקומו. וכך הלאה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

במהלך הקייטנה נפגיש את הילדים עם שירי קיץ. נקשיב למילים, נרקוד, ניצור ונמחז. נהנה מהאווירה שהחופש הגדול מזמין ונהפוך את אחר הצהריים לחוויה אחת גדולה.

השמיעו לילדים את השיר "יש לך שמש" (מילים: שמרית אור, לחן: דוד קריבושי ומוטי המר).



מה אהבתם בשיר?

איזו צלילת פסנתר אתם הכי אוהבים? (אביב, סתיו, חורף, קיץ)

מה מיוחד בשיר?

האם אתם מכירים שם נוסף בשיר? (חמה)

מה מצניקה לנו השיר? השיר הוא מקור האור והחום של כדור הארץ. השיר חובה

מאוד לקיץ האדום, החי והצומח. הצמחים לקוקים לאור השיר, והם מלון צבורנו, בני

האדום, וצבור בצל החיים.

• הצגה מוזיקלית

השמיעו לילדים שוב את השיר "יש לך שמש" (מילים: שמרית אור, לחן: דוד קריבושי ומוטי המר). הפעם הילדים ימחזו את השיר.

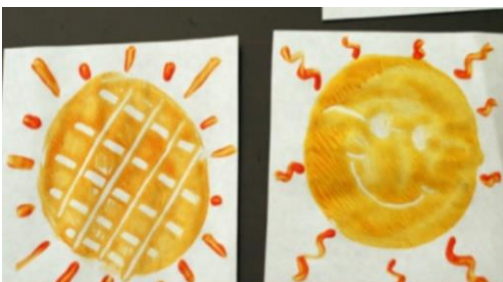
השמיעו לילדים שוב את השיר "יש לך שמש". אפשרו לילדים לרקוד בחופשיות לצלילי השיר ולהציג, תוך כדי הריקוד, את הדמויות המופיעות בשיר כמו חתלתול והשחף.

• יצירה: השמש שלי

חומרים

נייר אפיו, צבעי גואש אדום וצהוב, מכחולים, צמרונים,

מסקינגטייפ, צלחת קטנה, דפי נייר A4





הכנה מוקדמת

חותכים לריבועים את ניירות האפייה. מדביקים אותם למשטח (כדי שלא יזוזו) בעזרת מסקינגטייפ. שמים בצלחת כמות קטנה של צבעי גואש אדום וצהוב.

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה דף נייר. בקשו מהם לשים קצת צבע גואש אדום וקצת צהוב. הילדים מערבבים ויוצרים את הצבע הכתום המיוחד שלהם.

לאחר מכן בקשו מהם לצייר עיגול בעזרת המכחול (לילדים הצעירים אפשר לעזור בעזרת צלחת חד-פעמית קטנה עגולה).

מכיוון שנייר האפייה שומני ביסודו (הגואש לא נספג בו לגמרי), בקשו מהילדים לקחת צמרן ולשרבט צורות שונות של השמש האישית.

בסיום הפעילות ניתן לתלות בעזרת אטבים את השמש האישית של כל הילדים וליצור שרשרת יפה של סוגי שמש לקישוט הקייטנה.



• יצירה: קערה נוצתית

חומרים

קערות חד-פעמיות בינוניות, נוצות צבעוניות, ניילון נצמד, דבק פלסטי, מכחולים לדבק

הכנה מוקדמת

עטפו היטב את הקערות החד-פעמיות מבחוץ בעזרת ניילון נצמד. הצמידו את הניילון בתוך הקערה בעזרת סלוטייפ.

אופן ההכנה

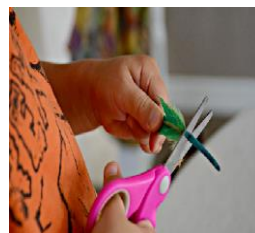
חלקו לכל הילדים קערה עם ניילון נצמד ובקשו מהם להפוך את הקערה כלפי מטה.



3. הילדים מדביקים את הנוצות על גבי הקערה. שמים את הקערה לייבוש.

2. לצורך הדבקת הנוצות, חשוב לגזור את החלק הקשה של הנוצות.

1. הילדים מורחים דבק בעזרת מכחול על כל הניילון צמוד).



לאחר שהחומרים התייבשו, הניילון הנצמד מתקשה. הסירו את הקערה בזהירות מתוך הניילון, ותישאר הקערה המעוצבת מניילון עם הנוצות.



קייטנת "המצאות ומציאות" לגני הילדים

שבוע של המצאות ישראליות מתחום המשחק

יום א' 4.7	יום ב' 5.7	יום ג' 6.7	יום ד' 7.7	יום ה' 8.7	
המצאת המשחק "בול פגיעה"	המצאת משחק המטקות	המצאת המשחק "נחש מי"	המצאת משחק הקלפים "טאקי"	סיכום השבוע	נושא / סדר יום
כיס המציאות וההמצאות הגדול: פקקים מוקד יצירה: יש לי רעיון! יצירת מר מציאס-שלב א'	כיס המציאות וההמצאות הגדול: גירים מוקד יצירה: יוצרים עם גירים צבעוניים	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מפית מוקד יצירה: אפרוחי מפיות	כיס המציאות וההמצאות הגדול: שקף מוקד יצירה: הדפסים באמצעות שקף	כיס המציאות וההמצאות הגדול: כוסות חד"פ מוקד יצירה: מפלצות קטנות	קבלת הילדים
המנון הקייטנה מציאה מהבית מה יצא מתיבת ההמצאות? משחק בול פגיעה	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? משחק מטקות	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? נחש מי?	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? טאקי	המנון הקייטנה משחק חברתי: כדור ההמצאות	מפגש בוקר
יצירה: בול פגיעה שמש משחק חברתי: בול פגיעה פעילות בתנועה: בול פגיעה צבעים	יצירה: הכנת משחק מטקות אישי משחק חברתי: משחקים יצירתיים עם מטקות	משחק חברתי: נחש מה? יצירה: קופסת הניחוש שלי	יצירה: משחק זיכרון אישי יצירה: 4 הצבעים של הטאקי	יצירה: גם אנחנו ממציאים פעילות שיוצאת הביתה: מציאות מהבית	פעילות בוקר
משחקים עם פקקים	יוצרים ומשחקים עם גירים	משחקים עם מפיות פעילות בתנועה: ריקוד המפית	משחק הצבעים	משחקי החצר ששיחקנו השבוע	משחקי חצר
המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	מפגש צהריים
יצירת מר מציאס-שלב ב' שירי קיץ: "גלשן" פעילות בתנועה: רק אני והגלשן שלי יצירה: גלשן	שירי קיץ: "כמו ים" יצירה: מובייל מדוזות	שירי קיץ: "כשאהיה גדול" משחק חברתי: הספנים הצעירים יצירה: סירת מפרש	שירי קיץ: "לכבוד הקיץ" פעילות חברתית: הצגה בעקבות השיר יצירה: ארטיק צבעוני	סיכום שירי קיץ ציור בהשראת השירים פעילות חברתית: משחק עם כוסות תערוכה של הממציאים והממציאות	פעילות אחר הצהריים שירי קיץ



השבוע מר מציאס יכיר לילדים המצאות בתחום המשחק. יחד נכיר את המשחק "בול פגיעה" ונתנסה בצורות שונות של המשחק, נשחק עם הילדים במטקות, ניצור מטקות אישיות, נשחק משחקי ניחוש מגוונים בעקבות המשחק "נחש מי" ובהשראת צבעי משחק הטאקי, ניצור יצירות אומנות. השבוע בכיס המציאות וההמצאות הגדול נמצא פקקים, גירים, מפיות ושקפים. ניצור באמצעות החומרים ונגלה מגוון פעילויות. בכל יום בשעות הצהריים הילדים יציגו את המציאות שהכניסו לכיס המציאות האישי, ונלמד כל יום שיר קיץ חדש שיעניק לנו חדווה ליצירה, תנועה ומשחק. ביום האחרון בשבוע נהיה גם אנחנו ממציאים, ניצור ונבנה המצאות משלנו.

יום א' 4.7 – המצאת ה"בול פגיעה"

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול



בבכל יום, נשתמש גם היום בכיס המציאות וההמצאות הגדול שהכנתם והצבתם במקום בולט במרחב הקייטנה (הוראות להכנת כיס המציאות וההמצאות בעמ' 5). הכיס ישמש אותנו כחלק מתפאורת הקייטנה, וכן כמקום לביטוי אישי של כל ילדה וילד. הסבירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס הגדול ולגלות מה מחכה להם. בכל יום תחכה "מציאה" אחרת בכיס. והיום: **פקקים** – כל ילדה וילד יוציאו פקק אחד וישתמשו בו ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם הפקקים. הכינו מראש מספר פקקים כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.

◀ מוקד יצירה: יש לי רעיון!

חומרים

פקק אישי מתוך הכיס, דפים לבנים A4, טושים וצבעי פנדה

אופן ההכנה

מחלקים לכל הילדים דף לבן. במרכז הדף מדביקים את הפקק. בקשו מהילדים להשלים את התמונה למשהו שהם מאוד אוהבים: מאכל, תחביב, חיה וכדו'. לדוגמה בתמונה: פקק שהפך לבלון.





• יצירה: מכינים את מר מציאס – שלב ראשון

היום כל ילד יכין לעצמו את הדמות של מר מציאס.
שלב א' – צביעה בגואש, כדי שהגלילים יתייבשו עד הפעילות בצהריים.

חומרים

גלילי נייר טואלט, צבעי גואש

אופן ההכנה

הילדים יצבעו את גלילי הנייר כרצונם ויניחו לייבוש.

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

- מציאה מהבית: ביום חמישי ביקשתם מהילדים להביא מציאות מהבית.
אם אחד הילדים הביא מציאה, בקשו ממנו לשתף את הילדים במפגש.

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של המשחק "בול פגיעה" מעמ' 109.
הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים:
*הנה תיבת ההמצאות שקיטנו ביחד ביום חמישי.
אתוק התיבה הכנסתי את ההמצאה הישראלית הראשונה שאר מצואס יכיר לנו.
רוצים לנחש מהי ההמצאה? אני אתן לכם כמה רמזים.
החבאתי בתוך התיבה משהו שקשור למשחק.
זה משחק שאי אפשר למשחק בו לבד, וכדאי למשחק בו על שולחן.
זה משחק שמזכיר קצת את המשחק המשושם, ויש בו חלקים שדומים למסמרים, אבל לא
מתכת.
האם אתם יכולים לנחש מהי ההמצאה הישראלית הראשונה שמתחרת בתיבה?
הילדים ינסו לנחש מהו המשחק המסתתר בתיבה (מספיק שיגידו לוח ומסמרים מפלסטיק).
הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו תגלו לילדים אם אכן הצליחו לנחש.
היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.
במהלך הסיפור הוציאו מתיבת ההמצאות את תמונת המשחק "בול פגיעה".*



שלום, ילדים!

איזה כיף לפגוש אתכם הבוקר.

אתמול צליתי לצליית הסג של ומצאתי מלאא מצ'אות. כל מיני

משחקים ישנים ששיחקנו כשהיננו קטנים. הול מה שאני צריך!

אה, לא הול של מכתב. כשאני אומר "הול" - זה ביטוי, אני מתכוון

לומר "בדיוק מה שאני צריך".

הורדתי את המשחק מצליית הסג ומיד התקשרתי לשכנה שלי זינה,

שתמיד מצ'לה אותי כשאני לקוק לצ'רה, אני והרציונות המצ'חיקים שלי... אז שאפתי את

זינה השכנה אמ היא מצ'ונינת לשחק איתי ה'לוח משחק שנקרא "הול פ'איצה". וזה לא

סתם משחק, זאת המצ'אה ישראלית, ממש טאנוני!

אתם יודעים, המשחק הזה מצ'ריך מחשבה. אתם רואים בתמונה את ה'לוח? ובכן, ל'כל

אחד יש ח'לון ק'טן שבו הול ממקט ארבעה מסמכים שנראים כמו כדורים קטנים בצ'עים

שונים. הסדר מאוד חשוב, ו'טם הצ'ע. כל אחד צריך ל'נחש איזה ר'צ'ף של צ'עים או מספרים

יש לשחקן השני! אמ הול מצ'לית, זה הול פ'איצה! המשחק הומצ'א על ידי חברת משחקים

ישראלית בשם "אורד'ע". המשחק נראה שונה מהמשחק שאתם רואים בתמונה. את מה

שרואים בתמונה המצ'יא שנה ל'אחר מ'כן הישראלי מרדכי מאירוביץ.

למה אני מדבר כל כך הרבה? אתם בטח רוצים ל'התנסות במשחק! הנה, סיימתי הול ב'לוח

כי זינה כבר מצ'לצ'לת בפ'צ'און... ל'התראות, ילדים, נ'תראה מ'חר!

פעילות בוקר



• יצירה: בול פגיעה שמש, משחק אישי

הסבירו לילדים: נ'כין את המשחק הול פ'איצה ש'ע.

חומרים

התארגנו עם דפי צביעה של שמש, מקלות ארטיק, דבק פלסטי

אופן ההכנה

חלקו לילדים את דפי הצביעה, ובקשו מהם לצבוע פעמיים את שלוש השמשות באותם צבעים.

גוזרים ומדביקים את השמשות למקלות הארטיק.

הסבירו לילדים שהם יכולים לשחק עם המשפחה את המשחק "בול פגיעה". עודדו אותם לשחק ביניהם.



• משחק חברתי: בול פגיעה קיצי

חומרים

דפים לבנים A4, צבעי פנדה, מקלות ארטיק, ספר/קופסה

הכנה מוקדמת

ציירו על הדף 3 פעמים שמש בשלושה צבעים שונים, גזרו וחברו למקלות ארטיק. הכינו סט נוסף כזה.

כדי להמחיש לילדים את אופן המשחק בבול פגיעה, נשחק בהשראתו באמצעות השמשות הצבעוניות. המשחק מתרגל ניסוי וטעייה והסקת מסקנות.

הסבירו לילדים: **היום ניצור משחק משלנו בסאנון "בול פגיעה", אבל במקום מסמרים מפלסטיק ניצלר כעצמנו.**

מהלך הפעילות

הסתירו בעזרת קופסה, ספר או בד את שלוש השמשות, אחרי שסידרתם אותן בסדר מסוים (חשוב שהילדים לא יראו). הזמינו את הילדים לשבת במעגל.

הזמינו ילד או ילדה, הגישו להם את הסט הנוסף של השמשות ובקשו מהם להניח אותן על הרצפה בכל סדר שיבחרו. אם הילד ניחש נכון והניח את אחת השמשות במקום הנכון בהשוואה לשמשות שהחבאתם, אומרים לו "בול" (למשל: אם אתם הנחתם ברצף שהחבאתם את השמש האדומה ראשונה מימין, והילד הניח את השמש האדומה באותו מיקום). אם לא הצליח מנסים שוב, או קוראים לילד או ילדה אחרים לנסות. ממשיכים כך עד שהילדים מנחשים את הרצף הנכון.

• פעילות בתנועה: בול פגיעה צבעים

חומרים

לוח קרטון גדול, טושים, פונפונים גדולים וצבעוניים

הכנה מוקדמת

שרטטו על לוח קרטון גדול חמישה-שישה עיגולים בינוניים וגזרו את העיגולים. צבעו מסביב לכל עיגול בצבע אחר, לפי צבעי הפונפונים (ראו תמונה).

מהלך הפעילות

הזמינו את הילדים לקלוע את הפונפון בהתאם לצבע החור. כשמישהו קולע כולם קוראים יחד: בול פגיעה!





משחקי חצר: משחקים עם פקקים

חומרים

פקקים, חפצי חצר, בקבוקים של 1.5 ליטר, כיסאות

הכנה מוקדמת

ארגנו שני מסלולי מכשולים.

מהלך הפעילות

חלקו את הילדים לשתי קבוצות. בקשו מהילדים לעבור את המסלול בכל פעם עם הפקק בדרכים האלה:

1. הילדים מניחים את הפקק על הראש, פורשים ידיים לצדדים לצורך שיווי משקל ומנסים לעבור את מסלול המכשולים בלי שהפקק ייפול (אם הפקק נופל, מרימים אותו וממשיכים מאותה נקודה).
2. הילדים מניחים את הפקק על גב כף היד ומנסים להשלים את המסלול בלי שהפקק ייפול.
3. בקשו מכל משתתף או משתתפת להמציא צורת הליכה עם הפקק.

מפגש צהריים

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המציאות והמצאות הדול*

פקקי, יצרנו בהם ושיחקנו.

מר מציאס סיפר לנו על המשחק "הול פאיצה" שמצא,

המצאה ישראלית.

מאיזו פצילות הכי נהניתם?

האם היה לכם קשה, מאתגר?

לזכרית את כיס המציאות והמצאות האישי?

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

כיס המציאות וההמצאות שלי

במפגש הצהריים אפשרו בכל פעם (לפי רשימה מסודרת) לכל ילד וילדה להציג את המציאה שלהם.

תוכלו להיעזר בשאלות הבאות:

היכן מצאת את המציאה שהבאת?

מה מיוחד במציאה?

מה אתה אופות בה?

איך לדעתך ניתן לשנות את המציאה, או להשתמש בה?

בואו נחשוב יחד - מה עוד אפשר לעשות במציאה?





פעילות אחר הצהריים

• יצירה: מכינים את מר מציאס – שלב ב'

נמשיך את היצירה שהתחלנו במוקד הבוקר.



חומרים

עיניים זזות, פקקים, פונפונים קטנים, חוטי צמר לשערות, לורדים, דבק פלסטי, חתיכות אלבד, סול מדבקה

אופן ההכנה

הילדים ידביקו לדמות עיניים, אף ושערות, יוסיפו כיסים מאלבד ויקשטו את מר מציאס כיד הדמיון הטובה עליהם.

• שירי קיץ

במהלך הקייטנה נפגיש את הילדים עם שירי קיץ. נקשיב למילים, נרקוד, ניצור ונמחז. נהנה מהאווירה שהחופש הגדול מזמין ונהפוך את אחר הצהריים לחוויה אחת גדולה. השמיעו לילדים את השיר "גלשן" (מילים ולחן: דני סנדרסון).



מה אהבתם בשיר?

האט אתם אהבים לבאות בקיץ ביט?

האט יצא לכם לבוא על גלשן?

בואו נדמיין שאנחנו נוסעים לים וצוללים על הגלשן.

• פעילות בתנועה: רק אני והגלשן שלי

השמיעו לילדים את השיר "גלשן" (מילים ולחן: דני סנדרסון).

בקשו מהם לעמוד אחד מול השני בפישוק, כשהברכיים מעט כפופות, ולדמיין שהם עומדים על גלשן במים.

בהישמע המוזיקה, אחד מבני הזוג נע לפי קצב השיר בלי להזיז את כפות

הרגליים שלו מהגלשן הדמיוני שעליו הוא עומד. הילד השני מחקה את תנועותיו. לאחר מכן מתחלפים. זוג

שירד מה"גלשן" יוצא מהמשחק.





• יצירה: גלשן

חומרים

שמיניות בריסטול, צבעי פנדה, טושים

אופן ההכנה

מציירים אליפסה בצורת גלשן על גבי שמינית הבריסטול וגוזרים מסביב לקווי המתאר.

הילדים מציירים ומקשטים את הגלשן. עודדו אותם לשלב צורות, קווים, נקודות וחיות ימיות, ולהשתמש במגוון צבעים לבחירתם.

יום ב' 5.7 – המצאת משחק המטקות

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

כבכל יום, נשתמש גם היום בכיס המציאות וההמצאות הגדול שהכנתם והצבתם במקום בולט במרחב הקייטנה (הוראות להכנת כיס המציאות וההמצאות בעמ' 5). והיום: **גירים** – כל ילד וילדה יוציאו גיר אחד וישתמשו בו ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם הגירים. הכינו מראש מספר גירים צבעוניים כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.



◀ מוקד יצירה: יוצרים עם גירים צבעוניים

חומרים

גירים צבעוניים, מסקינגטייפ, שמיניות בריסטול שחור

הכנה מוקדמת

הכינו שבלונות של פרפרים גזורים לפי מספר הילדים.

אופן ההכנה

חלקו לכל הילדים פרפר לבן ושמינית בריסטול שחור. הדביקו זמנית את הפרפר על הבריסטול בעזרת מסקינגטייפ.

חלקו לילדים כמה גירים צבעוניים והנחו אותם להחזיק את הגיר לרוחב ולקשקש מסביב לפרפר, כך שחלק מהפרפר נצבע וגם חלק מהבריסטול השחור. בכל פעם בקשו מהילדים להחליף את הגיר לצבע אחר. לאחר שסיימו לצבוע מסביב לפרפר בגירים הצבעוניים, מוציאים את הפרפר ונשארת הצללית שלו.





את הפרפר עצמו מקפלים לחצי ומדביקים בפונה השמאלית של שמינית הבריסטול (ראו תמונות).
הילדים יכולים להשלים את הציור בבריסטול השחור בחלק הפנימי של הפרפר כראות עיניהם.



שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות זוג מטקות וכדור.
הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים: **הנה תיבת ההמצאות.**
הפעם הכנסתי לתוך התיבה המצאה ישראלית אחרת שקורה למשחקים.
רוצים לנחש מהי ההמצאה? אני אתן לכם כמה רמזים.
החבאתי בתוך התיבה משהו שקשור ליט. זה משחק שאי אפשר לשחק בו לבד.
זה משהו שצורתו צאלפה ויש לו ידית. משחק כדור...
האם אתם יכולים לנחש מהי ההמצאה הישראלית שמסתתרת בתיבה?
הילדים ינסו לנחש מהו המשחק המסתתר בתיבה.
הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו תגלו לילדים אם אכן הצליחו לנחש.
היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

פאט, ילדים!

אני רוצה לספר לכם משהו שקרה לי פעם כשישבתי בחוץ היט
והשתכסתי בין האלים.

לפני שנכנסתי ליט, מרחתי קרם האנה מפני השמש הישראלית
חזקה וצריק לשמור על הצור שלנו. לאחר שהתרצנתי מהיט יצאתי
לשבת על כיסא המצבת המדליק שלי - כאובן המצאה מיוחדת שלי.
התיישבתי בנחת, נהניתי מחוץ היט ונישתי לקחת מהצידנית את

האפטיח הקר שחתיכתי בבוקר, ולפתע שמעתי קול מאחורי זבי: טיק-טק, טיק-טק, טיק-טק.
טק.





מצניין, מהו הקוף הזה? שאפתי את עצמי, הסתכלתי מסביב ואז ראיתי...
לפניי, קצת רחוקים ממני, צמדו לזכר אנשים שהחליקו בידי צינור צל והתמסרו בכדור,
טיק-טיק-טיק. לפעמים אחד המשתתפים פספס והכדור נפל על החוף, אבל הוא לא
התייאש או כעס, הוא פשוט התכופף, הריט את הכדור והמשיך להתמסר.
אתם יודעים איך קוראים למשחק הזה?

אהה, הם משחקים מטקות, אמרתי לעצמי, זו המצאה ישראלית נהדרת! אני כל כך אוהב
לשחק במטקות. בלי לחשוב פעמיים קמתי מהכיסא, ניסתי לאחד האנשים ושאלתי: "אני
יכול לשחק קצת איתכם?" "בוודאי", הוא אמר ומסר לי את המטקה. "העצת בול בלמן
כדי שאם לנות, והשותף שלי מאוד ישמח לשחק איתך".
אתם יודעים, במשחק הזה אין מנצחים ואין מפסידים - פשוט משחקים בשביל הכיף.
יודים, רוצים גם אתם ללמוד לשחק במטקות?



פעילות בוקר

יצירה: הכנת משחק מטקות אישי

חומרים

צלחות חד-פעמיות שקופות קשיחות, לורדים, מדבקות צבעוניות,
מקלות רופא, פונפונים גדולים

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה שתי צלחות ובקשו מהם לקשט אותן כדי הדמיון הטובה עליהם.
הדביקו את מקלות הרופא בצד האחורי של ה"מטקה" בעזרת סלוטייפ רחב. אפשר למרוח קודם דבק ואז
לחזק בעזרת הסלוטייפ.

מהלך הפעילות

לאחר שהילדים סיימו להכין את המטקות, חלקו אותם לזוגות. עליהם להתמסר בכדור הפונפון בעזרת
המטקות, ולהשתדל שלא ייפול על הרצפה.

משחק חברתי: משחקים יצירתיים עם מטקות

חלקו את הילדים לשני טורים.

כל ילד וילדה מחזיקים פונפון ומטקה אישית אחת שהכינו.

בהינתן הסימן, הילדים מניחים את הפונפון על הרצפה ומתחילים להזיז אותו קדימה בעזרת מכות המטקה.
הפונפון חייב להישאר על הרצפה.

הילדים מתקדמים עד הסימן שקבעתם מראש ואז חוזרים בריצה לסוף הטור.



◀ משחקי חצר: יוצרים ומשחקים עם גירים

הסבירו לילדים: *לזכרי את הזריק שמצאתם בכיס המציאות וההמצאות?*



בואו נראה באילו אופנים אנחנו יכולים לשחק בזריק.

הכינו שלוש תחנות עם גירים צבעוניים.

הסבירו לילדים שהם יכולים לעבור בין התחנות.

תחנה ראשונה: שרטטו שני מסלולים מפותלים בעזרת שני גירים צבעוניים.

קראו להם המסלול בצבע... והמסלול בצבע...

על הילדים ללכת על הקו המסומן ולעקוב אחריו.

תחנה שנייה: חלקו לילדים גירים צבעוניים והנחו אותם לצייר ציורים בנושא חוף הים.

◀ מפגש צהריים

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו זריק מכיס המציאות וההמצאות*

הגדול ויצרנו פרפר מיוחד. בחצר נהנינו מפציפויות נוספות

שאפשר לצפות עם זריק.

מר מציאס סיפר לנו על הביאוי שלו בחוף היט ואיק הוא שיחק במטקות, שהן המצאה

ישראלית. גם אנחנו יצרנו ותרגמנו עם המטקות.

מאינו פציפות הכי נהניתם?

האם היה לכם קשה, מאתגר?

לזכרי את כיס המציאות וההמצאות האישי?

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם.

תוכלו להיעזר בשאלות הבאות:

היכן מצאת את המציאה שהקאת?

מה מיוחד במציאה? מה את/ה אוהבת בה?

איך לדעתך ניתן לשנות את המציאה, או להשתמש בה?

בואו נחשוב יחד - מה עוד אפשר לצפות במציאה?





פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ



במהלך הקייטנה נפגיש את הילדים עם שירי קיץ, נקשיב למילים, נרקוד, ניצור ונמחז. נהנה מהאווירה שהחופש הגדול מזמין ונהפוך את אחר הצהריים לחוויה אחת גדולה. השמיעו לילדים את השיר "כמו ים" (מילים: יהונתן גפן, לחן: יוני רכטר). הקלידו ביוטיוב: "יוני רכטר – הכבש השישה עשר, כמו ים".

מה אהבתם בשיר?

ביקרתם פעם באיילת?

שמעתם פעם סיפורים על החיות שיש במצולות הים, במצאקית?

איילו חיות וצמחים שחיים בים אתם מכירים? (מדגולות, אצות, סוס ים ועוד)

חלקו כוסות חד-פעמיות לילדים ובקשו מהם להצמיד לאוזן. האם אתם שומעים רעשים? אנשים רבים מספרים שכאשר הם מצמידים קונכייה לאוזן הם שומעים את המיית הים. ובכן, לא בדיוק. הקול ששומעים דרך הקונכייה דומה למיית האף, אבל הוא בא ממקום אחר. למעשה הקונכייה מזהירה את הרעשים והרעשים שבאוויר סביבנו, והם נשמעים חלקים כשמצמידים אותה לאוזן.

• יצירה: מובייל מדוזות

חומרים

גביעי נייר מספר 5, מדבקות עגולות קטנות, לורדים, נייר קרפ צבעוני, חוט צמר

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד גביע או שניים ובקשו מהם לקשט אותם. ניתן ליצור נקודות, עיגולים, משולשים, קווים וכל מיני טקסטורות.

מניחים את הגביע כלפי מטה (כמו כובע) ומדביקים שתי מדבקות עגולות קטנות; רצוי שיהיו בהירות. בעזרת לורד שחור אפשר לצייר שני עיגולים קטנים כדי ליצור את האישונים.

גוזרים כמה רצועות צבעוניות מנייר קרפ (לא ארוכות מדי) ומחלקים לכל ילד וילדה ארבע רצועות בצבעים שונים.

הופכים את הגביע הנייר כשהפתח כלפי מעלה. מורחים קצת דבק בקצה כל רצועה ומדביקים בתוך הגביע (ראו תמונה).

מנקבים חור בתחתית הגביע ומשחילים חוט צמר או חוט דייגים, ויש לכם מובייל מדוזה חמודה.

*ניתן לשדרג את חוט המובייל ולהשחיל בו חרוזים.





יום ג' 6.7 – המצאת המשחק "נחש מי"

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

הזכירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס המציאות וההמצאות הגדול ולהוציא מתוך הכיס את ה"מציאה" של היום. היום המציאה היא **מפית**.



כל ילד וילדה יוציאו מפית וישתמשו בה ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם המפיות. הכינו מראש מספר מפיות כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.

◀ מוקד יצירה: אפרוחי מפיות

חומרים

כוסות חד-פעמיות שקופות, ניירות צבעוניים, עיניים זזות, דבק פלסטי, מפיות נייר צהובות (אפשר גם בצבעים אחרים)



הכנה מוקדמת

(אם הילדים בוגרים הם יכולים להכין לבד)

ציירו וגזרו עיגולים לבסיס, כפות רגליים, כנפיים ומקור.

המדריכים בלבד – עשו חתך בינוני בתחתית הכוס כדי לשלוף קצוות של מפית בשלב הסופי.



אופן ההכנה

מחלקים לכל הילדים כוס חד-פעמית שקופה ומפית.

הילדים מכניסים את המפית הצבעונית לתוך הכוס עד הסוף, כך שהמפית תיראה דחוסה ותמלא את כל שטח הכוס.

מדביקים את כפות הרגליים על גבי העיגול הצבעוני.

הופכים את הכוס, מורחים על שולי הכוס דבק פלסטי ומדביקים על גבי הבסיס שיצרתם עם רגלי האפרוח.

הילדים מדביקים את העיניים הזזות, המקור והכנפיים.

בסיום הפעילות משכו קצת את המפית והוציאו קצוות בחתך שיצרתם מראש.





שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות קופסה של המשחק "נחש מי".
הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים: **בתוך התיבה מסתתרת המצאה ישראלית נוספת שמר מציאס רוצה להכיר לנו, ואת הפצת המצאה היא משחק. האם אתם יכולים לנחש מהי המצאה מסתתרת בתיבה? הפצת לא אתן לכם רמזים. אתם תנסו לנחש איזה משחק מסתתר בתיבה, ואני אשיב "כן" או "לא".**

הילדים ינסו לנחש מהו המשחק המסתתר בתיבה.
הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו תגלו לילדים אם אכן הצליחו לנחש. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

מר מציאס מחפש את המשקפיים שלו.

אוי, אני לא מוצא את המשקפיים שלי.

ילדים, תגידו למר מציאס שהמשקפיים שלו נמצאים על ראשו. מוכנים?

מר מציאס, המשקפיים שלך מעל הראש!

אוי, איזה מוביל אני! חזרתי מחוץ היט צייץ אק מאוד מרובה. משחק האטקות התיי איתי. רצתי ימינה ואחר כך שמאלה כדי להתמסר בכדור. אני חושב שהאיץ הזמן להתקשר לציפה השכנה ולהזמין אותה למשחק ראש יותר.

אתם יודעים שאת המשחק הזה המציאו בישראל? אם צדיין לא הצלחתם לנחש אני אצטרף לכם. זה לא משחק עם כדור ולא משחק קלפים, ו... אה... אתם לא משחק הרכבה



שבונים בו דברים מהדמיון, למרות שאני ממש אוהב הרכבות.

זהו משחק קופסה, משחק נוחים. למשחק קוראים "נחש מי"!

המציאו אותו בני זוג ישראלים בשם אורה ותיאו קוסטר. המשחק

יש 24 דמויות - עם שיצר, קירחות, עם משקפיים, בלי משקפיים,

עם כובעים, בלי כובעים וכך הלאה. מטרת המשחק לנחש איזו

דמות יש למשחקן השני, דרך שאיפת שאלות, למשל: האם לדמות שלק יש שיצר אדמוני

(אדום)? האם לדמות שלק יש משקפיים? וכך הלאה... אני מיד מתקשר לציפה, היא ממש

תאהב את המשחק.

רוצים למשחק עם קדימה, ילדים, יוצאים לפעילויות שכולן קשורות למשחק נוחים.



פעילות בוקר

משחק חברתי: נחש מה?

חומרים

קופסת קרטון גדולה, פריטים קטנים, חפצים ופירות מהגן, סרטים לקישוט

הכנה מוקדמת - קופסת הניחושים

השכיבו את קופסת הקרטון על הצד והכינו שני פתחים לידיים. את החלק הפתוח אפשר לבקש מהילדים לעזור לקשט, בעזרת סרטים שהכנתם.



מהלך הפעילות

בכל פעם הזמינו ילד או ילדה ובקשו מהם להכניס את הידיים לפתחים ולעצום את העיניים. הכניסו לקופסה את הפריט (החפץ או הפרי) ובקשו מהם למשש ולנסות לנחש מהו אותו פריט.

יצירה: קופסת הניחושים שלי

חומרים

קופסאות נעליים/דגנים (בקשו מהילדים להביא)

שאריות חומרי יצירה: נוצות, ניירות צבעוניים, מדבקות, צבעי פנדה, טושים וכדו'

אופן ההכנה

ודאו שהקופסה סגורה (ניתן לסגור עם סלוטייפ) ועזרו לילדים להכין פתח מספיק גדול להכנסת חפצים. הילדים מקשטים את קופסת הניחושים האישית כדי הדמיון הטובה עליהם. אפשר לצפות בדפים לבנים בגודל A4 כדי להכין שטח יצירה עבור צביעה בעזרת טושים וצבעי פנדה. עודדו את הילדים להדביק כל מיני שאריות חומרים כדי להפוך את הקופסה למיוחדת ומגוונת. הילדים לוקחים הביתה את קופסת הניחושים ומשחקים עם בני המשפחה.



משחקי חצר – משחקים עם מפיות

הסבירו לילדים: *זוכרים את המפית שמצאתם בכיס המציאות והמציאות?*

כואו נראה באילו אופנים אנחנו יכולים לשחק עם המפיות.



• פעילות בתנועה: ריקוד המפית

השמיעו מוזיקה בחצר וצאו לפעילות בתנועה משעשעת עם הילדים.
הסבירו לילדים: *היום נתחיל שיווי משקל, נחזק את השרירים ונתאמן במהירות, זריזות, הקשה וריכוז, והכול בצורת... המפית!*

בואו נרקוד את "ריקוד המפית" ונדדוק את היכולות שלנו.

מהלך הפעילות

בקשו מהילדים לעמוד במעגל. כל ילד מקבל מפית ומניח על ראשו.

תרגיל ראשון – הילדים מכופפים את הברכיים לשיבת סקוואט (שפיפה) וחוזרים לעמוד, ונזהרים כל העת שהמפית לא תיפול מראשם (ראו איור).



תרגיל שני – נעמדים בזהירות ובמרחק זה מזה. בהישמע המוזיקה על הילדים לרקוד בזהירות, בלי שהמפית נופלת. בכל פעם אחד הילדים מבצע תנועה ושאר הילדים מחקים אותו, וכל זמן הפעילות מזהרים שהמפית לא תיפול.

◀ מפגש צהריים

הזכירו לילדים את מציאת היום: מפית, את היצירה, המשחקים והפעילויות שחווינו עם המפית היום. *אנחנו יצאנו היום עם מפית, אנו צללים את הקופסה "נחש מיי", עם הוא המצאה ישראלית, ושיחקנו משחקי נוחים בכל מיני זוויות.*

מאינו פעילות הכי נהניתם? האם היה לכם קשה, מאתגר?

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

• כיס המציאות וההמצאות שלי

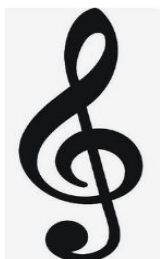
הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

היום נפגיש את הילדים עם השיר "כשאהיה גדול" (מילים: רימונה די-נור, לחן: יאיר רוזנבלום). השמיעו לילדים את השיר.
מה אהבתם בשיר?





הצלחתם להבין על מה מדבר השיר? (ילד שרוחץ באמבטיה וחולץ להיות קפטן של ספינה כשיהיה גדול)

האם יצא לכם לראות ספינה ביט?

יש כל מיני סוגי ספינות. יש כאלה שנוצות באמצעות מפרש, ויש ספינות מנוע. כואו נדמיין שאנחנו ספנים. תכף נספר לכם מהו תפקיד הסכן. קדימה לאלות על האונייה!

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה



• משחק חברתי: הספנים הצעירים

אביזרים

גליל אלבד כחול עבור הים, קוביות, חבל מוזיקה לפעילות: הקלידו ביטיוב "כשאהיה גדול – שיר מתוך החוף של רינת 2"

מהלך הפעילות

הסבירו לילדים שהם הופכים להיות ספני האונייה. תפקיד הספנים הוא להשיט את הספינה וגם לשמור על הסדר והניקיון באונייה ולעזור לנוסעים. הילדים יבנו אונייה גדולה מקוביות עץ גדולות. השמיעו שוב את השיר.

כעת נשחק במשחק דמיוני: הילדים הספנים ירימו בכאילו את עוגן האונייה מקרקעית הים (העוגן הוא מעצור התקוע בקרקעית הים ושומר שהאונייה לא תשוט) ולפי מקצב השיר יחזרו קדימה בפנטומימה (הדגמו לילדים), יסובבו את ההגה ימינה ושמאלה. בסיום "השייט" הילדים ישליכו את העוגן לים והספינה תעצור. כעת צריך לנקות קצת את האונייה. הילדים "משפשפים" בכאילו את רצפת האונייה, על הברכיים. אפשר להזמין את הילדים "לשחות" בים (על האלבד הכחול, להתנגב במגבת דמיונית ועוד).

• יצירה: סירת מפרש

חומרים

ניירות צבעוניים – כחול, תכלת, כתום, אדום, צהוב, צבעי פנדה דבק סטיק, מקלות ארטיק, דבק פלסטי, שמיניות בריסטול לבן

אופן ההכנה



ים – חלקו לילדים ניירות בצבעי תכלת וכחול. בקשו מהם לקרוע פסים באורכים שונים. הדביקו את הרצועות

הקרועות על שמינית הבריסטול הלבן באמצעות דבק סטיק.

בסיס הסירה – משרטטים עיגול על דף צבעוני, גוזרים,

מקפלים לחצי וגוזרים באמצע ויוצרים את בסיס הסירה.

חצי אחד מדביקים על גבי הים, ושומרים את החצי הנוסף.





מפרש – מציירים משולש על דף בצבע שונה מבסיס הסירה וגוזרים. מקפלים לחצי, פותחים ומדביקים חצי משולש במרחק מבסיס הסירה. תורן – מדביקים את מקל הארטיק באמצע המשולש ואת הקצה התחתון על בסיס הסירה.

מכסים את חלקו התחתון של מקל הארטיק בעזרת חצי הבסיס השני ומדביקים מעל. בקשו מהילדים להמשיך לקשט ולהוסיף שמש וחיות ים כיד הדמיון הטובה עליהם באמצעות צבעי הפנדה.

יום ד' 7.7 – המצאת הטאקי

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

הזכירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס המציאות וההמצאות הגדול ולהוציא מתוך הכיס את ה"מציאה" של היום. היום המציאה: **שקפים**. כל ילד וילדה יוציאו חצי שקף וישתמשו בו ליצירה במוקד הבוקר.



◀ מוקד יצירה: הדפסים באמצעות שקף

חומרים

שקפים לכתיבה, צבעי גואש כהים ובהירים, צמרונים, מכחולים, שמיניות בריסטול צבעוני

אופן ההכנה

שלב א' – הכנת בסיס ההדפס

חלקו לכל ילד שקף, מכחול וצמרון. בקשו מהילדים לבחור צבע גואש ולמרוח באמצע השקף את הצבע (הנחו אותם לא לצבוע את כל השקף). מכיוון שצבע הגואש לא נספג בחומר הפלסטי של השקף, בקשו מהילדים לצייר בעזרת צמרון על גבי הצבע שמרוחו, כיד הדמיון הטובה עליהם (צורות גיאומטריות, פרחים, עיגולים...). ברגע שהילדים יציירו בעזרת הצמרון ייווצרו רווחים לבנים (בסיס להדפס).



שלב ב' – הכנת ההדפס

שימו לב: לילדים שצבעו על גבי השקף בצבע כהה חלקו דף לבן או שמינית בריסטול בהיר, וילדים שצבעו בצבע בהיר חלקו שמינית בריסטול בצבעים כהים. הילדים מניחים את הדף או שמינית הבריסטול על הציור שציירו, מהדקים ומרימים את הדף או הבריסטול בזהירות. הציור שהכינו על גבי השקף יעבור לדף או לבריסטול.





שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות קופסה של המשחק "טאקי". בנוסף, החביאו קלף ממשחק הטאקי בחדר ושחקו עם הילדים "חם-קר" כדי למצוא אותו. הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים: **אם ה'י'ט מסתתר בתוך ה'ת'יבה משחק שהוא המצאה ישראלית שמר מציאס רוצה להכיר ל'נו. כדי שת'צ'יחו ל'נחש מהו המשחק המסתתר בת'יבת ההמצאות, נשחק "חם-קר". החבאתי בחדר קלף אחד מתוך המשחק.**



אם ת'צ'יחו יחד למצוא את הקלף - תדעו מהו המשחק שהוא המצאה ישראלית נהדרת.

כאשר הילד ימצא את הקלף הוא יראה אותו לילדים והם יזהו את המשחק המסתתר בתיבה. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור. מר מציאס עובד על המצאה חדשה: הוא הופך אופניים ישנים למתקן לעציצים. מר מציאס מרכיב את משקפיו ומסתכל לעבר הילדים...

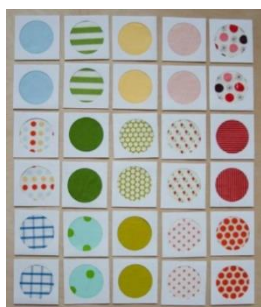
שלום, ילדי, אתם כאן! איזה יופי! אני חייב לקחת הפסקה ולנוח קצת. בדיוק רציתי לספר לכם על משחק חדש שקיבלתי במתנה.



אני מאוווד אוהב משחקי קלפים. זוכרים את צ'יבה, השכנה והחברה שלי? עוד מצט היא ת'צי'ע לשחק איתי במשחק הקלפים החדש שקיבלתי. האמת, לא סיפרתי לכם, אבל חבר מאוד טוב שלי הוא הממציא של המשחק, קוראים לו חייב ספיר. הוא סיפר לי שהמשחק מוכר בכל העולם, ובארץ מתקיימת בכל שנה במזיאון ה'לון'ד'צ

בבאר שה'ע תחרות "אלוף הטאקי". אני חייב להתכונן לזה, אט אני רוצה להירשם לתחרות. המשחק הזה חשוב התכונן והריכזו, אבל אט צריך מלל כדי לקבל קלפים טובים מהקופה.

אני מריח ריח מש'ע... סימן ש'ציבה כבר הדלת ע'ע צו'איות השוקול'ד צ'יפס שאני מאוד אוהב. אני חייב להיפרד מכם ולפתוח ל'ציבה את הדלת. רוצים אט אתם לשחק "טאקי"? להתראות, ניכ'עס מחר!



פעילות בוקר

• יצירה: הכנת משחק זיכרון אישי

טאקי הוא משחק קלפים. היום נכין משחק קלפים משלנו – משחק זיכרון.

חומרים

מדבקות גדולות וקטנות בצבעים שונים וצורות שונות, מספריים, דבק, שקיות אוכל לשמירת המשחק, שמיניות בריסטול שעליהן מסומנים קווים לגזירת קלפים

אופן ההכנה

כל ילד וילדה מקבלים כמה מדבקות ושמינית בריסטול. הילדים גוזרים את שמינית הבריסטול לפי קווי הסימון, כך שיווצרו לכל אחד לפחות עשרה זוגות קלפים. על כל קלף מדביקים כמה מדבקות. חשוב שכל זוג קלפים יהיה זהה. לדוגמה: אם מדביקים על קלף שתי מדבקות קטנות עגולות ואחת גדולה בצבעים שונים, צריך להיות קלף שני באותה דוגמה.

מהלך המשחק

נסדר את הקלפים הפוכים על פני השולחן. על כל משתתף, בתורו, להפוך שני קלפים ולנסות למצוא זוגות קלפים זהים (ראו בתמונה).

אפשרויות לגיוון

- ← משחק זיכרון "קטן גדול": הילדים יציירו על כל זוג קלפים את אותו הציור אבל בשני גדלים,
- ← משחק זיכרון "מילה והיפוכה": הילדים יציירו על כל זוג קלפים ציור ובקלף השני את המילה ההפוכה.
- לדוגמה: שמש – ירח, איש גבוה – ילד נמוך, מדורה – מקרר, פרח נובל – פרח מבלבל.



יצירה: ארבעת הצבעים של הטאקי

במשחק טאקי יש ארבעה צבעים: צהוב, כחול, ירוק ואדום. היום נשתמש בטכניקה מעניינת כדי ליצור בעזרת ארבעת הצבעים הללו.

חומרים

צבעי גואש צהוב, כחול, ירוק ואדום, שמיניות בריסטול לבן A4, שמרדפים, צמרונים, מסקינגטייפ

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה שמינית בריסטול לבן וארבעה צמרונים. הילדים טובלים כל צמרון בצבע גואש אחר ויוצרים נקודות בולטות על גבי שמינית הבריסטול. חשוב שיהיה הרבה צבע בכל נקודה.

לאחר שהילדים שילבו את כל הצבעים של הטאקי, גזרו את השמרדף לחצי והניחו את הניילון על גבי שמינית הבריסטול עם הצבעים. בקשו מהילדים למעוך. ברגע שמועכים נוצרים כתמים שונים. בסיום יוצרים מסגרת באמצעות המסקינגטייפ ומדביקים את השקף לשמינית הבריסטול.



◀ משחקי חצר: משחק הצבעים

הסבירו לילדים: *לזכריט את הצבצית של משחק הטאקי? צהוב, כחול, ירוק ואדום. בואו נשחק משחק צבצית.*

הזמינו בכל פעם ילד או ילדה להכריז על אחד מצבעי הטאקי. ברגע שמכריזים למשל "כחול", על כל הילדים למצוא בחצר חפץ כחול ולגעת בו. האחרון למצוא חפץ באותו צבע הופך להיות הכרוז.

◀ מפגש צהריים

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: *היט הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הדדול שקי, יצרנו חותמת מצניינת וכן יצירה מיוחדת בהשראת צבצית הטאקי!*

היט מר מציאס סיפר לנו על משחק הקלפים טאקי, עט הוא המצאה ישראלית, ושיחקנו בכל מיני צורות של משחק הקלפים.

מאינו פציפות הכי נהניתם? יצא לכם לשחק במשחקי קלפים, משחקי זיכרון? מה חשוב להפציף במשחק הזיכרון? לזכריט את כיס המציאות וההמצאות האישי?



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

היום נפגיש את הילדים עם השיר "לכבוד הקיץ" (מילים ולחן: דני סנדרסון). השמיעו לילדים את השיר ביוטיוב – חפשו "לכבוד הקיץ – מתוך החוף של רינת".

מה אהבתם בשיר?

מה אתם אהבים לצפות בקיץ?

מה טעיתם לכם יותר, גלידה או ארטיק?

לכבוד הקיץ שהגיע נכין הצגה מיוחדת לשיר הקיצי שמצנו.





• פעילות חברתית: הצגה בעקבות השיר

חלקו בין הילדים את התפקידים הבאים: שני ילדים משחקים בחול על החוף ומשכשכים במים, שני מצילים יושבים ומשגיחים על המתרחצים ומידי פעם שורקים במשרוקית, שתי נשים יושבות על כיסאות ים ואומרות למצילים "בוקר טוב" ועוד. המשיכו להמחזיז בהתאם למילות השיר. כדאי להתארגן עם תחפושות, כובעים וחפצים שיש לכם בגן. השמיעו את השיר "לכבוד הקיץ – מתוך החוף של רינת" והציגו את השיר עם הילדים.

• יצירה: ארטיק צבעוני

חומרים

נייר קרפ צבעוני, דפים לבנים A4, דבק פלסטי, צבעי פנדה, שמינית בריסטול

הכנה מוקדמת

ארטיקים – ציירו חצי אליפסה ומקל, כמו ארטיק.

אופן ההכנה

הדביקו את השבלונה של הארטיק על שמינית הבריסטול. בקשו מהילדים להכין עיגולים קטנים מקרפ. אפשר לחלק לכל שולחן כמה צבעים. מורחים בכל פעם פס של דבק פלסטי, ומתחילים למלא את הארטיק כמו פסיפס ולהדביק כדורי קרפ באותם צבעים צמודים אחד לשני, כמה שורות מכל צבע.



יום ה' 8.7 – סיכום השבוע: גם אנחנו מציאים משחקים

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: כוס חד-פעמית.

כל ילד וילדה יוציאו כוס מפלסטיק קשיח וישתמשו בה ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם הכוסות, לכן, הכינו מראש כוסות במספר כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.





• מוקד יצירה: מפלצות קטנות

חומרים

כוסות חד-פעמיות, עיתונים דפים לבנים A4, פקקים נוצות, מנקי מקטרות, דבק פלסטי, צבעי פנדה

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה כוס חד-פעמית.

בקשו מהילדים לקרוע דף עיתון לחתיכות גדולות. מרחו בכל פעם קטע של הכוס בדבק פלסטי, והדביקו חתיכה של עיתון. לאחר שהילדים ציפו את כל הכוס בחתיכות נייר עיתון בקשו מהם להכין את המפלצת הקטנה ביד חופשית. אפשר למשל להדביק פקק בתור בסיס עין אחת ובתוך הפקק להדביק עין זזה, אפשר להכין מפלצת עם ארבע עיניים, וממנקה המקטרות אפשר להכין ידיים, מחושים או שערות.

◀ מפגש בוקר

• משחק חברתי: כדור ההמצאות

לזכריט את כדור ההמצאות שישחקנו בו ביום הראשון fe הקייטנה?
ככל יום חמישי נמציא יחד משחקי כדור באמצעות כדור ההמצאות.

חשבו עם הילדים על דרך מעניינת להעברת הכדור ביניהם. עודדו אותם להמציא מסירות, תרגילים וכדו'. לפניכם רעיון לפתיח: הילדים מוסרים את הכדור מאחד לשני וסופרים עד 20 בלי שהכדור ייפול (התאימו את הפעילות לגיל הילדים ויכולתם).

• סיכום

היום נערוך סיכום של ההמצאות שהכרנו השבוע. הניחו על הרצפה את תיבת ההמצאות ואמרו:
הכרנו השבוע ארבעה משחקים, ארבעתם המצאות ישראליות.
משחק צכשיו משחק fe רמזים. אני אתן רמז, ואתם תנסו לאלות אינה מהמשחקים אני
צומדות להוציא מתיבת ההמצאות.
אני חושבת על המצאה שיש בה כדורית ומסמרים צבצוניים מפלסטיק. הוציאו מתיבת
ההמצאות את התמונה של "בול פגיעה".
אני חושבת על המצאה ישראלית שיש בה קלפים. הוציאו מתיבת ההמצאות את משחק הקלפים
"טאקי".
אני חושבת על המצאה ישראלית משחקים בה על חוץ היט. הוציאו מתיבת ההמצאות את
משחק המטקות.
אני חושבת על המצאה ישראלית שהיא משחק נחושים. הוציאו מתיבת ההמצאות את המשחק
"נחש מי".



האם ידעתם שכל המחקרים האלה הם המצאות ישראליות?
איזה מבין המחקרים אתם הכי אוהבים?
איך אתם חושבים שהמציאות המציאו את המחקרים האלה?
אתם חושבים שאתם יכולים להמציא מחקרים כיפיים?
בטוח שאתם יכולים. לכן היום, בעזרת מר מציאס, גם אנחנו ממציאים.
הקריאו לילדים את הסיפור, ולהמחשה היעזרו בדמות של מר מציאס.
אם יש לכם "מציאה" ששמרתם מילדותכם, מבית הוריהם או קרובי משפחה, פריט, חפץ או אוסף שמעלה
בכם זיכרון וסיפור מעניין – זוהי הזדמנות להציג אותם לילדים.

שלום, ילדים, חיכיתי לכם!

אתם יודעים, היום טיילתי בינה ומצאתי אבנים מיוחדות, ואלה לי רציון! אולי נשחק
איתן "חמש אבנים"? אתם בטח חושבים שאני מבולבל – אבל "חמש אבנים" היה מחק
מאוד ידוע בצעירותי. מפערים את חמש האבנים על הרצפה, לורקים אבן אחת באוויר,
והופ! מיד תופסים את האבנים שאל הרצפה ואת האבן שזרקתם לאוויר... יואו, כמה
זה היה קשה, זה דרש ממני להתאמן הוון, ואז נהייתי מלך חמש האבנים כי הייתי חמש
טוב. אבל רק בגלל שהתאמנתי כל יום.

איך אני אוהב להמציא המצאות! יש לי ארון מלא מציאות מיוחדות. גם לכם בבית או
אצל קרובי משפחה יש מציאות מיוחדות? אולי כדאי לבדוק... איזה שבוע מצניין היה לנו
יחד, נכון? שבוע של מחקרים שהומצאו בארץ שלנו, והכי מרעש שילדים בארצות רחוקות
מחקרים במחקרים שאנחנו מחקרים – "טאקי", "נחש מיי", "בול פטיצה" ועוד.

איך לדעתכם ממציאים מחקרים? בואו ואצלנו לכם, זה מתחיל מרציון קטן – למשל, בא
לי להמציא מחק קלפים. אז אני צריך לחשוב על מחק קלפים שיהיה מהנה ומצחיק
ושאף אחד לא המציא אותו. אבל אתם כבר מכירים אותי – אני גם אוהב לקחת מחק
שאני כבר מכיר וקצת לשנות לו את הכללים.

אולי גם אתם, ילדים, רוצים להמציא מחקרים חדשים? אולי מחק מסלול, שבו צריך
לזרוק קובייה ולהתקדם לעבר מטרה? או מחק קלפים עם משימות מצחיקות? חשבו
קצת, וקדימה – צאו להמציא!



פעילות בוקר

• יצירה: גם אנחנו ממציאים

חומרים



הצוות יכין "שולחן בופה" של חומרים מגוונים, כולל החומרים שפגשנו בכיס המציאות השבוע: אריזות ריקות, גילי נייר, פקקים, נוצות, גירים, ריבועי שקפים, מפיות, מכסים של בקבוקים, כפתורים גדולים, חוטי צמר, מנקי מקטרות, קלקר, מקלות ארטיק, גפרורי יצירה, בדים צבעוניים, עלים יבשים, חתיכות צמר גפן ועוד...

נוסף על אלה נגיש לילדים דבק פלסטי, סלוטייפ, שדכן ומספריים.

ניתן להגיש לילדים אביזר מרכזי אחד (למשל גילי נייר טואלט) ולעודד אותם להמציא את ההמצאה שלהם

על בסיס האביזר הזה, בשילוב של חומרי יצירה ואביזרים נוספים ומגוונים כיד הדמיון הטובה.

נסביר לילדים שכדאי לתכנן מראש איזה משחק או המצאה הם רוצים להמציא היום.

הכינו את הילדים לתערוכת ההמצאות שנערוך לקראת סיום היום.

מציאות מהבית

בכל יום חמישי בקשו מהילדים לשוחח עם בן משפחה מבוגר על "מציאות" שיש להם בבית או היו להם בבית סבא וסבתא, אולי אוספים שאספו כשהיו קטנים. עודדו את הילדים להביא את המציאה", אם יש כזאת, או לשתף בסיפורים עליה ביום ראשון הבא.

משחקי חצר

נשחק את משחקי החצר שהכרנו השבוע. בחרו פעילות או שתיים שהילדים אהבו: משחק הפקקים,

משחקים עם גירים, משחק הצבעים של טאקי וריקוד המפיות.

בקשו מהילדים להמציא משחקים נוספים, עם הכוסות החד-פעמיות שהוציאו מכיס המציאות וההמצאות

הגדול. אפשר גם לשחק במשחקים מוכרים בשינוי הכללים.

מפגש צהריים

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול כוס

חד-פעמית ויצרנו מפגש חמודה.

היום אר מציאס נזכר בכל ההמצאות הישראליות שפגשנו השבוע,

והמצאנו המצאות עצמן. מאילו פצילות הכי נהניתם?

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השבוע פגשנו שירי קיץ שונים: "שיר הגלשן", "כמו ים", "כשאהיה גדול", "לכבוד הקיץ".

איזה שיר הכי אהבתם?

חומרים

דפי שרטוט גדולים או דפים לבנים בגודל A3, צבעי פנדה/טושים



מהלך הפעילות

השמיעו רצף של שירי קיץ.

פרשו את הדפים על הרצפה ובקשו מהילדים לצייר דברים הקשורים לשירי הקיץ שהם שמעו במהלך השבוע – ים, גלשן, ספינות, צדפים ועוד. הוסיפו את הציורים לתערוכה הגדולה.

• פעילות חברתית: משחק עם כוסות

חומרים

30 כוסות חד-פעמיות

מהלך הפעילות

חלקו את הילדים לשלוש קבוצות.

כל קבוצה צריכה להקים את המגדל הגבוה ביותר.

בקשו מהילדים גם להמציא משחקים שונים עם הכוסות.



• תערוכת הממציאים והממציאות

נציג בתערוכה את כל ההמצאות שהילדים בנו ויצרו במהלך היום ואת הציורים של שירי הקיץ.

נשב במפגש וכל ילדה וילד יציגו את ההמצאה שלהם:

למה היא נענע?

איך בנית אותה?

איך משתמשים או משחקים בה?

מה נועד הציור בהשראת שירי הקיץ?



קייטנת "המצאות ומציאות" לגני הילדים

שבוע של המצאות ישראליות מתחום המזון

יום ה' 15.7	יום ד' 14.7	יום ג' 13.7	יום ב' 12.7	יום א' 11.7	נושא / סדר יום
סיכום השבוע	המצאת הגבינה הצפתית	המצאת "אורז בן גוריון"	המצאת שניצל הסויה	המצאת עגבניות השרי	קבלת הילדים
כיס המציאות וההמצאות הגדול: נרות מוקד יצירה: נר מעוצב	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מנקה מקטרות מוקד יצירה: פרחי לבנדר	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מדבקות מוקד יצירה: בעקבות העיגולים	כיס המציאות וההמצאות הגדול: חתיכות סול מוקד יצירה: משחק בצורות	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מקלות רופא מסגרת לתמונה	מפגש בוקר
המנון הקייטנה משחק חברתי: כדור ההמצאות	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? גבינה צפתית	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? פתיתים	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? שניצל סויה	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? עגבניות שרי	פעילות בוקר
יצירה: גם אנחנו ממציאים פעילות שיוצאת הביתה: מציאות מהבית	יצירה: איך גועה פרה פעילות חברתית: מי הזיז את הגבינה שלי?	יצירה: "פרצופים" בהשראת הפתיתים הצהובים משחק חברתי: שנפריד את הפתיתים?	פעילות חברתית: על טעם וריח אין להתווכח פעילות חברתית: חברים רגישים	יצירה: הכנת עציץ עגבניות שרי פעילות חברתית: סלט ירקות	משחקי חצר
משחקי החצר ששיחקנו השבוע	משחקים עם מנקה מקטרות	חברו את הנקודות	תפוס את הזנב	צורות מעניינות עם מקלות רופא	מפגש צהריים
המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	פעילות אחר הצהריים שירי קיץ
סיכום שירי קיץ ציור בהשראת השירים יצירה: ציור סתרים עם נר תערוכה של הממציאים וההמציאות	שירי קיץ: "ים בלילה ים ביום" יצירה: ים בלילה ים ביום	שירי קיץ: "מסיבת קיץ" משחק חברתי: מסיבת קיץ	שירי קיץ: "מכת שמש" יצירה: כובע מצחייה	שירי קיץ: "בוקר של קיץ" פעילות חברתית: איזה כיף להיות ביחד כל החברים יצירה: גלגל ים	



השבוע מר מציאס יכיר לילדים המצאות בתחום המזון.
ביחד נטעם, נחקור וניצור את גברת עגבנייה בהשראת עגבניות השרי, נכיר את המושג "על טעם ועל ריח אין להתווכח" בהשראת שניצל הסויה, ונלמד למה מתכוונים כשמדברים על "אורז בן גוריון". נגיע עד צפת כדי להכיר את הגבינה הצפתית. נגלה בכל יום מציאות חדשות, ניצור, ונשחק באמצעותן. נהנה משירי קיץ שמחים ובהשראתם נמחז, ניצור ונרקוד. למה אתם מחכים? קדימה, בואו הצטרפו לשבוע מלא בסקרנות וחדשנות.

יום א' 11.7 – המצאת עגבניות שרי

◀ קבלת הילדים

• כיס המציאות וההמצאות הגדול

הזכירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס המציאות וההמצאות הגדול ולהוציא מתוך הכיס את ה"מציאה" של היום.
היום המציאה היא: **מקלות רופא** – כל ילד וילדה יוציאו שישה מקלות רופא וישתמשו בהם ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם מקלות רופא.
הכינו מראש כמות גדולה של מקלות רופא והכניסו לתוך הכיס הגדול.



• מוקד יצירה: מסגרת לתמונה

חומרים

מקלות רופא מעץ טבעי, נוצות, אטב מעץ, דבק פלסטי, לורדים/ צבעי פנדה דף מרובע לבן (לצורך ציור לתלות על המסגרת)

אופן ההכנה

חלקו לכל ילדה וילד שישה מקלות רופא.

בקשו מהם לקשט את המקלות ולצייר עליהם.

מניחים את מקלות הרופא אחד ליד השני על השולחן. מורחים דבק בצד הצר של כל מקל, מדביקים זה ליד זה ומניחים לייבוש.

לצורך המחשת השימוש במסגרת, חלקו לילדים פתק לבן (בגודל מתאים להניח על מסגרת התמונה) ובקשו מהם לצייר את עצמם.

את הדיוקן העצמי חברו בעזרת אטב.

הסבירו לילדים שבבית הם יכולים לשים במקום הציור תמונה שלהם או של המשפחה.





שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

- **מציאה מהבית:** ביום חמישי ביקשתם מהילדים להביא מציאות מהבית. אם אחד הילדים הביא מציאה מהבית, בקשו ממנו לשתף את הילדים במפגש.

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות אשכול של עגבניות שרי. הכינו מראש גם עגבנייה רגילה זוגות של חפצים – חפץ אחד גדול וחפץ אחד קטן. לדוגמה: קוביית עץ גדולה – קוביית עץ קטנה, כף – כפית, מכונית גדולה – מכונית קטנה ועוד. חפצים אלה יסייעו לכם להציג בפני הילדים את ההמצאה.

הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים: **ההמצאה הישראלית שכיכר היום אינה משחק. את ההמצאה הזאת אפשר לאכול. אנחנו נשחק משחק ואתם תנסו לעלות מהי ההמצאה.**

התחילו להניח את החפצים שהכנתם, אחד-אחד, ובקשו מהילדים לומר מה אתם מניחים: **מכונית גדולה, מכונית קטנה. קובייה גדולה, קובייה קטנה...**

לבסוף הניחו עגבנייה בגודל רגיל... התשובה הבאה של הילדים צריכה להיות "עגבנייה קטנה".
ואיך קוראים לעגבנייה קטנה? עגבניית שרי!

מר מציאס אוהב לטייל ולבקר בשווקים ואתרי מיוחדים, ובמיוחד אוהב לטייל ביצרות ופסדות היפוט בארץ ישראל. הוא תמיד מוצא מציאות ורעיונות להמצאות חדשות וכאופן סקרן תמיד לעמוד על המצאות ישראליות.



מר מציאס החליט לבקר את חברו הטוב מוסיק בחווה החקלאית שלו. מוסיק הוא חקלאי ומדעל עגבניות, אבל לא עגבניות רגילות, אלא עגבניות משמש קטנות. האם אתם כבר מנחשים איילו עגבניות אלה? נכון, עגבניות שרי!

עגבניית שרי היא המצאה ישראלית. מוסיק סיפר למר מציאס שתמיד בארץ היו לנו עגבניות רגילות, אבל בישראל השמש שלנו חמה מאוד, ועגבניות מאוד רגילות לחוט, לכן הן משיאות מהר על השיח ונרקבות מהר.

מר מציאס שאף את מוסיק – "מה אפשר לעשות?" ומוסיק הסביר שחקלאים ומדענים ניסו לחשוב מה אפשר לעשות כדי שהעגבניות לא יתקלקלו כל כך מהר. הם ערכו בין הזרעים של העגבנייה הרגילה ובין הזרעים של עגבניית בר קטנה שעדלה בטבע ואי אפשר



לאכול אותה, וכך נוצרה צענניית השרי, שמביאה לאט לאט למרות החום של השמש שלנו.
"וואו!" אמר מר מציאס בהתפעלות, "איזו המצאה חכמה וטעם טעימה!"
"מדוע קראו לה צענניית שרי?" שאל מר מציאס את מוסיק, ומוסיק הסביר ש"שרי"
הצרפתית זה דובדבן, והצעננייה הקטנה מזכירה דובדבן - בצבע ובאדף. מר מציאס טעם
צענניית שרי עסיסית ואמרה, "נכון, היא באמת דומה לדובדבן. רגע, יש לי משהו בכיסים שלי
שיכול לעזור לנו להסתכל על צענניית שרי מקרוב. אהה, הנה זכוכית מדגלת שמסוגלת
להביט בארצות הברית וההגדיל את התמונה לאדף צעננייה גדולה. מרתק!" מר מציאס
נתן לחברו להביט בארצות הברית והצעננייה מקרוב. "וואו", אמר מוסיק, "אף פעם לא הבטתי
מקרוב ככה על ארצות הברית והצעננייה. איזה יופי!" מוסיק היה המום מהמצאה שהפכה
להמצאה, ואמר לחברו: "אתה תמיד מפתיע אותי, מציאס היקר, אתה פשוט טאון!" מוסיק
סיפר שהמצאה הזאת לא נשארה רק בישראל - בכל העולם אוהבים את צענניות השרי
שהומצאו כאן. "אתה יודע, מוסיק", הוסיף מר מציאס, "הצענניות יש חומרים שצוקרים לאוץ
שלו להיות חזק ובריא: ויטמינים שמונעים מחלות ומחלקים את המצרכת החיסונית שלנו,
חומרים שבריאם לרגע וללא שלנו, לצנייט ולצמחות, ואפילו יש הצענניות חומר שמונע
מאיתנו להיות חלשים וצייפים".
"מה דעתך שנלך להכין לנו סלט טעים מצענניות שרי ומצענניות רגילות?" הזיץ מוסיק.
"יש לי מתכון משהו-משהו". "נהדר", אמר מר מציאס, "נהייתי ממש רעב מלדבר על
צענניות. מתאים לי סלט ירקות בריא, טרי וטעים".

פעילות בוקר

לפני שנתחיל ביצירה ניתן לילדים לחקור מעט את עגבניית השרי: נניח על השולחן עגבניות שרי שעדיין על הענף שלהן, עגבניות שרי שלמות ועגבניות שרי חצויות. נעודד את הילדים להתבונן בעגבנייה ולחקור אותה (אפשר גם בזכוכית מגדלת): לבחון את הגודל, את מספר הגרעינים, את העלים וכו'.
לאחר מכן ניגש ליצור את גברת עגבנייה.



• יצירה: הכנת עציץ עגבניות שרי ביתי

חומרים

מכלי פלסטיק בגודל 500 סמ"ק (של גבינה/חמוס או כל מכל אחר)
אדמה לעציצים, עגבניות שרי (להוצאת הזרעים)
אפשרויות לקישוט: פונפונים, מדבקות צבעוניות, מקלות רופא, כפתורים,
גואש, לורדים, דבק פלסטי



אופן ההכנה



בקשו מהילדים לקשט את המכל.

לאחר שסיימו לקשט הזמינו כל ילד וילדה למלא את המכל שלהם עד האמצע באדמה לעציצים.

כל אחד מהילדים יקבל שתי עגבניות שרי, יחצה אותן ויסחט את הזרעים שלהן על האדמה. את הזרעים מכסים באדמה נוספת. כעת יש להשקות מעט את האדמה ולהניח בשמש. בסוף היום ייקחו הילדים את השתילים הביתה.

• פעילות חברתית: סלט ירקות

הילדים יושבים על הכיסאות במפגש.

כאשר אתם אומרים "עגבנייה" – צריך לקום מהכיסא.

כאשר אתם אומרים "מלפפון" – צריך לשבת חזרה על הכיסא.

וכאשר אתם אומרים "סלט ירקות" – כולם רצים במרחב המעגל.

בואו נראה מי מצליח לא להתבלבל. ילדים שמתבלבלים ממשיכים לשחק ומקבלים משימה, למשל לומר חרוז ל"עגבנייה", למצוא עוד ירק בצבע אדום, לומר עגבנייה מהסוף להתחלה...

◀ משחקי חצר: צורות מעניינות

אביזרים: חבילת מקלות רופא.

הסבירו לילדים: *כואו נראה כאילו אופניס אנחנו יכולים לשחק עם המקלות.*

מהלך הפעילות

חלקו את הילדים לזוגות/שלישיות.

כל זוג/שלישייה מקבל שמונה מקלות רופא.

הסביר לילדים שבכל פעם הם יקבלו הוראה איך להשתמש בכמה ממקלות הרופא ולבנות צורה.

בהינתן הסימן שלכם, הילדים מבצעים את ההוראה מתוך הרשימה הבאה:

- בנו מארבעה מקלות ריבוע.
- בנו משלושה מקלות משולש.
- בנו בעזרת כל המקלות צורה של כוכב.
- בנו בעזרת כל המקלות נחש ארוך.
- בנו בעזרת המקלות את הספרה 1.
- בנו בעזרת המקלות צורה מעניינת.

לאחר שביצעו את כל ההוראות ניתן לחלק את הילדים לשתיים-שלוש קבוצות ולבקש מהם לבנות בעזרת המקלות משהו מעניין לבחירתם.



שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש צהריים

חלקו לכל ילד וילדה מקל רופא.

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות והמציאות הודף

מקלות רופא ויצרנו מסכת אתמנה. בואו רצו ניקח את המקל ונשחק

בשיווי משקל. נסו להניח את מקל הרופא על האף לרוחב בלי שהוא יפול. הצלחתם?

עכשיו ננסה להניח את המקל לרוחב על אצבע אחת. להירות, הוא מתנדנד כמו נדנדה.

כא הכבוד לכואם!

בהמשך היום פאנו את מר מציאס, שביקר את מוסיק חכרו החקלאי וסיפר לנו על

עצמיות השרי, המצאה ישראלית.

מאינו פציולות הכי נהניתם?

האם יצא לכם לבקר בשדה שיש בו אידול חקלאי? (תותים, פרחים, פלפלים, אבטיחים...)



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השמיעו לילדים את השיר "בוקר של קיץ" (מילים: אורלי שטיינמץ, לחן: רמי דוידוב).

מה אהבתם בשיר?

במה יותר כיף לשחק – בכריכה, בכדור או באלף ים?

בואו נשחק במשחקי כדור ונהנה מיום של קיץ.



• פעילות חברתית: איזה כיף להיות ביחד כל החברים

אביזרים: "כדור ההמצאות" – כדור ים/כדור ספוג

מהלך הפעילות

הילדים יושבים במעגל על הרצפה. השמיעו להם שוב את השיר "בוקר של קיץ". בהישמע המוזיקה הילדים מגלגלים את הכדור אחד לשני, באופנים שונים ומצטרפים לפזמון.



• יצירה: גלגל ים

חומרים

שבלונות של ילד או ילדה מעמ' 64, טושים וצבעי פנדה

אופן ההכנה

גזרו את החלק שבו נמצא גלגל הים בשבלונה

והפרידו מהציור של הילד/ה.

בקשו מהילדים להוסיף בגד-ים ושערות

ולקשט כרצונם את הילד/ה בים.

בחלק שהפרדתם משאר הדף גוזרים עכשיו את המלבן עבור

גלגל הים (ראו תמונה).



בקשו מהילדים לעצב את גלגל הים בעזרת הטושים בצורות שונות ומגוונות: נקודות, פסים, משולשים ועוד.

לאחר שהילדים עיצבו את גלגל הים, מקפלים בשני הצדדים, ובמקום המסומן מורחים בתחתית כל קיפול

דבק סטיק. מדביקים אותו על הקו של גלי הים באזור המותניים של הילד או הילדה המצוירים בדף, כך

שייווצר גלגל ים בתלת-ממד.

יום ב' 12.7 – המצאת שניצל הסויה

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

המציאה של היום: **חומר סול** – כל ילד וילדה יוציאו שתי צורות מוכנות מסול, ומאוחר יותר

יוסיפו אותן ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם סול.

הכינו מראש צורות מוכנות משאריות סול צבעוניות – כפול ממספר הילדים – והכניסו לתוך

הכיס הגדול.



• מוקד יצירה: משחק בצורות

חומרים

דמויות מוכנות מסול, דבק פלסטי, צבע גואש, דפים לבנים

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה שני פקקים ושתי דמויות מוכנות מסול.

בקשו מהילדים להדביק את הדמויות על גב הפקק.

הילדים טובלים את החותמות בגואש וחותמים על הנייר.





מפגש בוקר

מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של שניצל סויה (מעמ' 65).

הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים:

הפעם לתוק התיבה הכנסתי המצאה ישראלית נוספת הקשורה למזון.

רוצים לנחש מהי ההמצאה הנוספת? אני אתן לכם כמה רמזים.

זהו שניצל, אבל הוא לא עשוי מצוף. הוא יכול להגיע בטעמים שונים...

אתם יכולים לנחש מהי ההמצאה הישראלית שמסתתרת בתיבה?

הילדים ינסו לנחש מהו המאכל המסתתר בתיבה.

הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו תגלו לילדים אם הם הצליחו לנחש.

היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

במהלך הסיפור הוציאו מתיבת ההמצאות את תמונת שניצל הסויה.

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



שלוש, ילדים, מה שלומכם? האצתם בוף בזמן, כי אני רוצה לשאול

אתכם שאלה: מה אתם מצדיקים לאכול, שניצל צוף או שניצל

מהטבע, מסויה?

צוד מצט הנכדים שלי מציצים לביקור, ואני כל כך מתרשם, לכן

אני מכין להם פינוקים שהם אוהבים. יריב הנכד שלי אוהב שניצל צוף, ואיפה הנכדה

אוהבת שניצל סויה. רצו, אני חייב להתרכז, כי זה החלק החשוב בהכנת שניצל צוף -

הציפוי. הנה, מצאתי מה שחיפשתי בכיסים שלי - אהה! את התבלין המיוחד שהכנתי

מצמחים. תראו, אני שומר אותו בשקיק מיוחד. אתם יודעים מה ההבדל בין השניצלים?

שניצל צוף מציץ מהחי, ושניצל סויה מציץ מהצומח.

אם כבר מדברים על שניצל סויה, אתם יודעים שהוא המצאה ישראלית? כן, כן, תזכרת

כחול-לבן. מתברר שלפני 36 שנים די"ר מיכה שמה, מהנדס מזון, בדק במעבדה את

האפשרות ליצור תחליף לבשר שיש בו רכיבים תזונתיים בדיוק כמו בבשר - אתם יודעים

שבבשר יש הרבה חלבון, שהוא חשוף לצוף. הוא מצא שפואי הסויה, שמציץ מהצומח, יש

חלבון וחומרים חשובים לצוף האדם, כמו ברזל וסידן. הוא בדק, חקר ולבסוף המציא

מאכל שניתן לאכול. הרציון היה מהריק - תחליף לבשר, וכך, עם חברה ישראלית - טבעול

- הומצא שניצל סויה. אתם יודעים, שניצל סויה נמכר בכל העולם!

"על טעם וריח אין להתווכח", מכירים? בחברה האנושית יש כל מיני סוגי אנשים עם

טעמים שונים. יש אנשים שמצדיקים לאכול שניצל מהחי ויש שמצדיקים שניצל מהצומח.



פעילות בוקר

פעילות חברתית: על טעם וריח אין להתווכח

חומרים

מיץ לימון סחוט, מלח, סוכר, קקאו, מיץ תפוזים סחוט, טחינה, רסק עגבניות, דבש, מטפחת, כוסות חד-פעמיות, כפיות חד-פעמיות



*יש לוודא לפני המשחק שאף אחד מהילדים לא אלרגי לאחד המצרכים.

הסבירו לילדים: מכרימ את המשפט "על טעם וריח אין להתווכח?" והכן, לכל אחד מאיתנו יש טעם שונה: אחד אוהב גלידה בטעם שוקולד ואחר אוהב גלידה בטעם וניל, אחת אוהבת שניצל תירס ואחרת אוהבת שניצל צוף. אין אמת אחת. האם אפשר לגדוד גלידת וניל הכי טעימה בצוף? או גלידת תות? לכל אחד מאיתנו יש טעם משלו ולכן אי אפשר להתווכח על זה.

בואו נשחק את משחק הטעמים ונבדוק את חוש הטעם שלכם. האם תצליחו לנחש מה אתם טועמים בצ'ינייס עצמות, לפי הריח והטעם?

מהלך הפעילות

הזמינו כל ילד בתורו, כסו את עיניו ותנו לו להריח את אחד החומרים שהכנתם מראש, ולטעום ממנו. בקשו מהילדים לשתף פעולה ולא לגלות לחברם מה הוא טועם. על הילד לנחש מה הוא טעם באמצעות חושי הטעם והריח בלבד. בסיום המשחק ערכו דיון עם הילדים על ההעדפות האישיות שלהם, והדגישו את קווי הדמיון והשוני ביניהם. יש ילדים שאוהבים טעמים מתוקים, האחרים מעדיפים אוכל מלוח וכו'.

פעילות חברתית: חברים רגישים

הכנה מוקדמת: אריזות ריקות של ופלים, בייגלה, חטיפי אנרגיה, ביסלי, חלווה, חמאת בוטנים, ביצה, פסטה ולחם, כדי להציג לילדים במהלך ההסבר.

הסבירו והציגו לילדים את האריזות והמאכלים השונים: דיברנו על טעמים שונים אצל בני אדם. כל אחד אוהב טעם קצת אחר. אתם יודעים שיש ילדים ואנשים מבוגרים שצולפים להרטיס לא טוב אם אכלו מאכלים מסוימים? זה מה שנקרא אלרגיה. יש כל מיני סוגים של רגישויות ואלרגיות: יש ילדים שאלרגיים לשומם, הנמצא במאכלים כמו חלווה, טחינה וחומם. יש ילדים עם אלרגיה לביצים או לחלה והם לא יכולים לאכול מוצריים אלה. יש אלרגיה לאגוזים שונים – כולל מרחים כמו חמאת בוטנים ונוטלה. יש ילדים ומבוגרים שרגישים לחלבון שנמצא בדגנים ואסור להם לאכול לחם, ופלים וביסלי. לילדים האלרגיים, אכילת מזון המכיל את האלרגן עלולה להיות מסוכנת, לכן אם יש



ילד או ילדה אפרכייט באן, בצהרון או בקייטנה חשוב שנוצור להם. איך אנחנו יכולים
 לנצור? נלכור לא להביא לנן את המאכלים המכילים את האפרטן, ובימי הולדת נכין
 כיבוד המתאים עם ילדי האפרכייט.

אפשרו ילדי האפרכייט רציונות כיצד ניתן לסייע ילדי האפרכייט להימנע מאכילת מזון
 שעלול להיות מסוכן עבורם.

◀ משחקי חצר: תפוס את הזנב

הכינו רצועות מחומר הסול בשני צבעים.

חלקו את הילדים לשתי קבוצות. כל קבוצה מקבלת את רצועות הסול בצבע אחר.

בקשו מהילדים לשים את רצועת הסול כמו זנב.

בהינתן האות, הילדים מתפזרים במרחב ועליהם לאסוף כמה שיותר זנבות מהקבוצה היריבה.

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול

חתיכת סול ויצרנו חותמות מסול ופקקים.

היום מר מציאס סיפר לנו על השניצל הצטוי מסויה שהנכדה שלו טאיה כל כך

אוהבת לאכול. שניצל הסויה הוא המצאה ישראלית והוא תחליף לארוחת חלבון. דיברנו על

טעמים שונים, ו"על טעם וריח... להתווכח"! שוחחנו על כך שישנם ילדים ואנשים בולטים

שאפרכייט למוצרי מזון, וטוב שקיימים תחליפים לתזונה שלנו.

מאינו פועלות הכי נהניתם? אתם מכירים תחליפים נוספים שיש לכם, לחלב? (לחם ללא

גלוטן, חלב שקדים, חלב סויה...)

שירו עם הילדים
 את המנון הקייטנה

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את
 המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השמיעו לילדים את השיר "מכת שמש" (מילים: דורי בן זאב, לחן: יגאל בשן).

מה אהבתם בשיר?

אתם מכירים את הביטוי "חכם בשמש"? בקיץ חם מאוד. מה חשוב לעשות כדי

לשמור על עצמנו? (לחבוש כובע, לשתות מים, למרוח קרם הגנה וכו')





• פעילות יצירה: כובע מצחייה

חומרים

סול צבעוני, צורות מגוונות מסול, עיניים זזות, מדבקות, לורדים וגומי

הכנה מוקדמת

ציירו עבור כל ילד חצי עיגול בצורת מצחייה על גבי הסול (ראו תמונה)

אופן ההכנה

גוזרים את כובעי המצחייה. מקשטים ביד חופשית בעזרת לורדים וצורות הגזרות מסול. יוצרים שני חורים בקצות הכובע ומשחילים גומי. כעת השמיעו לילדים שוב את השיר "מכת שמש" והזמינו אותם להמציא תנועות עם הכובעים, על פי מקצב השיר.

יום ג' 13.7 – המצאת הפתיתים (אורז בן גוריון)

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

המציאה של היום: מדבקות.

הכניסו לכיס סט מדבקות לכל ילד של עיגולים צבעוניים בגדלים שונים).

כל ילדה וילד יוציאו את הסט וישתמשו במדבקות ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם המדבקות. הכינו מראש מספר רב של מדבקות בצבעים שונים וצורות שונות.



• מוקד יצירה: בעקבות העיגולים

חומרים

דפים לבנים A4, מדבקות עגולות בצבעים שונים וגדלים שונים

אופן ההכנה

הסבירו לילדים: היום נכין ציור מיוחד. אנחנו לא נשתמש בטושים, בצעי

פנדה או עפרונות צבעוניים, אלא נצייר בעזרת המדבקות הצאלות. חשבו על הקיץ ו"ציורו"

בעזרת המדבקות את כל הצללה על רוחכת. לדואמה: אני חושב על הים. אני יכול לציור

אותו בעזרת...? בקשו מהילדים לחשוב ולהציע אפשרויות. למשל, ניתן ליצור ים בצבעים של ירוק וכחול.

נדביק מדבקות עגולות בכל מיני גדלים אחת ליד השנייה וניצור את הים.





מפגש בוקר

מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות שקית של פתיתים. בנוסף, הכינו מראש: שקית של פונפונים קטנים צהובים (או הרבה עיגולים קטנים של נייר קרפ צהוב), בקבוק מים, כף לערבוב, סיר בישול (אפשר גם סיר מפינת הבית בגן), צלחת, כף.

הסבירו: אני אציע לכם הצעה לא מילית – **פנסומימה**. לפי מה שאציע אתם תנסו לעלות מה המצאה הישראלית מסתתרת בתיבת ההמצאות.

הציגו הצעה שבה אתם מבשלים פתיתים. כמובן, לא לגלות... הוסיפו קורטוב הומור, קצת שירה והחלו בהצגה: הניחו את הסיר על השולחן, שפכו לתוכו את הפונפונים או עיגולי הקרפ הצהובים, תשפכו "בכאילו" מים לסיר, ערבבו בכף, כסו את הסיר ותמתינו כמה שניות. פתחו את הסיר בפליאה וכמובן תטעמו "בכאילו". מזגו את ה"פתיתים" לצלחת ותגידו: בתיאבון!

מה לדעתכם בישלתי בהצעה? הילדים ינסו לנחש מהי ההמצאה שנכיר.

הפעם מר מציאס לבש את הסינר המיוחד שלו. גם בבישול מר מציאס אוהב להמציא כל מיני טעמים. היום הוא מכין את הפתיתים האהובים על נכדיו יריב וגאיה. מר מציאס חותך בצל דק-דק ושר בקולי קולות – הוא אומר שזה עוזר לטעם של הפתיתים. איזה איש מצחיק ומיוחד! מר מציאס מוציא תיבת נגינה מאחד הכיסים שלו – נגינה כל כך ענוגה, לה לה לה, לי, לי, לי, לי...

אההה... שלום, ילדים,

מה שלומכם?

הייתי כל כך מרוכז בבישול הפתיתים שלא שמתי לב שאתם כאן.

אני רוצה לעלות לכם סוד. בואו, תתקשרו אליי, הטו אולן, ו...

אתם יודעים שטעם הפתיתים הט המצאה ישראלית?

ואני רוצה לעלות לכם עוד משהו... לפני 37 שנים, כאשר רק

החלו לבנות את המדינה שלנו, לסלול כבישים ולבנות בתים, לא

היה בארץ מספיק אוכל לכולם, ולא היה מספיק כסף לבנות אוכל מדינות אחרות. ניסו

להסתדר עם מזון שדף בארץ – למשל חיטה.

לראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל, דוד בן גוריון, היה רציון – הוא פנה לאדם

שממחה במזון (באוכל) וביקש ממנו להמציא סוג של אוכל שיהיה דומה לאורז, אבל

שיהיה מורכב מחיטה.

האיש הזה חשב וחשב והמציא את ה... פתיתים!

ואתם, ילדים, עט אתם אוהבים לאכול פתיתים?





• יצירה: פרצופים בהשראת הפתיתים הצהובים

חומרים

פונפונים צהובים קטנים/ נייר קרפ צהוב, דבק יצירה, שמיניות בריסטול, דפים לבנים A4, טושים

הכנה מוקדמת

הכינו עיגולים בקוטר של ספל וגזרו (ילדים בוגרים יכולים להכין לבד).
הכינו עיניים, אף ופה משמיניות בריסטול (ילדים בוגרים יכולים להכין לבד).

אופן ההכנה

חלקו עיגול לכל ילד וילדה.

הילדים מורחים דבק על העיגול ומתחילים להדביק פונפון צמוד לפונפון בצורה מעגלית. הנחו את הילדים איך להדביק כדי שיוכלו להתנהל לבד.
בקשו מהילדים להוסיף את העיניים, האף והפה.
אם אתם משתמשים בנייר קרפ, בקשו מהילדים לחתוך חתיכות קטנות מהנייר, למולל אותן לכדורים קטנים ולהדביק.



• משחק חברתי: "שנפריד את הפתיתים?"

חומרים

פונפונים צהובים, קערות חד-פעמיות בינוניות, אטבים מעץ/פלסטיק

מהלך הפעילות

הסבירו לילדים: *ראיתם פצט איך נראית פתית אחרי בישול? (כדורית קטנית) היום נ3א לאתער הפתיתים. דמינו שמתוך הקצרה יש צרמת פתיתים, וצ'יכט להפריד את הפתיתים אחד מהשני! מוכנים לאתער?*

חלקו את הילדים לשתי קבוצות. הילדים עומדים בשני טורים. רחוק מהילדים העמידו ארבע קערות: לכל קבוצה קערה אחת מלאה פונפונים צהובים ולידה קערה ריקה. בכל קערה הניחו אטב. בהינתן הסימן, בכל פעם ילד או ילדה מכל קבוצה ניגשים לקערה, תופסים פונפון בעזרת האטב, מעבירים לקערה הריקה וחוזרים לסוף הטור. כעת התור של הילד הבא בטור.



◀ **משחקי חצר**

משחק מס' 1 – חברו את הנקודות

חומרים

ניירות שרטוט לבנים/A3, מדבקות עגולות צבעוניות בשני גדלים, עפרונות/טושים





הכנה מוקדמת

קחו דף שרטוט ארוך או חברו כמה דפי A3 לאורך. הדביקו במרחקים גדולים ובתפזורת את המדבקות העגולות על הנייר. חשוב שיהיו שתי מדבקות תואמות פזורות על הדף. הכינו שני דפים ארוכים כאלה.

מהלך הפעילות

הדביקו את הדפים הארוכים על הרצפה בחצר בעזרת מסקינגטייפ.

חלקו את הילדים לשתי קבוצות, ובקשו מהם לשבת מסביב ליריעה. חלקו לכל ילדה וילד טוש.

על הילדים למצוא את המדבקות התואמות ולחבר בקו מדבקה אל מדבקה תואמת.

*אפשרות נוספת: אותה פעילות רק אישית לכל ילד, על דף 4A/

◀ מפגש צהריים

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: **היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול
מדבקות. ציכנו בצורתן, יצרנו יצירת אומנות ובחצר שיחקנו את
משחק ההתאמה בצורת המדבקות.**

**היום מר מציאס בישל פתיתים וסיפר לנו שטס הפתיתים הט מציאה ישראלית, והט טס
נקראים "אורז בן אריון" על שט ראש הממשלה שהט את הרציון.
יצרנו בהשראת הפתיתים ואף צמדנו באתגר להפריד את הפתיתים אחד מהשני.
מאיזו פצילות הכי נהניתם? האט היה לטט קשה, מאתגר?**



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

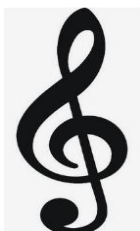
• שירי קיץ

היום נפגיש את הילדים עם השיר "מסיבת קיץ" (מילים: רינת גבאי ויובל שם טוב, לחן: אבי דור). השמיעו לילדים את השיר – הקלידו ביוטיוב "מסיבת קיץ – רינת גבאי ויובל המבולבל".

מה אהבתם בשיר? מה יותר כיף, לקפוץ בין על על או לבנות ארמון מחול?

למה לדעתכם השיר נקרא "מסיבת קיץ"?

בואו נצטט לנו מסיבת קיץ משלנו!





• משחק חברתי: מסיבת קיץ

אביזרים וחומרים

כובעים, גלילי נייר, נייר כסף, צבעי פנדה ומדבקות צבעוניות. גומיות, אורז, ריבועים בינוניים מנייר אפייה (לסגירת הרעשן)

שלב א': הכנת אביזר לכבוד מסיבת הקיץ – "מארקס"

בקשו מהילדים לקשט את הגליל בצבעים שמחים ובאמצעות המדבקות הצבעוניות.

גוזרים מנייר האלומיניום מלבן צר ומגלגלים אותו בצורת נחש. מכניסים את נייר האלומיניום לתוך הגליל (האלומיניום נועד להפיק את הצליל המיוחד של הרעשן). מכסים צד אחד של הגליל בעזרת ריבוע נייר

האפייה ומדקקים בגומייה. מכניסים חופן אורז וסוגרים את הצד השני של הגליל באותו האופן.

מוכנים למסיבה!

השמיעו לילדים את השיר "מסיבת קיץ", ריקדו עם המארקס והמחיצו איתם את מילות השיר,



יום ד' 14.7 – המצאת הגבינה הצפתית

◀ קבלת הילדים

• כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: **מנקה מקטרות**. כל ילד וילדה יוציאו שני מנקי מקטרות וישתמשו בהם ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם מנקה המקטרות. הכינו מראש מספר מנקי מקטרות כפול ממספר הילדים והכניסו לתוך הכיס הגדול.



◀ מוקד יצירה: פרחי לבנדר

חומרים

מנקי מקטרות ירוקים וסגולים, שיפודים, סרט מתנה

אופן ההכנה

הסבירו לילדים שנכין זר פרחים המזכירים את הלבנדר, שפרחיו סגולים.

חלקו לכל ילד 2-3 מנקי מקטרות ירוקים ו-2-3 מנקי מקטרות סגולים.

הנחו את הילדים להניח שיפוד ולידו מנקה מקטרות בצבע ירוק עבור הגבעול (השיפוד

נועד להקל על הילדים את הליפוף).

לוקחים מנקה מקטרות סגול ומתחילים ללפף צמוד-צמוד, מסביב למנקה

המקטרות והשיפוד, עד שמגיעים לקצה. מוציאים את השיפוד וממשיכים

להכנת הפרח השני.

לבסוף קבצו את הפרחים לזר וקשרו אותם בעזרת סרט מתנה.





◀ מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של גבינה צפתית מעמ' 65.

אם היום מסתתרת בתוך התיבה המצאה ישראלית שמר מציאס רוצה להכיר לנו. כדי שתצלילו לנחש מה מסתתר בתחת ההמצאות אתן לכם רמז: זה מאכל בצבע לבן. (אבינה... אבל איזו אבינה? אבינה קשה צפתית). הילדים ינסו לנחש מהו המאכל המסתתר בתיבה.

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו יגלו הילדים אם אכן הצליחו לנחש. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור. במהלך הסיפור הוציאו את התמונה של הגבינה הצפתית.



שלום, ילדים, מה שלומכם? איזה כוץ לראותכם! אתם יודעים שאני בעל כישורים רבים. סיפרתי לכם שאני יודע גם להכין אבינות? פצץ, לפני שנים, צעדתי במחלבה. אתם יודעים מהי מחלבה? מה מסתתר במילה מחלבה? (חלב).

מחלבה היא מקום שאליה לוקחים את החלב שחלבנו מהפרה או העז, וטמ מפסטרים אותו, מחממים אותו ומוסיפים חוידקים טובים. החוידקים האלה הם מה שמצניק את הטעם לאבינה. כך מכינים אבינות קשות ורכות, אבינות מלוחות, חמאה וכף מיני סוגי אבינות נוספים.

לפני הרבה שנים ביקרתי אצל חברים מאוד טובים שלי, משפחת מאירי שזרה בצפת. למשפחת מאירי יש מחלבה משפחתית שהוקמה לפני שהמדינה נולדה, והם המציאו אבינה מיוחדת. אתם יודעים איך קוראים לאבינה? אבינה צפתית. ואתם יודעים למה היא נקראת אבינה צפתית? היכן זרה משפחת מאירי? כמובן בצפת! האבינה נקראת על שם המקום. אתם יודעים שגם האבינה הצפתית היא המצאה ישראלית? זוהי אבינה מלוחה חצי קשה שיש בה חריצים. כל כך אהבתי לעבוד במחלבה! אני אפילו לוכר את הפרות, הן היו ממס חפרות שלי והיו להן שמות מצחיקים כמו נונה, פיצי, תותי... אני התאהבתי במקום ובמחלבה, לכן החלטתי להישאר אצל משפחת מאירי וללמוד להכין אבינות. נשארתי לעבוד שם תקופה ארוכה ומאז אני אוהב לאכול את האבינה הצפתית על טוסט - יאמי!!



פעילות בוקר

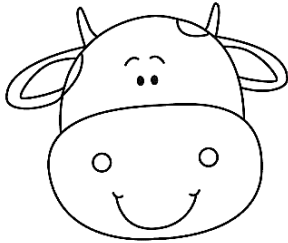
• יצירה: איך גועה פרה?



הסבירו לילדים: *מר מציאס סיפר לנו שאת האבינה הצפתית מפיקים מהחלב של הפרה או של הצל. היום נכין פרה חמודה.*

חומרים

כוסות חד-פעמיות לבנות, טושים שחורים/ צבעי פנדה שחורים, שבלונה של פרצוף הפרה מעמ' 64, דבק פלסטי, עיניים זזות



אופן ההכנה

גוף הפרה – חלקו לילדים את הכוסות.

הניחו את הכוס כאשר הפתח כלפי מטה. בקשו מהילדים לצייר על גוף הפרה,

כתמים שחורים בעזרת צבעי הפנדה או הטושים השחורים (את כוס הפלסטיק אפשר לצבוע בעזרת לורדים).

פני הפרה – חלקו לילדים את דף השבלונה ובקשו מהם לצבוע את הפנים ולהדביק את העיניים הזזות.

חברו את הפנים בעזרת דבק פלסטי לגוף הפרה.

• פעילות חברתית: מי הזיז את הגבינה שלי?

חומרים: הצוות יביא מהבית אריזות ריקות של סוגי גבינות כגון: לבנה, קוטג', צפתית, צהובה...

הסבירו לילדים: *אתם יודעים, בצולט יש אלפי סוגי גבינות, ובישראל יש גבינות שהישראלים*

מאוד אוהבים לאכול. את הגבינות השונות מכינים מחלב של פרות, ציזים או כבשים, וישנן

אפילו גבינות שהן לא מהחי אלא מהצומח – גבינות סויה, גבינות קשיו ועוד.

כמה סוגי גבינה אתם מכירים? (גבינת קוטג', גבינה צהובה, גבינה בולגרית...)

אילו סוגי גבינה אתם אוכלים בבית?

הציגו בפני הילדים את אריזות הגבינה שהבאתם. לפני שאתם מגלים את השם שאלו את הילדים אם הם

מזהים את סוגי הגבינה לפי האריזות.

גבינה צפתית – זוכרים מהסיפור של מר מציאס איך קוראים לגבינה הזאת?

גבינת קוטג' – מי יודע איך קוראים לגבינה הזו? קוטג' היא סוג של גבינה רכה בטעם

צדין עם מרקם גבישי – כלאמר יש בה גבישה.

גבינה צהובה – מי יודע איך קוראים לגבינה הזו? גבינה צהובה היא שם כללי לסוגי

גבינות קשות בצלעות צבוע אחיד – צהוב.

גבינה בולגרית – סוג של גבינה קשה מלוחה מאוד.

מר מציאס ביקש ממני לשמור לו את הגבינות, אבל לצערי מישהו הניח את הגבינות שלו.

לכן אנחנו יוצאים למשימה! מתברר שהגבינות מפוזרות בחצר הגן, ואנחנו זקוקים לכם,

ילדים, לעזור לנו למצוא את הגבינות של מר מציאס. מוכנים למשימה?



מהלך הפעילות

החביאו מראש את אריזות הגבינות במרחב הגן.

חלקו את הילדים לארבע קבוצות. כל קבוצה צריכה לחפש גבינה מסוג אחד:

קבוצה ראשונה – גבינה צפתית; קבוצה שנייה – גבינה צהובה;

קבוצה שלישית – גבינה בולגרית; קבוצה רביעית – גבינת קוטג'.

בהינתן הסימן הקבוצות הולכות לחפש את הגבינות. כל קבוצה שמוצאת את הגבינה מקבלת דפים לבנים וצבעים וממציאה סיפור מצויר עם הגבינה שלה.



• משחקי חצר

משחק מס' 1 – משחקים עם מנקי מקטרות

חומרים

3 קופסאות קרטון בינוניות, מנקי מקטרות

הכנה מוקדמת

סגרו את הקופסאות ונקבו בהן חורים כך שניתן להשחיל בחור מנקה מקטרות.

מהלך הפעילות

חלקו את הילדים לשלוש קבוצות.

בקשו מהילדים לחשוב על סוג של רובוט או מכונה שהיו רוצים לבנות, והעמידו לרשותם את מנקי המקטרות והקרטונים. הראו להם איך אפשר להשחיל את מנקה המקטרות וליצור צורות מעניינות.

בסיום הפעילות קיימו סיור עבודות ושאלו את הילדים: **מה הכנתם? ספרו, האם בניתם רובוט או**

מכונה אחרת? מה המכונה שלכם יודעת לעשות? איך היא פועלת?

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: **היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הדולף**

מנקה מקטרות ויצרנו זר כרחים יפהפה.

היום מר מציאס סיפר לנו על התקופה שבה הוא עבד במחלבה, וכאשר את

משפחת מאירי, שהמציאה את המכונה הצפתית, שאת היא המצאה ישראלית. בהשראת המכונה

יצרנו פרה והלכנו לחפש את המכונות הנצלאות.

מאינו פציפות הכי נהניתם?

הייתם רוצים לבקר במחלבה?

הייתם רוצים להמציא מכונה מיוחדת? אם כן, באיזה טעם היא הייתה? (מלוח, מתוק)

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

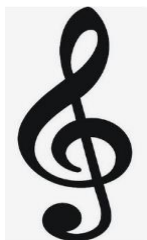
היום נפגיש את הילדים עם השיר "ים בלילה ים ביום" (מילים: יורם טהרלב, לחן: רוני וייס). השמיעו לילדים את השיר.

הקלידו ביוטיוב: "ים בלילה ים ביום – שיר מתוך החוף של רינת 2".

מה אהבתם בשיר?

האם הייתם פצת בפיקניק בצרבה על חוף הים עם המשפחה?

איך נראה הים בלילה לצומת הים ביום?



• יצירה: ים בלילה ים ביום

חומרים

שמינית בריסטול שחור, דפים לבנים A4, צבעי פנדה וצבעי פנדה זוהרים

הכנה מוקדמת

גזרו את הדפים הלבנים לחצאים (כמספר הילדים), והדביקו מאחורי כל דף לבן בריסטול שחור כך שנוצר דף שצידו האחד שחור וצידו השני לבן.

אופן ההכנה

הסבירו לילדים שבהשראת השיר הם הולכים לצייר את חוף הים בלילה וחוף הים ביום. בצד השחור הם מציירים את "ים הלילה" ובצד הלבן הם מציירים את "ים היום". בזמן היצירה השמיעו לילדים את השיר כהשראה.





יום ה' 15.7 – סיכום השבוע: גם אנחנו ממציאים משחקים

◀ קבלת הילדים

• כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: נרות.

כל ילד וילדה יוציאו נר וישתמשו בו ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות עם נרות.



• מוקד יצירה: נר מעוצב

חומרים

נר שבת מספר 16/ נר שעווה גדול, לורדים

אופן ההכנה

חלקו לכל ילד וילדה נר.



בקשו מהילדים לקשט את הנרות בעזרת הלורדים כיד הדמיון הטובה עליהם (צורות שונות, חיות, פרחים).

◀ מפגש בוקר

• משחק חברתי: כדור ההמצאות

חשבו עם הילדים על דרך מעניינת להעברת הכדור ביניהם. עודדו אותם להמציא מסירות, תרגילים וכדו'.

לפניכם רעיון לפתיח: הילדים מוסרים את הכדור מאחד לשני וסופרים עד 20 בלי שהכדור ייפול (התאימו את הפעילות לגיל הילדים ויכולתם).

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

• סיכום

היום נערוך סיכום של ההמצאות שהכרנו השבוע.

הניחו על הרצפה את תיבת ההמצאות וכן את כל התמונות/האביזרים של ההמצאות שהכרנו השבוע: עגבניית שרי, שניצל סויה, פתיתים וגבינה צפתית.

הקריאו לילדים את הסיפור, ולהמחשה היעזרו בדמות של מר מציאס.

אם יש לכם "מציאה" ששמרתם מילדותכם, מבית הוריהם או קרובי משפחה, פריט, חפץ או אוסף שמעלה בכם זיכרון וסיפור מעניין – זוהי הזדמנות להציג אותם לילדים.



שלוט, ילדי, חוכתי לכת!

היום, בזמן שצבדתי במטבח, חיפשתי סיר גדול בארון, והופ! מצאתי מסחטת הדריט. מסחטת הדריט היא כלי לסחיטת נוזלים מפירות הדריט והיא משמשת ליצירת מיצים. איך פירות הדריט אתם מכירים? (תפוז, לימון, קלמנטין)

אתם יודעים שם מסחטת הדריט היא המצאה ישראלית? המציא אותה איש בשם יצחק לקסנברג. כיום יש גם מסחטות חשמליות. אתם אוהבים לשתות מיץ פירות טרי וטבעי? גם אצלכם בבית או אצל קרובי משפחה יש מציאות מיוחדות? אולי כדאי לבדוק...

איזה שמוצא מצניין היה לנו יחד, נכון? שמוצא של סוסי מלון שונים ומאוננים, שחלקם הגדול פתרו בעיה שהייתה:

הצלבניות הרגילות הפילו מהר מדי בשם החמה - אז המציאו את צלבניות השרי, שהם בישראל לא מליקה להן.

לפני שנים רבות היה מחסור בארז - אז המציאו את הפתיתים, שנקראים גם... ארז בן אריון.

ושניצל הסויה נוצר כתחליף צמחוני לבר.

אתם יודעים, אני אוהב להמציא כל הזמן. כדי להמציא המצאה צריך לחשוב בצורה יצירתית, לחשוב על דברים שלא קיימים ולמצוא דרך ליצור אותם. לדוגמה, תראו את ההמצאה החדשה שלי - רצף, אני כבר מוציא אותה, זה מסתתר באחד הכיסים שלי... הנה מצאתי! - ובכן, מצאתי שני מכסים מחפץ בקבוקי שתייה והכנתי מהם קסטניטות. אתם שומעים את הצליל? טאק טאק טאק, כשאני מקיש את שני הפקקים יחד הם יוצרים צליל מדליק. איך אני אוהב להמציא!

ילדי, רוצים גם אתם להמציא המצאה מיוחדת? קדימה לציבור!



פעילות בוקר

• יצירה: גם אנחנו ממצאים

גם השבוע נהפוך ביום חמישי את הצהרון לצהרון ממצאים! זהו יום של חגיגה לדמיון וליצירתיות. נאפשר לילדים להמציא המצאות משלהם ולהציג אותן בתערוכה חגיגת בסיום היום. הכינו "שולחן בופה" של חומרים מגוונים, כולל החומרים שפגשנו בכיס המציאות וההמצאות השבוע: אריזות ריקות, גלילי נייר, מנקי מקטרות, מקלות רופא, מדבקות צבעוניות, חתיכות סול, מכסים של בקבוקים, כפתורים גדולים, חוטי צמר, קלקר, מקלות ארטיק, גפרורי יצירה, בדים צבעוניים, עלים יבשים, חתיכות צמר גפן ועוד...



נוסף על אלה נגיש לילדים דבק פלסטי, סלוטייפ, שדכן ומספריים.
ניתן להגיש לילדים אביזר מרכזי אחד (למשל אריזות ריקות) ולעודד אותם להמציא את ההמצאה שלהם על בסיס אביזר זה, בשילוב של חומרי יצירה ואביזרים רבים ומגוונים כדי הדמיון הטובה.
נסביר לילדים שכדאי לתכנן מראש איזה משחק או המצאה הם רוצים להמציא היום.

הכינו את הילדים לתערוכת ההמצאות שנערוך לקראת סיום היום.

מציאות מהבית

בכל יום חמישי בקשו מהילדים לשוחח עם בן משפחה מבוגר על "מציאות" שיש להם בבית או היו להם בבית סבא וסבתא, אולי אוספים שאספו כשהיו קטנים. עודדו את הילדים להביא את "המצאה", אם יש כזאת, או לשתף בסיפורים עליה ביום ראשון הבא.

• משחקי חצר

נשחק חלק ממשחקי החצר שהכרנו השבוע. בחרו פעילות או שתיים שהילדים אהבו: תפוס את הזנב, חתול ועכבר. בקשו מהילדים גם להמציא משחקים נוספים ומשחקים מוכרים בשינוי הכללים.

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: **היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול נר וציבנו אותו.**

היום עם מר מציאס נלכנו בכל ההמצאות הישראליות שפגשנו השבוע, והוצאנו המציאות הצ'אנו. מאיזו פצילות הכי נהניתם?

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.





פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השבוע פגשנו שירי קיץ שונים. זוכרים? "בוקר של קיץ", "מכת שמש", "מסיבת קיץ", "ים בלילה ים ביום".

אילה שיר הכי אהבתם?

חומרים

דפי שרטוט גדולים/ דפים לבנים בגודל A3, צבעי פנדה/ טושים

מהלך הפעילות

השמיעו רצף של שירי קיץ.

פרשו את הדפים על הרצפה ובקשו מהילדים לצייר דברים הקשורים לשירי הקיץ שהם שמעו במהלך השבוע: ים, כובע, מסיבה ועוד. הוסיפו את הציורים לתערוכה הגדולה.



• יצירה: ציור סתרים עם נר

חומרים

נר שבת, שמינית בריסטול לבן, צבעי גואש, מכחולים

אופן ההכנה

בקשו מהילדים לצייר על הדף ביד חופשית בעזרת הנר.

לאחר שהילדים סיימו לצייר, לוקחים צבע גואש מדולל בקצת מים

ומבקשים מהילדים לצבוע איתו מעל הציור שהם ציירו קודם עם הנר. מעניין מה יגלו...



• תערוכת הממצאים והממצאות

נציג בתערוכה את כל הממצאות שהילדים בנו ויצרו במהלך היום ואת הציורים של שירי הקיץ.

נשב במפגש וכל ילד וילדה יציגו את המצאה שלהם:

אמה היא nenen?

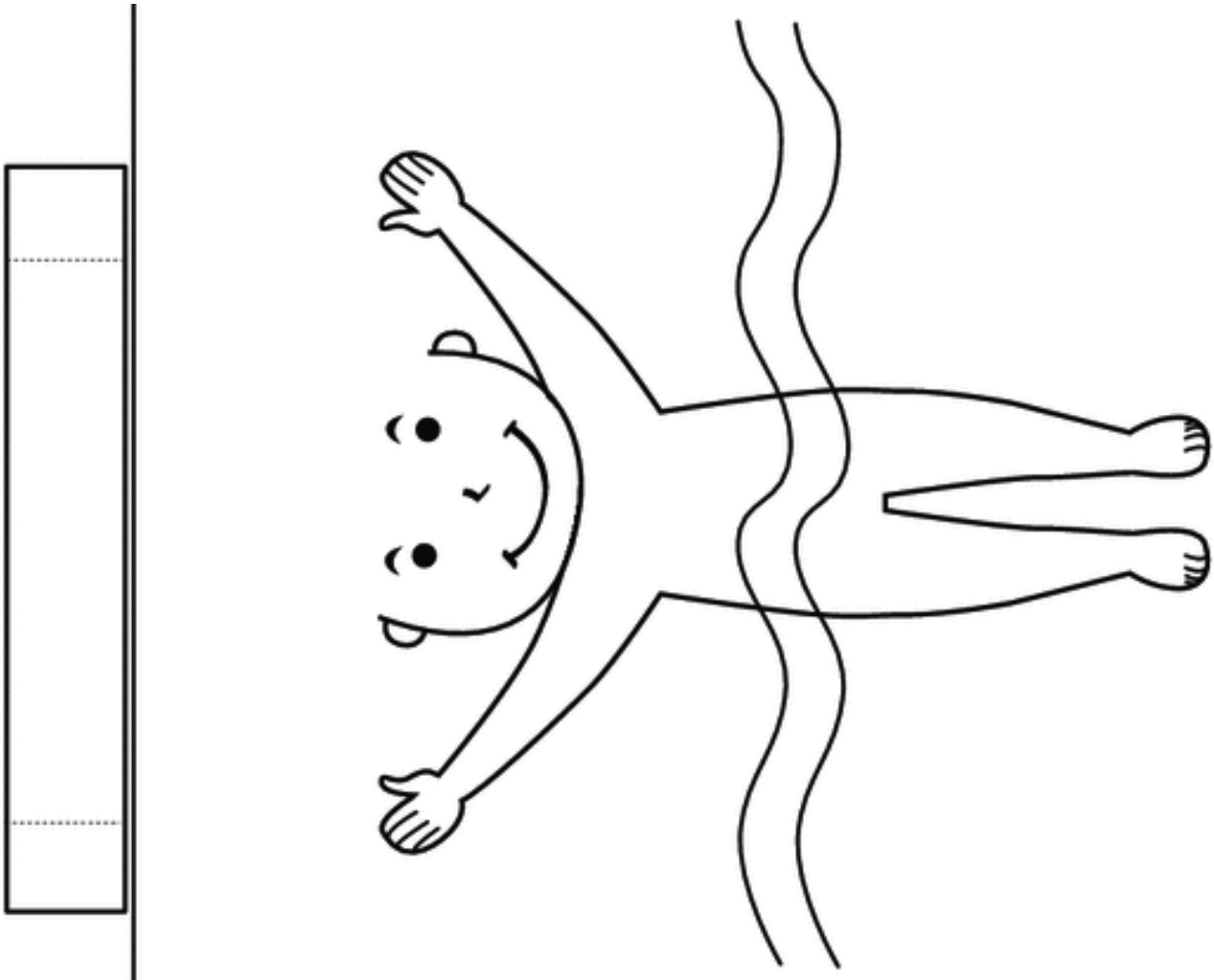
איך בנית אותה?

איך nenenטיט או nenenקייט בה?

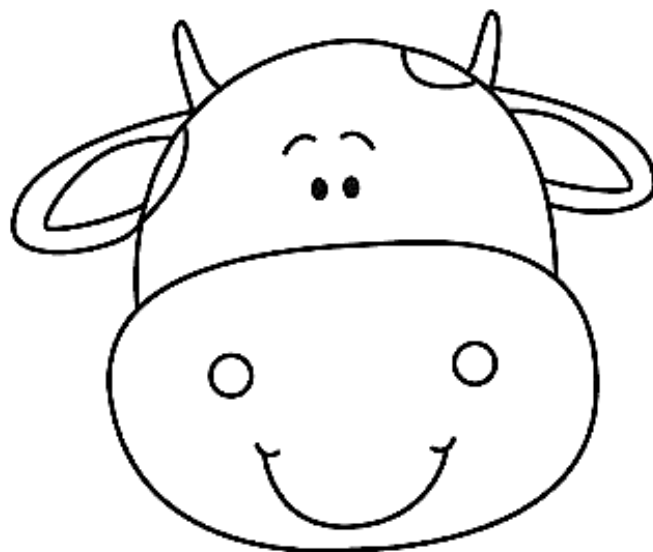
מה נועל הציור בהשראת שירי הקיץ?



מיועד לפעילות מעמ' 47



מיועד לפעילות מעמ' 57





גבינה צפתית

מיועד לפעילות מע' 56



שניצל סויה

מיועד לפעילות מעמ' 48





מה יצא מתיבת ההמצאות?



קייטנת "המצאות ומציאות" לגני הילדים

שבוע של המצאות ישראליות בתחום התחבורה

יום א' 18.7	יום ב' 19.7	יום ג' 20.7	יום ד' 21.7	יום ה' 22.7	נושא / סדר יום
המצאת אפליקציית וויז	המצאת המטוס ללא טייס	המצאת שטיחי הגומי מצמיגים	המצאת הפנס העירוני החכם	סיכום השבוע	
כיס המציאות וההמצאות הגדול: קשיות מוקד יצירה: תמונה קיצית מקשיות	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מכסים מפלסטיק מוקד יצירה: מובייל צבעוני	כיס המציאות וההמצאות הגדול: עיתונים מוקד יצירה: עיתון מצויר	כיס המציאות וההמצאות הגדול: גלילי נייר מוקד יצירה: חללית	כיס המציאות וההמצאות הגדול: בדים מוקד יצירה: אומנות הבד	קבלת הילדים
המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? וויז	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? מטוס ללא טייס	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? אריחים מגומי	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? פנס תאורה חכם	המנון הקייטנה משחק חברתי: כדור ההמצאות הגדול	מפגש בוקר
יצירה: מסלול מפותל פעילות חברתית: מכוניות מציירות מסלולים פעילות חברתית: הגעת ליעד	יצירה: מטוס ללא טייס משחק חברתי: שדה תעופה	יצירה: היכן הגלגלים? פעילות חברתית: איך שגלגל מסתובב לו	פעילות בתנועה: תאורה חכמה בדרך! יצירה: צלליות מדליקות	יצירה: גם אנחנו ממצאים מציאות מהבית	פעילות בוקר
נשיפה אחת גדולה	צלחת מעופפת	תפוס את העיתון	מסלול מכשולים	משחקי החצר ששיחקנו השבוע	משחקי חצר
המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	מפגש צהריים
שירי קיץ: "הילדים קופצים" יצירה: גם אנחנו רוקדים	שירי קיץ: "בוא לים" פעילות חברתית: מים בששון	שירי קיץ: "שלושה דגים" יצירה: שלושה דגים	שירי קיץ: "שיר הטיול" פעילות חברתית: אנחנו יוצאים לטיול יצירה: רובוט מעיתון	סיכום שירי קיץ ציור בהשראת השירים יצירה: דיוקן עצמי מבדים תערוכה של הממציאים וההמצאות	פעילות אחר הצהריים שירי קיץ



השבוע מר מציאס יכיר לילדים המצאות ישראליות בתחום התחבורה. יחד נכיר את פנס התאורה החכם, נדבר על חיסכון ונשחק משחקים של אור וצל; נפגוש את הווייז ונלמד שיש כמה דרכים להגיע לאותו המקום; ניצור מטוסים ונגלה שלא לכל מטוס יש טייס; ונראה מה ניתן להכין מצמיג מקולקל, שמתברר שנמצא כמעט בכל חצר של גן וגן משחקים. נכיר שירי קיץ, נרקוד, ניצור, נשחק ונמשיך לאמן את שריר החשיבה והיצירה.

יום א' 18.7 – המצאת האפליקציה (יישומון) "ווייז"

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

הזכירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס המציאות וההמצאות הגדול ולהוציא מתוך הכיס את "המציאה" של היום. היום המציאה הן קשיות שתייה.



• מוקד יצירה: תמונה אומנותית מקשיות

חומרים: קשיות שתייה, דפים לבנים A4, מספרים, דבק פלסטי ומספרים

אופן ההכנה: הסבירו לילדים שהיום נצייר בעזרת הקשיות.

חלקו לכל ילד וילדה שלוש קשיות שתייה. בקשו מהילדים להרכיב מהקשיות כל דבר

העולה בדעתם בנושא הקיץ, למשל ים, שמש, דגים... הנחו את הילדים לגזור את

הקשיות באורכים שונים כדי ליצור את הציור שהם רוצים. בתחילה עליהם לגזור, להרכיב ולסדר על הדף

את הקשיות, ולאחר שהקשיות מסודרות על הדף – למרוח דבק פלסטי ולהדביק.



◀ מפגש בוקר

- **מציאה מהבית:** ביום חמישי ביקשתם מהילדים להביא מציאות מהבית. אם אחד הילדים הביא מציאה מהבית, בקשו ממנו לשתף את הילדים במפגש.

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של אפליקציית ווייז מעמ' 85.

הניחו את תיבת ההמצאות במרכז המפגש ואמרו:

ההמצאה הישראלית שנכיר היום צוללת לאנשים רבים בארץ ובעולם. ייתכן מאוד

אתם רואים את ההורים שלכם מתאמים בהמצאה המיוחדת הזאת.



אנחנו נשחק משחק אשר יסייע לכם ללמוד מהי ההמצאה המסתתרת בתיבת ההמצאות. הזמינו ילד או ילדה ובקשו מהם להביא חפץ מסוים מהצד השני של החדר. בקשו מהילדים האחרים לשים לב באיזו דרך הילד או הילדה בוחרים ללכת כדי להגיע אל החפץ הזה. לאחר ביצוע המשימה, הודו לילד והשיבו את החפץ למקום שממנו הובא. כעת הזמינו ילד או ילדה אחרים וגם מהם בקשו להביא את אותו החפץ – אך הפעם עליהם ללכת בדרך שונה מהדרך שבה הלך הילד הראשון. שחקו כך כמה פעמים. מה המשחק הזה הדגים לנו? אפשר להציג ממוקם אחד ממוקם שני בדרכים שונות.



זאת בדיוק המטרה של ההמצאה שלנו. האם אתם מצליחים ללמוד מהי ההמצאה המסתתרת בתיבת ההמצאות? היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור. במהלך הסיפור הילדים יגלו אם צדקו בניחוש שלהם.

שלום, ילדים, מה שלומכם? הצעתם הזמן, אנחנו בדיוק נוסעים יחד לברר את ריקו ונינה, הם חברים מאוד טובים שלי. מר מציאס בודק בכיסו ומוציא מעין זכוכית מגדלת כמו של שענים, מדביק לעינו ואומר: ראש, אני בודק בוואטסאפ, הם כתבו לי את כתובתם החדשה במצפה הממצאים – הנה, מצאתי: רחוב החידושים 18. יש לנו דרך ארוכה, והאמת היא שאף פעם לא ביקרתי במצפה הממצאים. פעם כדי להציג ממוקם חדש הייתי נעזר במפות, אבל היום יש לנו המצאה לאונית – אפליקציית "ווייז". האפליקציה הזו מכילה את כל הרחובות בכל הערים ובכל המדינות. בהתחלה היה לי קצת קשה להבין איך היא עובדת, אני הרי רגיל במפות, אבל היום אני לא יכול בלי זה. כאשר אני רוצה להציג ממוקם מסוים אני מקליד את הכתובת של הממוקם, והאפליקציה עוזרת לי לנסוע כל הדרך עד שמגיעים אל היעד שביקשתי, בלי ללכת לאיבוד. את ההמצאה הזו המציאו בישראל. נכון שזו המצאה לאונית? טוב, אני שוב מדבר ומדבר ללא הפסקה. קדימה, יוצאים לדרך!

פעילות בוקר

• יצירה – מסלול מפותל

חומרים: שמיניות בריסטול, פלסטלינה, כדורי קלקר קטנים וקשיות שתייה



אופן ההכנה: בקשו מהילדים ללוש את הפלסטלינה ולהכין "נחש". הילדים יפתלו ויהדקו את הנחש על הבריסטול. כעת נחלק לכל ילד כדור וקשית. הילדים ינשפו אוויר דרך הקשית ויובילו את הכדור בין הפיתולים.



פעילות חברתית: מכוניות מצירות מסלולים

חומרים: 5 מכוניות משחק קטנות, 5 צבעי פנדה, גיליון בריסטול וסלטייפ
הכנה מוקדמת: קחו חמש מכוניות משחק קטנות, ובעזרת סלטייפ הצמידו אליהן צבעים (ראו תמונה).

מהלך הפעילות: נפרוס על השולחן גיליון בריסטול גדול ונזמין את הילדים להסיע את המכוניות על הבריסטול. כאשר מסיעים את המכונית, הצבע שצמוד אליה יוצר מסלולי נסיעה על הבריסטול.

פעילות חברתית: "הגעת ליעד"

אפליקציית וויז נותנת לנהגים ונהגות הוראות נסיעה עד היעד המבוקש. נזמין את הילדים למשחק תנועה שבו הם מקבלים מאיתנו הוראות נסיעה – ממש כמו בוויז. הניחו ארבעה חישוקים על הרצפה – כל חישוק הוא כיכר בכביש. הילדים יהיו מכוניות אשר נוסעות בכביש. אפשר לדמיין שיש לנו הגה דמיוני, ונזמין את הילדים "לנהוג" ברחבי החדר. ניתן להם הוראות כגון: פנה ימינה, פני שמאלה, המתן, טעית בדרך – מחשב מסלול מחדש, סעי ישר, פנה שוב שמאלה, ולבסוף: הגעת ליעד.

משחקי חצר – נשיפה אחת גדולה

הסבירו לילדים: *זאכריט את קשיות השתייה שצאתת ככיס הצ'אט וההצ'אט? כאו נראה כאילו אופניט אנחנו יכולים לשחק עם הקשיות.*
חלקו את הילדים לשתי קבוצות והעמידו אותם בשני טורים. כל ילד וילדה מקבלים קשית שתייה. קבעו נקודה (לא רחוקה מדי מקו ההתחלה) שתהיה קו הסיום. הילדים הראשונים מקבלים פונפון קטן ועליהם לנשוף על הפונפון דרך הקשית עד קו הסיום.
כאשר הילדים מגיעים לקו הסיום הם חוזרים לרוץ לרוץ ומעבירים לילדים הבאים בטור את הפונפונים.

מפגש צהריים

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס הצ'אט וההצ'אט הצדוף קשיות שתייה ויצרנו מהן תמונות אומנות. נשפנו בעקבות מסלול מפותל והתאמנו שוב בנשיפה. היום מר מצ'אט סיפר לנו על אפליקציית וויז, שבזכותה לאנשים קל יותר להגיע ממקום למקום. וויז היא הצ'אט ישראלית. נסענו, ניווטנו, שיחקנו ויצרנו. מאילו פעילות הכי נהניתם? האם יצא לכם לראות או לשמוע באוטו את אפליקציית וויז? אם לא, תבקשו מההורים להראות לכם בנייד.*



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ



השמיעו לילדים את השיר "הילדים קופצים" (מילים: רואי לוי ואברהם טל, לחן: רואי לוי). בכל פעם הזמינו ילד או ילדה לבצע תנועות. כל הילדים מחקים את התנועות וכמובן רוקדים וקופצים.

מה אהבתם בשיר? באילו אירועים אתם אופקים לרקוד ולקפוץ?
כשרוקדים לילדי מוזיקה, מה מרטיטים?



• יצירה: גם אנחנו רוקדים

חומרים: שבלונות של ילדים מעמ' 89, צבעים, שמיניות בריסטול ודבק סטיק*
*אפשרות נוספת: לבקש מההורים לשלוח תמונת פנים של הילדים

אופן ההכנה

כל ילד וילדה צובעים את הדמויות כראות עיניהם. באזור הפנים בקשו מהילדים לצייר פנים (אם ההורים שלחו תמונות פנים, מדביקים באזור את התמונה). מדביקים את הדמות על שמינית הבריסטול וגוזרים מסביב לקווי המתאר שלה. גוזרים באזור של שני העיגולים ונכניס את האצבעות כדי ליצור אשליה שלדמויות יש רגליים. השמיעו את השיר "הילדים קופצים", וקדימה להרקיד את הדמויות.

יום ב' 19.7 – המצאת המטוס ללא טייס

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא **מכסים שקופים מפלסטיק** (קוטג', גבינה לבנה וכדו'). הכינו מראש מכסים רבים והכניסו לכיס.



• מוקד יצירה: מובייל צבעוני

חומרים: מכסה מפלסטיק, צבע מאכל/גואש, כוסות חד-פעמיות, חוט צמר דבק פלסטי וצמרונים.



הכנה מוקדמת: מלאו רבע מכל כוס בדבק פלסטי, הוסיפו צבע גואש/ צבע מאכל שונה וערבבו. נקבו את המכסים מפלסטיק (כדי לקשור לאחר מכן את החוט לתלייה).



אופן ההכנה: בקשו מהילדים לצבוע את המכסים מפלסטיק עם הצבעים המיוחדים שהכנו. הנחו אותם ליצור כתמים, נקודות או צורות שונות כיד הדמיון הטובה עליהם. לאחר שהילדים סיימו, אפשר לקשור את המכסה עם חוט ולתלות לייבוש בשמש. לאחר שהתייבשו אפשר לתלות את המוביילים על זגוגית החלון וליהנות מהצבעים המוארים.

◀ מפגש בוקר

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של מטוס ללא טייס מעמ' 85. הניחו את תיבת ההמצאות במרכז המפגש ואמרו: **ההמצאה הישראלית שנכיר היום מיוחדת ביותר. אנחנו נציג הוצאה לפי ההצעה תצטרפו אליה מהי ההמצאה המסתתרת בתיבת ההמצאות.** הזמינו שני ילדים ולחשו להם באוזן, בלי ששאר הילדים ישמעו, שאחד מהם יהיה מטוס והשני יהיה הטייס שנותן למטוס הוראות. בקשו מהילד בתפקיד המטוס לעמוד שפוף כאילו הוא מטוס כבוי. מהילד השני בקשו לתת ל"מטוס" הוראות הפעלה. לדוגמה: הפעל מנוע (הילד מזדקף), הרם ידיים לצדדים, התחל לנסוע ישר לאט, התחל לטוס מהר, גבוה, נמוך, מהר, לאט... שאלו את הילדים: **מה לדעתכם ההמצאה המסתתרת בתיבה? הקריאו את הסיפור והמחישו בעזרת מר מציאס.** הילדים ינסו לנחש מהי ההמצאה שנכיר.

עלום, ילדי, חיקיתי לכת. באו איתו לחצר. איזה חוט בחוץ! רגע, יש לי משהו

כביסם בדיוק בשביל זה... הנה, מצאתי! מאוורר קטן ידני.

מר מציאס מקרב את המאוורר הקטן לפניו ונהנה מהרוח הנעימה.

אתם יודעים, החלטתי לנסות המצאה שאני צובד עליה זמן רב: מטוס שבנתי והרכבתי,

והכנסתי לו סוללות כדי שאוכל להטיס אותו באוויר.

מה שמכיר לי, יש המצאה ישראלית מדהימה שמדענים ישראלים בנו. זה נקרא מטוס

ללא טייס. כן, כן, מטוס ללא טייס! נכון שזה נשמע מוזר?

איק ייתכן שהמטוס יטוס בלי מטיסה או מטיסה יפוצלו אותו?

ובכן, המטוס יש מערכות מחשב מתוחכמות שאפשר לעלות

בהן מהקרקע. המטוס יש גם מצלמות שמצטרפות תמונות

למי שולט בו ומטיס אותו. באו נכין לנו מטוסים מחומרי

שונים וננסה להטיס אותם הכי רחוק שאפשר.

קדימה לעבודה!





• **יצירה: מטוס ללא טייס**

חומרים: מקלות רופא, מקלות ארטיק, לורדים, צבעי פנדה ודבק יצירה

אופן ההכנה:

חלקו לכל ילד וילדה שני מקלות רופא ומקל ארטיק אחד.

בקשו מהילדים לצבוע ולקשט את המקלות בצבעים שונים וצורות שונות.

לאחר שסיימו לקשט, מרכיבים את המטוס: מניחים אחד ממקלות הרופא על השולחן. בחלקו העליון מדביקים את מקל הרופא השני, ובחלקו התחתון מדביקים את מקל הארטיק (ראו תמונה).

• **משחק חברתי: שדה תעופה**

נדמיין שהגן הוא שדה תעופה. נשתמש במטוסים שהילדים בנו מהמקלות בפעילות הקודמת.

נבחר שני ילדים שיהיו פקחי הטיסה, ויסדרו לפי התור את הילדים עם המטוסים שממריאים ונוחתים.

נבחר ילדים אשר יהיו טייסי המטוסים. נסדר על הרצפה מסלולי טיסה מדלגיות או חבלים.

אפשר גם לארגן ילדים אשר יהיו "צוות קרקע" שמטפל במטוסים שנוחתים.



• **יצירה: מטוס שטס בשמיים**

חומרים: שמיניות בריסטול בצבע לבן, מקלות רופא ושמיניות בריסטול בצבעים שונים, צבעים

אופן ההכנה: כל ילד יקבל שמינית בריסטול בצבע לבן ויצויר ציור עם רקע

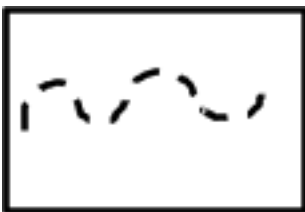
של שמיים: ים ושמיים, שדה פרחים ושמיים, בתים ועצים ושמיים...

כל ילד יצייר על דף נפרד מטוס, יגזור אותו ואז ידביק על מקל הרופא.

בזמן שהילדים מצוירים את המטוסים שלהם, הצוות יחרוץ חתך מעוקל בציורי

הילדים (כמו באיור). נכניס את המקל עם המטוס לחרוץ ו"נטיס" אותו בשמי

הציור (ראו בתמונה).



• **משחקי חצר: צלחת מעופפת**

הסבירו לילדים: *לזכריט את המכסיט מפלסטיק? מה צוד אפשר*

לצלות עם המכסיט? באואו נחק נחק כמו צלחת מעופפת.

מומלץ לשחק עם מכסים עגולים מפלסטיק של קופסאות אוכל, אם יש.

חלקו את הילדים לשתי קבוצות. העמידו שתי קופסאות במרחק לא גדול

מדי. על כל ילד וילדה לנסות להעיף את המכסה כך שייכנס לתוך הקופסה.

הנחו את הילדים להעיף את המכסה כפי שמעיפים צלחת מעופפת (שימו לב למנח היד בתמונה).





◀ מפגש צהריים

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול
מכסיט מפלסטק, יצרנו מובייל מיוחד ואף שיחקנו איתם בצלחת
מצופפת. היום מר מציאס סיפר לנו על המטוס ללא טייס, המצאה ישראלית,
ובהשראת המטוס אף יצרנו מטוסים ודמיינו שאנחנו בשדה תצופה. מאיזו פצילות הכי
נהניתם?



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את
המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השמיעו לילדים את השיר "בוא לים" (מילים: דן אלמגור, לחן: יאיר רוזנבלום).
מה אהבתם בשיר?
האם ידעתם שאת השיר הלה שרה להקה צבאית של חיילי היט?
בהשראת היט נשחק במשחק מיט.



• פעילות חברתית: מים וששון

חומרים: 2 כוסות חד-פעמיות עם חור קטן בתחתית

4 דליים או קערות מים

מהלך הפעילות: הילדים עומדים בשני טורים.

ליד כל קבוצה דלי עם מים, ובנקודת הסיום מול כל קבוצה דלי ריק.

בהינתן האות, הראשון או הראשונה בכל טור ממלאים את הכוס במים מהדלי ורצים מהר למלא את הדלי

הריק העומד. לאחר מכן הם חוזרים עם הכוס ומעבירים אותה לילד הבא.

מטרת המשחק למלא כמה שיותר מים בדליים.



יום ג' 20.7 – המצאת משטחי הגומי מצמיגים



◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול
היום המציאה היא עיתונים שחור-לבן.

• מוקד יצירה: עיתון מצויר

חומרים: דף עיתון שחור-לבן, צבעי פנדה/טושים



אופן ההכנה: הסבירו לילדים שהיום נצייר על דף מיוחד: דף עיתון. הנחו את הילדים לחשוב על צורה של ציור בנושא הקיץ (שמש, גלידה, אבטיח) ולצייר בצבעים מגוונים על נייר העיתון.

בסיום הפעילות תלו את הציורים באמצעות אטבים על חוט צמר וקשטו את החצר.

◀ מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של שטיחי גומי מצמיגים מעמ' 87

הסבירו לילדים: *אט היוט אסתתרת בתוך התיבה המצאה ישראלית שמר מציאס*

רוצה להכיר לנו. כדי שתצליחו לנחש מה אסתתרת בתיבת ההמצאות אתן לכט רמז:

זה נמצא באני שעושים, לפעמים אט באן, ודורכים על זה...

הילדים ינסו לנחש מהו האביזר המסתתר בתיבה.

הסבירו לילדים שאנחנו עוסקים השבוע בהמצאות מתחום התחבורה, וההמצאה שעליה נלמד היום איננה

כלי תחבורה אך היא קשורה לפריט שקיים בכלי תחבורה. הקריאו תחילה את הסיפור ורק במהלכו יגלו

הילדים אם אכן הצליחו לנחש. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

במהלך הסיפור הוציאו את התמונה של אריחי הגומי.

עלום, ילדים, איזה כיף לראותכט!

מצאתי צמיא ואני הולך להכין ממנו צציץ יפה כדי שאוכל לשתוף בו עצמיות שרי.

מר מציאס מחפש בכיסו ומוציא שקית קטנה עם זרעי עגבניות ששמר.

לפני כמה שנים מוסכים היו לורקים את הצמיאים שלהט בכל מקום וזה הניק לסיבה

שלנו, לכן המדינה הוציאה חוק שלפיו אסור לזרוק את הצמיאים אלא חייבים לאסוף

אותם למקום מיוחד.



חברה ישראלית שהבינה את חשיבות השמירה על איכות הסביבה החליטה לאסוף את כל הצמיגים שאין בהם שימוש ממוסכים ופנצ'ריות (מקומות מתקנים בהם את האלפל שהרכב כשיש חור), למחזר את הצמיגים ולהשתמש באומי למשהו מוציל. לדוגמה, שמתם



לב לרצפה שאתם דורכים עליה באן המשחקים? זה עשוי מאומי, והרבה פעמים תראו אותו בהמון זבצים. אתם יודעים ממה זה עשוי? צמיגים! כן, אותם צמיגים שאין צורך בהם! מפרקים אותם לפתיתי אומי ומכינים אריחים - ריבועים גדולים שאפשר להרכיב מהם מצין שטיח גדול. הייתם מאמינים? זאת חברה ישראלית

שפועלת למצן איכות הסביבה, ולבסוף כולט מרוצים! היא אוספת מ-660 מוסכים בארץ, זה המון! היום ככל הצולט משתמשים במשטחי האומי הללו ואנחנו יכולים להיות זאים כי זו המצאה ישראלית. אתם יודעים, החברה הישראלית שהמצאה את האומי ממיחזור צמיגים מאפשרת לסטודנטים - תלמידים שלומדים ציבור - להשתמש בחומר כדי להתנסות, ואכן יש סטודנטים שציבבו כורסאות שאפשר לשים בחוץ, בפארק ובעיר.



פעילות בוקר

• יצירה: היכן הגלגלים?

חומרים: שמרדפים, לורדים, סבון כלים, שני פקקים ושבלונה של מכונית מעמ' 89

הכנה מוקדמת: הכניסו את השבלונה לשמרדף והעתיקו את המכונית (ילדים בוגרים יכולים לבצע לבד).

אופן ההכנה: בקשו מהילדים לקשט את המכונית בעזרת הלורדים.

לאחר שהילדים סיימו לקשט מכניסים לשמרדף שני פקקים וקצת מים עם סבון נוזלי. סוגרים בזירות עם מסקינגטייפ.

מניחים את השמרדף על השולחן, והילדים מתחילים להזיז את הפקקים בעזרת לחיצה של האצבע על השקית (הפקקים נעים בזכות המים והסבון) ומנסים למקם את הגלגלים של האוטו במקומם הנכון.

• פעילות חברתית: איך שגלגל מסתובב לו...

חומרים ואביזרים: 2 מזרנים, 2 כדורי ספוג, חישוקים בינוניים, קרטון/קרטון ביצוע, מספרים, דבק סטיק וחוט צמר

מהלך הפעילות: הילדים עוברים כמה משימות "מתגלגלות".



משימה מס' 1



חלקו את הילדים לשתי קבוצות והושיבו כל קבוצה בטור (אחד אחרי השני).
הילדים הראשונים בכל קבוצה מניחים כדור ספוג על הרצפה לפניהם, ועליהם לדחוף אותו בעזרת הראש ולגלגל אותו לקצה החדר. בהגיעם לנקודת הסיום הם רצים בחזרה עם הכדור ומניחים אותו לפני הילד או הילדה הבאים בתור, וכך הלאה.

משימה מס' 2



הילדים עומדים בשני טורים. הילדים הראשונים מעמידים את החישוק, מגלגלים אותו על הרצפה עד קו הסיום, ואז מרימים אותו, חוזרים ומעבירים אותו לילד הבא בתור.

• משחקי חצר: תפוס את העיתון

חומרים: עיתונים.

הסבירו לילדים: *זוכרים את הציתונים? באו נשחק משחק נחמד.*

מהלך הפעילות: הילדים עומדים במעגל. אחד הילדים מתנדב לעמוד באמצע ומחזיק דף אחד של עיתון. על הילד להעיף את העיתון מעלה ולקרוא בשם אחד הילדים. מי שקראו בשמו צריך להיכנס למעגל ולנסות לתפוס את העיתון, וכך הלאה.

◀ מפגש צהריים

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול נייר ציתון ויצרנו ציור אומנותי ואף שחקנו עם הציתונים בחצר. היום*

אנחנו מציאס סיפר לנו על צמיגי הגלגלים שמוחקו והפכו לאריחי אומי

שימושיים מאוד - המצאה ישראלית. בהשראת הגלגל יצאנו למשימות מתגלגלות. מאילו

פעילות הכי נהניתם?

ביקרתם פעם עם ההורים במוסק? יצא לכם לראות איך מתקנים גלגל עם נקר

(פנצ'ר)?

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.





פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ



היום נפגיש את הילדים עם השיר "שלושה דגים" (מילים ולחן: עממי).
השמיעו לילדים את השיר. הקלידו ביוטיוב: "שלושה דגים – שיר ילדות ישראלית".

אתם מכירים את השיר?

בואו נשחק עם מילים השיר ונדמיין שכל היד שלנו היא דג.

שחקו עם הילדים לצלילי השיר. בצעו תנועות של גלים עם היד. ברגע שהדג צולל לים "צללו" עם היד מטה.



• יצירה: שלושה דגים

חומרים: גביעי נייר בגודל 5, גביעי נייר בגודל 2, עיניים זזות

שמיניות בריסטול בצבע תכלת, לורדים/צבעי פנדה

ודבק סטיק.

אופן ההכנה: הילדים מכינים שלושה דגים. חלקו לכל ילד וילדה שלושה גביעים בגודל 5 ושישה גביעים בגודל 2. בקשו מהילדים לצבוע את גביעי הנייר בצבעים שונים וצורות מגוונות. גוף הדג – לאחר שהילדים סיימו לקשט, מדביקים את שלושת הגביעים הגדולים על שמינית הבריסטול. זנב – מקפלים את גביעי הנייר לחצי (נוצר משולש) ומדביקים באזור הזנב של הדג. סנפיר – מקפלים את גביעי הנייר לחצי ושוב לחצי ומדביקים בצד הדג. מוסיפים לדגים עיניים ומשלימים את הציור בעזרת צבעי פנדה.

יום ד' 21.7 – המצאת הפנס העירוני החכם

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: גלילי נייר.



• מוקד יצירה: חללית

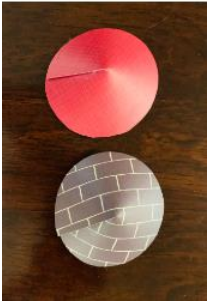
חומרים: גלילי נייר, צבעי גואש, נייר קרפ, מדבקות צבעוניות, פונפונים, שמיניות בריסטול וכוס חד-פעמית.

אופן ההכנה: חלקו לכל ילד וילדה גליל נייר. הילדים צובעים בצבעי גואש את הגליל ומניחים בצד לייבוש





החרוט – מניחים כוס חד-פעמית על שמינית הבריסטול, משרטטים עיגול וגוזרים. מסמנים את מרכז המעגל



וגוזרים מההיקף ועד נקודת מרכז המעגל (ראו איור). כדי ליצור את החרוט מניחים צד אחד על השני ומדביקים.

הילדים מקשטים את גליל הנייר שהתייבש עם מדבקות, צבעי פנדה, פונפונים וכל חומר יצירה שיש.

לבסוף מדביקים בתוך גליל הנייר כמה סרטים בעזרת דבק פלסטי.

◀ מפגש בוקר

מציאה מהבית: אם אחד הילדים הביא מציאה מהבית, בקשו ממנו לשתף את הילדים במפגש.

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של הפנס העירוני החכם מעמ' 87

הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות ואמרו לילדים: **ההמצאה**

הישראלית שניכר היום היא אביזר מאוד חשוב ברחובות ובכבישים

בציר. היא איננה כלפי תחבורה, אק היא מראה את הדרכ ואלורת

לכלי התחבורה.



הילדים ינסו לנחש מהו אביזר הרחוב המסתתר בתיבה. הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו יגלו

הילדים אם אכן הצליחו לנחש. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

במהלך הסיפור הוציאו מתיבת ההמצאות את תמונת הפנס החכם העירוני.

שלום, ילדים! אני כבר לא יכול להתאפק, אני חייב לספר לכם על הילד החדש שלי. כפי

שאתם יודעים אני מאוד אוהב תצרוכות שבהן מציאים כל מיני חידושים בתחום

הטכנולוגיה. זאת הדרכ שלי להיות מצודכן בכל הדברים החדשים המדליקים שהישראלים

ממציאים. מר מציאס מוציא פנס ראש מאחד מכיסיו, שם אותו על הראש ומדליק אותו.

איך אני נראה? כמו פנס תאורה? איזה איש מצחיק מר מציאס. הידעתם? יש פנס רחוב

עירוני בשם "אפולו" שיוצא להתאים את עצמו לתאורה הנדרשת במהלך היום. לפני, את

חשק מאוד הוא יאיר בצומחה לבוהה, ואת חשק פחות הוא יאיר בצומחה ביונית. את יש

קבוצת אנשים גדולה ברחוב הוא יתאם באלומה לבוהה. נכון שהוא חכם? יש לו גם

חיישנים ומצלמה שמצלמים הכול ומסדרים למחשב גדול שנמצא בציריה, והוא יכול לדווח

את יש צומס תנועה בכבישים. אתם יודעים, בארץ שלנו יש לא מעט פקקי תנועה, במיוחד

בבוקר, כשאנשים רוצים להגיע לצבודה, ואחר הצהריים, כשאנשים רוצים לחזור הביתה.

הטח שמעתם לא פעם את ההורים מדברים על הפקקים. הפנס יכול לדווח למי את



על ביצה, וכך אפשר למצוא פתרונות ולהקל את הצומסים בכבישים. הפנס העירוני החכם יכול גם לצלם ביצה שקרית ברחוב, או אם יש המון זבל וזריק לפנות ולנקות את הרחוב. הוא גם מסכנוי בחשא, כי הוא לא מאיר כל הזמן, רק בעת הצורך. איך אנשים חכמים יש לנו בארץ!
כל הזמן ממצאים דברים חדשים שתורמים לנו, בני האדם, ואסביבה.

פעילות בוקר

פעילות בתנועה: תאורה בדרך!

אביזרים: 4 פנסים.

הפנס העירוני החכם מתריע על עומסים בתנועת המכוניות בכבישים. הזמינו את הילדים למשחק תנועה שבו הם יפעלו כמו הפנס העירוני החכם. הזמינו ארבעה ילדים וחלקו להם פנסים. כל אחד מהם עומד במקום אחר בחדר. התפקיד שלהם הוא להאיר (להדליק את הפנס) בכל פעם שעוברים ילדים לידם. את שאר הילדים חלקו לקבוצות קטנות. כל קבוצה מסתדרת בטור, בראש הטור עומד הנהג, והילדים יוצאים לטיול ברחבי הגן. בכל פעם שנמצאים ליד ילדי התאורה, הפנס נדלק. החליפו בכל פעם את ילדי התאורה.



יצירה: צלליות מדליקות

חומרים: גלילי נייר, שקיות סנדוויץ', צורות מוכנות מסול (כלי תחבורה ועוד), גומיות וטושים, פנסים ודבק סטיק

אופן ההכנה: חלקו לכל ילד וילדה גליל נייר.

הילדים מקשטים את גלילי הנייר כרצונם.

כסו צד אחד של פתח הגליל בשקית סנדוויץ' מניילון וחברו אותה על ידי גומייה. בקשו מהילדים לבחור צורה מוכנה מסול ולהדביק בעזרת דבק הסטיק במרכז הניילון. לאחר שהילדים סיימו, כל ילד לפי התור מכניס את הפנס לגליל ומאיר על הצורה. הילדים נהנים מהצורות המוארות. בקשו מהם לכוון את הגליל לקיר וליצור את הצללית של אותה צורה שבחרו.



משחקי חצר: מסלול מכשולים

אביזרים: גלילי נייר.

הסבירו לילדים: זוכרים את גלילי הנייר שמצאתם בכיס המציאות וההמצאות? בואו נראה איך אפשר אנחנו יכולים לשחק עם הגלילי.



מהלך הפעילות: חלקו את הילדים לשתי קבוצות.

בקשו מהילדים לבנות בעזרת הגלילים מסלול מכשולים. לדוגמה: הילדים מעמידים את הגלילים רחוקים אחד מהשני, ועליהם לעבור בין הגלילים בזיגזג – פעם בעזרת כדור, פעם בהליכה וכדו'.

◀ **מפגש צהריים**

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המציאות והמציאות הוציאה אלינו נייר ויצרנו חללית. יצרנו מהט עם צלילות ואף שיחקנו צימט במסלול מכשולים. פגענו את אר מציאס, שסיפר לנו על המצאה ישראלית חדשה – הפנס הצירוני החכם. מאיזו פצילות הכי נהניתם? האט יצא לכם להביט על התאורה בצד הכביש?
האט בשכונה שאתם ארית בה יש תאורה מספקת? האט יצא לכם לשבת במכונית הפקק?*



• **כיס המציאות וההמצאות שלי**

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ **פעילות אחר הצהריים**

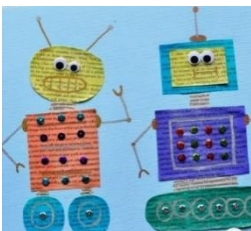
• **שירי קיץ**



היום נפגיש את הילדים עם השיר "שיר הטיול" (מילים ולחן: סלעית פרידמן).
השמיעו לילדים את השיר. הקלידו ביוטיוב: "שיר הטיול – סלסלית".
מה אהבתם בשיר? ספרו על טיול מיוחד עציתם עם המשפחה.

• **פעילות חברתית: "אנחנו יוצאים לטיול"**

מהלך הפעילות: השמיעו לילדים את "שיר הטיול" והמחזו אותם את מילות השיר.



• **יצירה: רובוט מעיתון**

חומרים: עיתונים, דפים לבנים, צבעי פנדה/ צבעי עיפרון, עיניים זזות מספריים, דבק סטיק ומכחולים.

אופן ההכנה: חלקו לילדים עיתונים. בקשו מהילדים לגזור צורות גיאומטריות

מהעיתון ולהרכיב רובוט. כל ילד בונה את הרובוט האישי שלו. הילדים מדביקים על הנייר את צורות העיתון בעזרת צבעי פנדה או צבעי עיפרון. הוסיפו לרובוט עיניים זזות, ידיים וכל דבר שעולה בדמיון.



יום ה' 22.7 – סיכום השבוע: גם אנחנו מציאים



◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: שאריות בדים.

• מוקד יצירה: אומנות הבד

חומרים: שאריות בדים, שמיניות בריסטול, דבק יצירה ולורדים

אופן ההכנה: חלקו לילדים שמינית בריסטול ושאריות בדים.

כל ילד מרכיב תמונה מהבדים.

◀ מפגש בוקר

• משחק חברתי: כדור ההמצאות

חשבו עם הילדים על דרך מעניינת להעברת הכדור ביניהם. עודדו אותם

להמציא מסירות, תרגילים וכדו'.

• סיכום

היום נערוך סיכום של ההמצאות שהכרנו השבוע.

הניחו על הרצפה את תיבת ההמצאות וכן את כל ההמצאות שהכרנו השבוע: פנס עירוני

חכם, ווייז, מטוס ללא טייס ואריחים מצמיג ממוחזר. הקריאו לילדים את הסיפור,

ולהמחשה היעזרו בדמות של מר מציאס. אם יש לכם "מציאה" ששמרתם מילדותכם, מבית

הורכים או קרובי משפחה, פריט, חפץ או אוסף שמעלה בכם זיכרון וסיפור מעניין – זוהי הזדמנות להציג

אותם לילדים.

שלוט, ילדי. היום אני נשאר בבית. היה שבוע מלא בחוויות, ואני מותש כי כל היום

רכבתי על החד-אופן שלי. אני בנתי אתו לבד! אתם יודעים מהו חד-אופן?

צריק האון שיווי משקל כדי לרכוב ללא כידון – מהו מטוס ללא טייס, זוכרים? איזה

שבוע מצניין היה לנו יחד. ביקרנו בשדה תעופה וראינו האון מטוסי אמריאים ונוחתיים,

למדנו להשתמש בווייז וראינו שיש כמה דרכים להגיע למקום אחד. הכרנו את הפנס

הצירוני החכם, שחוסך האון אנרגיה וחשמל ויכול לדעת בכל זמן נתון אם יש צומס

כבישים, ולבסוף ראינו לאן הולכים כל הצמיטים המקולקלים. אחרי כל השבוע הזה,

שפאנו בו כל תחבורה שונים ודברים שקשורים אליהם, הייתי חייב להכין לי חד-אופן. אם

אתם רוצים להכין כלי תחבורה מצניינים? נו, אז למה אתם מחכים? קדימה, באו נכין!





פעילות בוקר

• יצירה: גם אנחנו ממציאים

גם השבוע נהפוך ביום חמישי את הצהרון לצהרון ממציאים! נאפשר לילדים להמציא המצאות משלהם ולהציג אותן בתערוכה חגיגית בסיום היום. הכינו "שולחן בופה" של חומרים מגוונים, כולל החומרים שפגשנו בכיס המציאות השבוע: גלילי נייר, קשיות שתייה, מכסים מפלסטיק, עיתונים. נוסף עליהם נגיש לילדים דבק פלסטי, סלוטייפ, שדכן ומספרים. אפשר להגיש לילדים אביזר מרכזי אחד (למשל אריזות ריקות), ולעודד אותם לבסס את ההמצאה שלהם על האביזר הזה, בשילוב של חומרי יצירה ואביזרים מגוונים אחרים כרצונם.

• משחקי חצר: משחק הצבעים

נשחק את משחקי החצר שהכרנו השבוע. בחרו פעילות או שתיים שהילדים אהבו: מסלול מכשולים, נשיפה אחת גדולה, צלחת מעופפת ותפוס את העיתון. בקשו מהילדים גם להמציא משחקים נוספים ומשחקים מוכרים בשינוי הכללים שלהם.

מפגש צהריים

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול כדי
 וציבנו אותם. עם מכיס המציאות נלכדנו כל המציאות הישראליות
 שפגשנו השבוע, והוצאנו המציאות בצננו. מאילו פציאות הכי נהניתם?

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.





פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השבוע פגשנו שירי קיץ שונים. זוכרים?

"הילדים קופצים", "בוא לים", "שלושה דגים", "שיר הטיול". איזה שיר הכי אהבתם?



חומרים: דפי שרטוט גדולים/ דפים לבנים בגודל A3, צבעי פנדה/טושים

מהלך הפעילות: השמיעו רצף של שירי קיץ.

פרשו את הדפים על הרצפה ובקשו מהילדים לצייר דברים הקשורים לשירי הקיץ ששמעו במהלך השבוע – דגים, ים, חתול, ספינה ועוד. הוסיפו את הציורים לתערוכה הגדולה.

• יצירה: דיוקן עצמי

חומרים: חתיכות בד, חוט צמר, כפתורים, מקלות ארטיק, דבק פלסטי ועיניים זזות



אופן ההכנה: בקשו מהילדים ליצור דיוקן עצמי בעזרת החומרים שקיבלו.

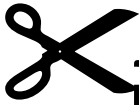
למשל: חוט הצמר לשיער, בדים לבגדים, כפתורים לעיניים וכו'.

• תערוכת הממציאים והממציאות

נציג בתערוכה את כל ההמצאות שהילדים בנו ויצרו במהלך היום ואת הציורים של שירי הקיץ. נשב במפגש וכל ילד וילדה יציגו את ההמצאה שלהם.

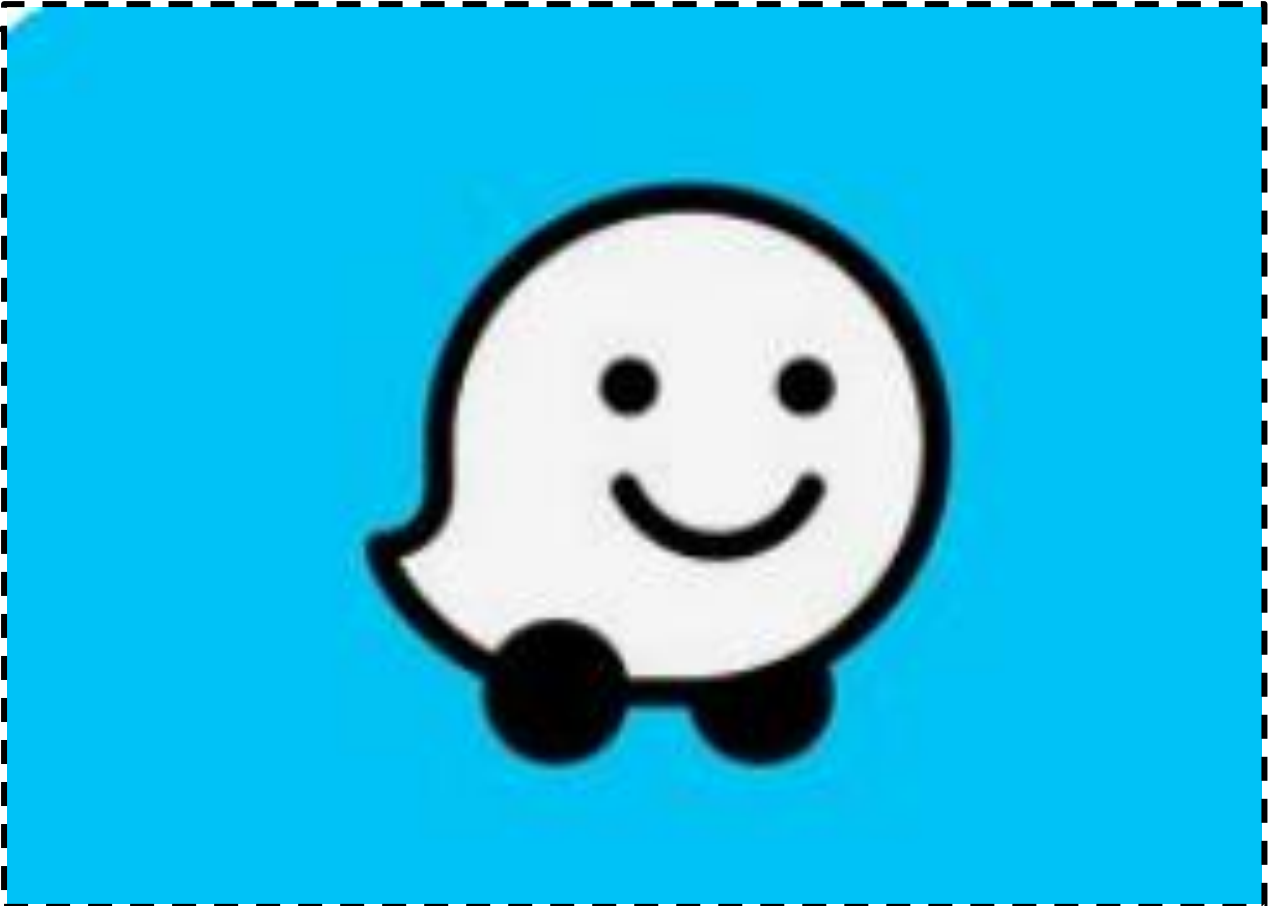
מציאות מהבית

בכל יום חמישי בקשו מהילדים לשוחח עם בן משפחה מבוגר על "מציאות" שיש להם בבית או היו להם בבית סבא וסבתא, אולי אוספים שאספו כשהיו קטנים. עודדו את הילדים להביא את "המציאה", אם יש כזאת, או לשתף בסיפורים עליה ביום ראשון הבא.



ווייז

מיועד לפעילות מעמ' 68



מטוס ללא טייס

מיועד לפעילות מעמ' 72





מה יצא מתיבת ההמצאות?



פנס עירוני חכם

מיועד לפעילות מעמ' 79



אריחי צמיג ממוחזר

מיועד לפעילות מעמ' 75





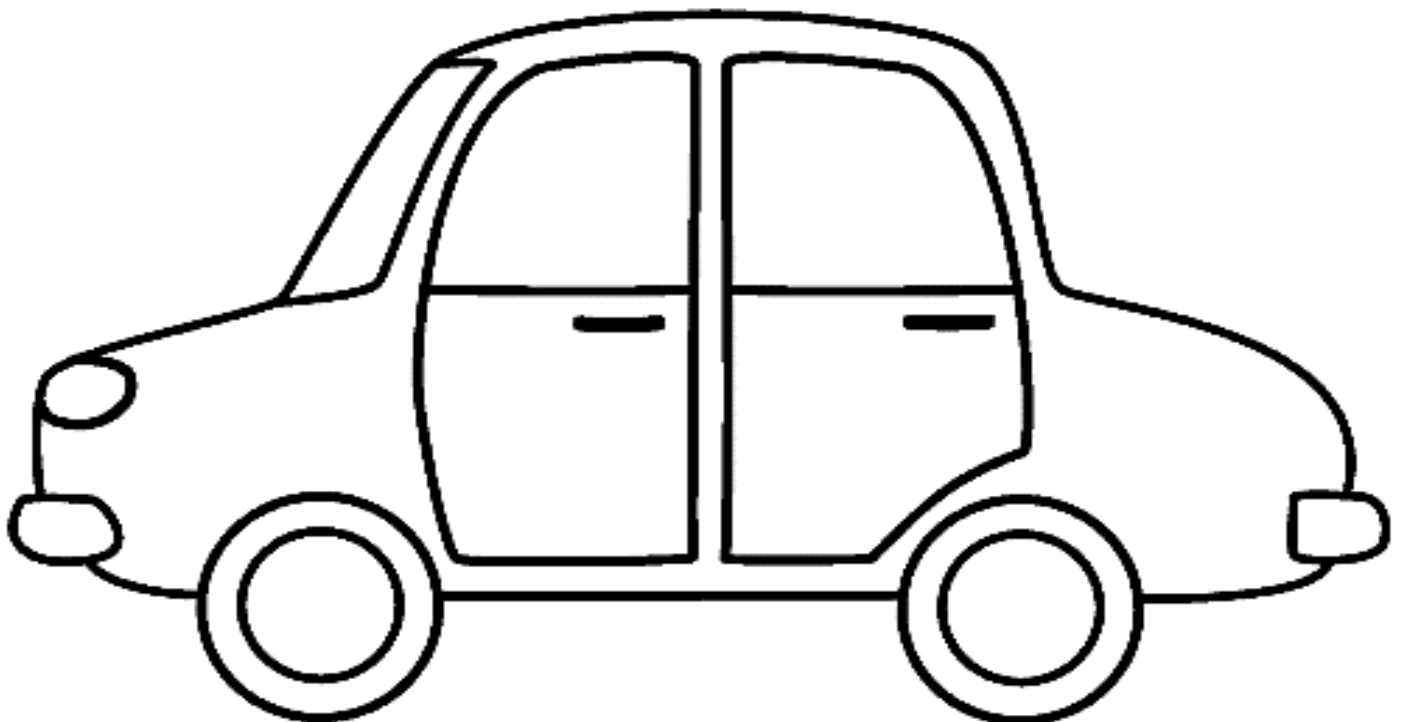
מה יצא מתיבת ההמצאות?



מיועד לפעילות בעמ' 71



מיועד לפעילות בעמ' 76





קייטנת "המציאות וההמצאות" לגני הילדים

שבוע של המצאות ישראליות בתחום המים

יום א' 25.7	יום ב' 26.7	יום ג' 27.7	יום ד' 28.7	יום ה' 29.7	
המצאת דוד השמש	המצאת דוד השמש – המשך	המצאת הטפטפות	המצאת הגלמוביל	טקס סיום הקייטנה	נושא / סדר יום
כיס המציאות וההמצאות הגדול: פונפונים מוקד יצירה: מפונפון יוצא?	כיס המציאות וההמצאות הגדול: חרוזים מוקד יצירה: צמיד צבעוני	כיס המציאות וההמצאות הגדול: בקבוק ממוקד יצירה: בקבוק ממגנט	כיס המציאות וההמצאות הגדול: מסכות מוקד יצירה: מסכה חד-פעמית	כיס המציאות וההמצאות הגדול: הפתעה מוקד יצירה: ארטיקים בריאים	קבלת הילדים
המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? דוד שמש (המשך)	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות?	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? טפטפות	המנון הקייטנה מה יצא מתיבת ההמצאות? גלמוביל	המנון הקייטנה משחק חברתי: כדור ההמצאות הגדול	מפגש בוקר
יצירה: שפריצים של גואש יצירה: ציורים בגיר ומים	ניסוי וגילוי: כוחה של השמש יצירה: צובעים בקרח צבעוני משחק קבוצתי: מסלול גלישת מים	ניסוי וגילוי: צף ושוקע יצירה: יוצרים עם ניירות קרפ	יצירה: גלמוביל שלי פעילות חברתית: משחקים עם מים	הכנת כיבוד לטקס: סלט פירות פעילות חברתית: תחרות ההמצאות הישראליות	פעילות בוקר
מרוץ הפונפונים	הופ! הצלחתי	מה אפשר לעשות עם בקבוק?	מרוץ המסכות	משחקי החצר: איך נדלג הפעם?	משחקי חצר
המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	המנון הקייטנה כיס המציאות וההמצאות שלי	מפגש צהריים
שירי קיץ: "אני אוהב שוקולד" פעילות בתנועה: אני אוהב/ת יצירה: יש לי גלידה הכי טובה	שירי קיץ: "אבטיח" יצירה: אבטיח יצירה: בועות סבון	שירי קיץ: "חסקה" יצירה: אני על החסקה	שירי קיץ: "אולי עוד קיץ" פעילות בתנועה: אולי עוד קיץ יצירה: החופש לבחור	טקס סיום הקייטנה תחרות פונפונים המגדל הגבוה ביותר תחרות כוסות מופע שירי קיץ וריקודים	פעילות אחר הצהריים שירי קיץ



השבוע מר מציאס יכיר לילדים המצאות ישראליות בתחום המים. נלמד כיצד עובדים דוד השמש והטפטפות ונכיר המצאה מצילת חיים – גלמוביל. בעקבות ההמצאות הללו נעסוק במהלך השבוע ביצירות ומשחקים הקשורים לשמש ומים – נגלה מה קורה לניירות קרפ כשהם נרטבים ומה קורה לקרח כששמים אותו על רקע כהה לעומת רקע בהיר, נמשיך להוציא מציאות מתוך כיס המציאות וההמצאות וניצור יש מאין. נהנה משירי קיץ, נבלה יחד, נכייף ונסיים וניפרד ביום האחרון לקייטנה בטקס מכובד ומרשים. אל תפסיקו ליצור, להמציא ולפתח את שריר היצירתיות – עופו על כנפי הדמיון! שלכם, מר מציאס.

יום א' 25.7 – המצאת דוד השמש

◀ קבלת הילדים

הזכירו לילדים שבכל יום, בכניסתם לקייטנה, הם מוזמנים לגשת לכיס המציאות ולהמצאות הגדול ולהוציא מתוך הכיס את "המצאה" של היום. היום המצאה היא: פונפונים.



• מוקד יצירה: מפונפון יוצא?

חומרים: פונפונים, דפים לבנים, טושים ודבק פלסטי

אופן ההכנה: חלקו לכל ילד וילדה שני פונפונים.

הילדים מדביקים את הפונפונים על הדף כראות עיניהם.

בקשו מהילדים להשלים את התמונה למשהו שהם מאוד אוהבים: מאכל,

תחביב, חיה וכדו' (ראו לדוגמה בתמונה: פונפונים שהפכו לאפרוחים).



◀ מפגש בוקר

• **מציאה מהבית:** ביום חמישי ביקשתם מהילדים להביא מציאות מהבית.

אם אחד הילדים הביא מציאה, בקשו ממנו לשתף את הילדים במפגש.

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות את התמונות של דודי השמש מעמ' 107.

כמו כן החביאו בחדר שני חפצים בשני מקומות שונים: מגבת קטנה ובקבוק של סבון גוף נוזלי (סבון

שמשתמשים בו במקלחת). הניחו את תיבת ההמצאות במרכז ואמרו: **השמוע מר מציאס יכיר לנו**

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



המצאות שקורות האיט. כדי לסייע לכם לאלות מה המצאה שכיכר היום, נשחק את המשחק "חם-קר". החבאתי החדר שני חפצים אשר הם רחוקים מהמצאה הישראלית שכיכר היום. שחקו עם הילדים את המשחק "קר-חם". כאשר ימצאו החפצים שהחבאתם, המגבת ובקבוק הסבון, שאלו את הילדים:

איך קוראים למשחק ששיחקנו עכשיו? (חם-קר)

מה היו החפצים שהחבאתי לכם? (מגבת וסבון גוף)

מה עושים עם החפצים שהחבאתי לכם? (מתרחצים, מתנגבים לאחר המקלחת)

כאן אלה הם רחוקים מהמצאה הישראלית של היום. האם אתם מצליחים לאלות מהי המצאה שמסתתרת בתיבת המצאות? זה לא כל כך פשוט...

היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור.

במהלך הסיפור הוציאו מתיבת המצאות את תמונת דוד השמש.

כל כך חם היום שמר מציאס החליט להתרענן במקלחת עם מים פושרים, לא קרים מדי כי הוא לא ממש אוהב את זה. מר מציאס יוצא מהמקלחת בחלוק ולראשו כובע רחצה מצחיק.

שלום, ילדים, מה דעתכם על כובע הרחצה שלי? זה כובע רחצה מיוחד - עם בו יש כיסית.

מה לעשות, אני מושאע על כיסית! אז מה אני מכניס לכיסית הכובע? פשוט מאוד:

בקבוקון עם סבון לאוץ, סכום קטן לעשות ציסוי נעים בפני, ופסוץ מסרק, כדי שאוכל לסרק את השפט ולהוריד את הקצף מהסבון שנשאר על השפט. נכון שזה שימושי? אילו מיט נצימיט

היו לי, פשוט נפלא! אני לא אוהב להתרחץ במיט קרים - אני תמיד אוהב שיש לי עם מיט חמים ועם מיט קרים, והכול

הלכות דוד השמש שלי.

אתם יודעים, בקיץ השמש בישראל חמה מאוד ואפשר להפיק אנרגיה מהקרניים שלה ולחמם מיט, וכך יש לנו מיט חמים לרוב. נכון שזו המצאה לאונית? זו המצאה ישראלית.

אתם בטח שואלים מה קורה בחורץ, כאשר העננים מסתירים את השמש. בחורץ אנחנו מחממים את המיט שבדוד על ידי חשמל. אבל בישראל עונת הקיץ ארוכה יותר מצונת החורץ, כך שאנחנו נהנים זמן רב מקרני השמש. זה חוסך חשמל ועם המון כסף.



פעילות בוקר

• יצירה: שפריצים של גואש

פעילות זו רצוי לקיים בחצר הגן.

חומרים: 4 בקבוקי שפריץ (אפשר גם אקדחי מים קטנים), צבעי גואש, דפים בגודל

A3 וסלוטייפ



אופן ההכנה: נזמין בכל סבב ארבעה ילדים.

נתלה בעזרת הסלוטייפ את הדפים על עמודים או עצים בחצר הגן.

בכל בקבוק נערבב צבע גואש אחר עם מים.

הילדים משפריצים את הגואש על הדפים התלויים ויוצרים ציורים מיוחדים.

• יצירה: ציורים במים וגיר

בואו נשחק: ניצור צלילים בעזרת מים. נראה איך צורות אנחנו

בואים וניצור צורות משלנו.

חומרים: קערית עם מים, כוסות חד-פעמיות וגירים

מהלך הפעילות: בקשו מהילדים לשפוך קצת מים על המדרכה ולעקוב אחרי

המים. שאלו אותם אילו צורות הם רואים. לאחר שהמים נספגו ויצרו כתם, בקשו מהילדים לעבור על קווי

המתאר של הכתם שיצרו ולהשלים את הציור כיד הדמיון הטובה עליהם.

• משחקי חצר: מרוץ הפונפונים

אביזרים: 2 פונפונים ו2 כפות חד-פעמיות.

הסבירו לילדים: *זוכרים את הפונפונים שמצאתם בכיס המציאות וההמצאות? בואו נראה*

באיך אופנים אנחנו יכולים לשחק עם הפונפונים.

מהלך הפעילות: חלקו את הילדים לשתי קבוצות והעמידו אותם בטור. קבעו קו התחלה וקו סיום.

הילדים הראשונים בכל טור מקבלים כף ועליה מניחים את הפונפון.

בהינתן האות, הילדים מתחילים ללכת כמה שיותר מהר בלי להפיל את הפונפון, הלוך וחזור, ובסוף

מעבירים את הכף עם הפונפון לילד או הילדה הבאים בטור.

עודדו את הילדים להמציא משחקים נוספים עם הפונפונים: משחקי נשיפה, משחקי שיווי משקל וכו'.

◀ מפגש צהריים

חלקו לכל ילד וילדה מקל רופא.

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הדגול*

פונפונים, יצרנו על פי הדמיון ואף שחקנו במרוץ פונפונים. בהמשך היום

פאסנו את מר מציאס המחיק, שיצא מהמקלחת הפושרת עם כובע מלא בכיסים וסיפר

לנו על ההמצאה האנונית והחסכונית הזכות השמנה הישראלית - דוד שמ.

מאיך פציאות הכי נהניתם? יצא לכם לראות את דודי השמנה על טעות הבתיים?

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.

◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ



במהלך הקייטנה נפגיש את הילדים עם שירי קיץ. נקשיב למילים, נרקוד, ניצור ונמחז. נהנה מהאווירה שהחופש הגדול מזמין ונהפוך את אחר הצהריים לחוויה אחת גדולה. השמיעו לילדים את השיר "אני אוהב שוקולד" (מילים: יהונתן גפן, לחן: יצחק קלפטר).

מה אהבתם בשיר? איזה טעם אתם מצדיקים בטלידה?

איזה טעם אתם אוהבים בארטיק?

• פעילות בתנועה: אני אוהב/ת

השמיעו לילדים את השיר "אני אוהב שוקולד". הקלידו ביוטיוב "אני אוהב שוקולד – שירי ילדים". המחזו את השיר עם הילדים באמצעות תיאטרון או תיאטרון בובות.



• יצירה: יש לי גלידה הכי טובה

חומרים: קצף גילוח, דבק פלסטי, שמינית בריסטול וצבע גואש

הכנה מוקדמת: הכינו בכוסות חד-פעמיות את הצבעים כך: הכניסו כף דבק פלסטי עם חצי כוס קצף גילוח וכף גואש, וערבבו לצבע אחיד.

אופן ההכנה: חלקו לילדים שמיניות בריסטול ובקשו מהם לצייר גלידה (עזרו לילדים הצעירים).

הילדים צובעים את הגלידה בעזרת מקל של ארטיק עם הצבעים שהכנתם. בסיום הפעילות שמים את הציורים לייבוש בשמש עד שהם מתייבשים ומתנפחים.

יום ב' 26.7 – המצאת דוד השמש (המשך)

◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה הם: **חרוזים** – כל ילד וילדה יוצאו שקית סנדוויץ' ובתוכה 12 חרוזים.





- מוקד יצירה: צמיד צבעוני
- חומרים: חרוזים ומנקי מקטרות

אופן ההכנה: בקשו מהילדים להשחיל את החרוזים על מנקה המקטרות. בסיום קשרו את הקצוות והכינו צמיד.

◀ מפגש בוקר

- מה יצא מתיבת ההמצאות?

הניחו במרכז המפגש את תיבת ההמצאות כשהתמונה של דוד השמש גלויה, והקריאו לילדים את הסיפור הבא. המחישו אותו בעזרת הדמות של מר מציאס.

פאט, ילדי,

כף כף חיקיתי לפאט אתכם! אתם יודעים שכל מה שאני מספר לכם אני מספר גם לנכדים שלי ורבי ואיך? לזכרים אותם? ובכן, גאיה ביקרה אותי אתמול והיא אמרה שהיא מאוד מופלאה באלף השמש. היא נלכרה ביחה שלנו כאשר הכרנו את עצמנו. השרי - למדנו שהמציאו אותן כי השמש הישראלית החמה הביאה את העצמות מהר מדי. אבל בהמצאה הישראלית של דוד השמש השתמשו לטובה בקרני השמש החמות. מביקים בלכותן חשמל חונט שמחמם את המים. הסברתי לגאיה שאני מבין את הפלא שלה. גם אתם מופלאים? פצט קרני השמש צושות לנו טוב ופצט הן מליקות לנו. ככל מקרה, בלכות המדענים החכמים נמצאו פתרונות שהם המצאות ישראליות מפורסמות. דרך אגב, גם לנו השמש טובה - היא מחלקת לנו את העצמות, אבל אם נהיה השמש ללא קרט הגנה וכובע במשך זמן רב, השמש כבר תזיק לנו. אז ילדי, אל תשכחו את הכובע שלכם בקיץ!

להתראות, ילדי, נתראה מחר!

◀ פעילות בוקר

- ניסוי וגילוי: כוחה של השמש

ניתן לילדים חומרים שונים כדי שיניחו אותם בשמש למשך יום שלם (אם אפשר, אפילו לכמה ימים). לדוגמה: נייר לבן, נייר צבעוני, פיסת עץ, חתיכה של פרי, חתיכה של סול, כוס עם מים...נשאל את הילדים מה לדעתם יקרה לכל חומר לאחר כמה שעות בשמש, ונרשום את השערותיהם. מדי יום כאשר נגיע לקייטנה, נצא עם הילדים לבדוק מה קרה לכל אחד מהחומרים עקב השהייה בשמש. כך נבדוק אם ההשערות שלהם התממשו.



• יצירה: צובעים בקרח צבעוני

חומרים: כוסות חד-פעמיות של יין/ תבניות קרח, צבעי מאכל אדום, צהוב וכחול, מקלות ארטיק ודפים לבנים A3.

הכנה מוקדמת – יום קודם

הכינו עם הילדים קרח צבעוני.

כל ילד וילדה מקבלים שלוש כוסות חד-פעמיות קטנות עם מים ומערבבים בכל כוס צבע מאכל שונה: צהוב, אדום וכחול. הכניסו לכל כוס מקל של ארטיק והכניסו למקפיא.

אופן ההכנה: שולפים בכל פעם בעזרת המקל את הצבע שרוצים לצבוע בו, ומתחילים לצייר בעזרת קרחוני הצבע. מצירים, משחקים ונהנים.

◀ משחקי חצר: הופ! הצלחתי

הסבירו לילדים: *זוכרים את המידף ליד שהכנתם הבוקר מחרוזים שמצאתם הכיס המצואות והמצואות? בואו נראה באילו אופנים אנחנו יכולים לשחק עם מצמידים.*

הכנה מוקדמת: הכינו מראש שני צמידים גדולים יותר מחרוזים (חברו שני מנקי מקטרות כדי להגדיל את הקוטר).

מהלך הפעילות: חלקו את הילדים לשתי קבוצות והעמידו אותם בשני טורים. הפכו שני כיסאות כאשר הרגליים כלפי מעלה, והניחו אותם במרחק-מה מהילדים. כל קבוצה מקבלת צמיד גדול, והילדים מנסים להשחיל אותו לאחד מרגלי הכיסאות. אפשר לילדים להמציא משחקים נוספים עם הצמידים הגדולים והקטנים. אפשר לשלב משחקי תנועה, משחקי דמיון ועוד.

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המצואות והמצואות הגדול מחרוזים, יצרנו מהם מצמידים ושחקנו איתם משחק טבעות והשחלות.*

היום מר מצואת סיפר לנו על הנכדה שלו דאיה, שהייתה קצת מבולבלת מהשם - האם היא מליקה או צולרת? מה דעתכם? כמה צולרת לנו השם? ומה היא יכולה להזיק?

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה



• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



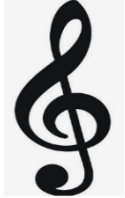
◀ פעילות אחר הצהריים

• שירי קיץ

השמיעו לילדים את השיר "אבטיח" (מילים: שמואל בס, לחן: מנשה רבינא).

מה אהבתם בשיר? מה אתם יודעים על האבטיח?

איפה הוא גדל? (על הארץ). מה אתם אופייניים יותר, אבטיח או מלון?



• יצירה: אבטיח

חומרים: צלחות חד-פעמיות מקרטון, צבעי גואש אדום, ירוק ושחור מקלות ארטיק, דבק פלסטי וצמרונים.

הכנה מוקדמת: גזרו את צלחות הקרטון לחצאים.

אופן ההכנה: כל ילד וילדה מקבלים חצי צלחת.

הנחו את הילדים לצייר בעזרת צבעי הגואש את האבטיח.

את הגרעינים השחורים ניתן להוסיף בעזרת צמרן הטבול במעט צבע שחור.

בסיום היצירה הדביקו את האבטיח על מקל של ארטיק.



• יצירה: בועות סבון

חומרים: מנקי מקטרות, חרוזים, סבון נוזלי

אופן ההכנה: בקשו מהילדים להשחיל חרוזים בגובה 3/4 של מנקי המקטרות (לא עד הסוף).

לאחר מכן יוצרים עיגול בחלק של מנקה המקטרות שעליו לא הושחלו החרוזים ומלפפים את מנקה המקטרות (ראו תמונה).



הכנת נוזל ליצירת בועות הסבון

חומרים: קערה, 1/3 כוס חד-פעמית סוכר, כוס מים חמים (על ידי הצוות בלבד), כוס סבון נוזלי ובקבוק של ליטר מים מהברז.

אופן ההכנה: מכניסים לקערה את הסוכר ומוסיפים כוס מים חמים. ערבבו את הסוכר עד שיימס.

מוסיפים כוס סבון כלים ומערבבים. לבסוף מוסיפים את בקבוק המים ומערבבים.

עכשיו נותר לצאת לחצר וליהנות ביצירת בועות סבון.



יום ג' 27.7 – המצאת הטפטפות

קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: **בקבוק קטן מפלסטיק (שתייה)**. מכיוון שיייתכן שלא כל הבקבוקים ייכנסו לתוך הכיס (הם תופסים נפח גדול), ניתן להכניס בקבוק לדוגמה ולהכין בצד שקית עם יתר הבקבוקים. כל ילד וילדה יוציאו בקבוק וישתמשו בו ליצירה במוקד הבוקר. במהלך היום נשלב פעילויות נוספות עם הבקבוקים.



• מוקד יצירה: בקבוק ממגנט

חומרים: בקבוק מפלסטיק, מנקי מקטרות/ אטבי משרד צבעוניים, מקל רופא, סליל מגנט עם פס הדבקה.

אופן ההכנה: חלקו לילדים חצאים של מנקה מקטרות בצבעים שונים (שניים מכל צבע). בקשו מהילדים לגזור את מנקי המקטרות לחתיכות קצרות (ראו תמונה). מכניסים לתוך הבקבוק כל קבוצה של מנקי מקטרות גזורים, לפי צבעים, וסוגרים. חותכים מהסרט המגנטי חתיכה באורך כ-5 ס"מ ומדביקים על מקל רופא. כעת נותר רק לשחק – הילדים מעבירים את המקל לאורך הבקבוק בצד של המגנט, ורואים איך מנקי המקטרות מתחילים לזוז בעקבות המגנט.

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

מפגש בוקר

• מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של הטפטפות מעמ' 107. כמו כן גזרו צורה של טיפה משמינית בריסטול בצבע כחול.

הניחו את תיבת ההמצאות במרכז המפגש ואמרו: **היום מר מצאס יכיר לנו המצאה ישראלית נוספת שקורה לאיט. אני אחוד לכט חידה, ואתם תנסו לעלות מהי המצאה שמסתרת בתחתית המצאות.**



אני מונח על האדמה.

הצורה שלי היא עליף ארוק-ארוק.

יש לי חורים קטנטנים ואני צונר מאוד מצחית. מי אני?

הילדים יעלו ניחושים שונים עד שיגלו מהי ההמצאה. ייתכן שלא ידעו את השם המדויק של הטפטפות. ספרו לילדים את הסיפור של מר מציאס ואז הם יגלו אם צדקו.



פעם בשבוע מר מציאס יוצא לטייל בארצנו היפה. ותמיד הוא נאנח בקול ואומר:
את, איזו ארץ יפה יש לנו. הריט וצחקים, צמחים וציפורים. אני בציקר אוהב לראות את
השדות הירוקים שבהם החקלאים מדגים עבורנו ירקות, פירות, חיטה וכותנה. אינה יופי
של שדה כותנה, אני

חייב לצזור רעע ולבדוק אם אוכל למצוא על הצלילים של הכותנה אינה לחץ יפה שהטיף
ביצים. אתם יודעים שחץ בשם הליוטיס מטיף ביצים קטנות בצבע כחול?... רעע, איפה
שמתו את הלכוכית המדגלת? אה! הנה, מצאתי, בתוך הכיס השמאלי.

מר מציאס נכנס לשדה ומתחיל לבחון את עלי הכותנה. בזמן שהוא עובר בין השורות הוא נתקל בצינור על
הרצפה.

אתם יודעים מה מיוחד בצינור הזה? יש בו חורים. מיד אסביר. החקלאים מצאו פתרון
מצוין להשקיית השדות; הרי הם לא עוברים עם משק ומשקים את כל השדה הצנקי,
נכון? ובכן, הישראלים המציאו המצאה לאננית בשם טפטפות. הטפטפות הן צינורות
שעוברים על יד כל הצמחים בשדה. בצינור יש חורים קטנים, וכך חור הוא כמו ברז קטן.
כאשר מזרימים לתוך הצינור מים, טיפות קטנות יורדות דרך החורים ממש ליד הצמחים,
וכך כל השדה מושקה בלי שהחקלאים צריכה לעבור בין הצמחים ולהשקות אותם. זה
פשוט רציון נהדר! זה חוסך לחקלאים הרבה זמן. גם אצלי באינה התקנתי טפטפות. אינה
יופי של טיף צינור יחד היום!

• פעילות חברתית: ניסוי וגילוי – צף ושוקע

חומרים ואביזרים: גיגית מים, חומרים לניסוי, כגון קלקר, סול, קוביית עץ, קוביית פלסטיק, אטב כביסה,
מכונית משחק קטנה, מקלות ארטיק...

מהלך הפעילות: ניתן לילדים לבדוק אילו חומרים שוקעים ואילו צפים.



• יצירה: יוצרים עם ניירות קרפ

חומרי: ניירות קרפ בצבעים שונים ודפים לבנים A4

אפשרות מס' 1

הניחו את הדף הלבן על השולחן וטפטפו עליו מעט מים, או עברו מעליו עם סמרטוט
רטוב.

הילדים מניחים את ניירות הקרפ הצבעוניים על הניירות הלבנים הרטובים, כרצונם. לאחר שהדף יתייבש
הילדים יקלפו את ניירות הקרפ ויגלו שהם דהו על הדף ויצרו ציור צבעוני.

אפשרות מס' 2



כל ילד וילדה מקבלים נייר לבן ומניחים עליו את ניירות הקרפ הצבעוניים כרצונם. הילדים משפריצים מים על ניירות הקרפ בעזרת בקבוק שפריץ ומניחים לייבוש. גם כאן, לאחר הייבוש הילדים יקלפו את ניירות הקרפ ויגלו את הציור הצבעוני.

• משחקי חצר: מה אפשר לעשות עם בקבוק?

הסבירו לילדים: *לזכריט את הבקבוקיט? מה עוד אפשר לעשות עם הבקבוקיט? באו נשחק כמה משחקיט.*

נר בבקבוק

מעמידים שלושה בקבוקים.

מזמינים שלושה מתנדבים וקושרים להם מאחור חוט שעליו תלוי הנר (כמו זנב).

על הילדים לנסות בכריעה להשחיל את הנר לתוך הבקבוק.

מסלול מכשולים

מעמידים חמישה בקבוקים של 1.5 ליטר במרחק זה מזה.

הילדים נעמדים בטור ועליהם לעבור בין הבקבוקים בדרכים האלה:

תרגיל ראשון – רצים בזיגזג וחוזרים בריצה.

תרגיל שני – זזים בין הבקבוקים תוך כדי שמקדמים פקק בעזרת כף הרגל, וחוזרים בריצה.

תרגיל שלישי – עוברים את הבקבוקים על ידי קפיצה ופישוק. פישוק, סגירת רגליים וכך הלאה.

◀ מפגש צהריים

הסבירו לילדים: *היום הוצאנו מכיס המציאות וההמצאות הגדול*

בקבוק מפלסטיק, ויצרנו בקבוק ממנט ומסלול מכשולים.

היום מר מציאס סיפר לנו על הטפטפות – המצאה ישראלית. חקרנו ויצרנו

מה קורה כאשר אנחנו מטפטפים מים על ניירות צבאניים ובדקנו מה ציף ומה שוקצ.

מאיזו פצילות הכי נהניתם? מה אילייתם היום בניסויים?

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה



• כיס המציאות וההמצאות שלי

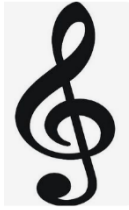
הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את

וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



פעילות אחר הצהריים

שירי קיץ



היום נפגיש את הילדים עם השיר "חסקה" (מילים: יורם טהרלב, לחן: משה וילנסקי).

השמיעו לילדים את השיר. הקלידו ביוטיוב: "חיל הים – חסקה".

האט אתה מכיר את השיר?

האט ידעת את השיר הזה שרה לוקת חיל הים?

האט אתה יודעת מהי חסקה? (שאלה)

בקשו מהילדים להתפזר במרחב ולדמיין שהם עומדים על חסקה בים.

השמיעו את המוזיקה ובקשו מהילדים לעמוד בפישוק על החסקה ולפרוש ידיים לצדדים; לעבוד על שיווי משקל, זהירות לא ליפול. בזמן הפזמון בקשו מהם להשיט את החסקה במשוט דמיוני ולסובב אותו עם היד.

בכל פעם בקשו מאחד הילדים להמציא תנועה על החסקה, וכל הילדים מחקים את תנועותיו.

יצירה: אני על החסקה



חומרים: שמינית בריסטול, שבלונות (חסקה ודמויות) מעמ' 111, עפרונות

צבעוניים

צבעי פנדה, דבק סטיק ומספריים

אופן ההכנה: חלקו לכל ילד וילדה דמות ובקשו מהם לצייר את עצמם.

הילדים מקשטים את החסקה כאוות נפשם.

בסיום גוזרים מסביב לדמויות ולחסקה ומדביקים את הדמויות שהילדים ציירו עומדות על החסקה. את

הדמות עם החסקה מדביקים על שמינית בריסטול וממשיכים לצייר את הרקע.

יום ד' 28.7 – המצאת הגלמזביל

קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא: מסכה חד-פעמית.

מוקד יצירה: מסכה חד-פעמית

חומרים: מסכה חד-פעמית, דבק יצירה, מספריים, לורדים

צבעי פנדה, דפים לבנים





אופן ההכנה: בקשו מהילדים להדביק את המסכה החד-פעמית על הנייר ולהשלים את הציור כיד הדמיון הטובה עליהם.

מפגש בוקר

שירו עם הילדים את המנון הקייטנה

מה יצא מתיבת ההמצאות?

לפני המפגש הכניסו לתיבת ההמצאות תמונה של "גלמוביל מערכת ניידת להתפלת מים" מעמ' 109.

לט היום מסתתרת בתוך התיבה המצאה ישראלית שמר מציאס רוצה להכיר לנו.

כדי שתצליחו לנחש מה מסתתר בתיבת ההמצאות אתן לכם רמז: יש לו גלגלים ומשקה מתחברת לים...

הקריאו תחילה את הסיפור, ורק במהלכו ידעו הילדים אם אכן הצליחו לנחש. היעזרו בדמות של מר מציאס להמחשת הסיפור. במהלך הסיפור הוציאו את התמונה של גלמוביל.

צילם השכנה קפצה למר מציאס לספר לו חדשות מרגשות. הרי מר מציאס אוהב חידושים, נכון? "צילם, שכנתי היקרה, מה שלומך?" אמר מר מציאס. "שלומי טוב", צנתה צילם, "הייתי חייבת לבקר אותך. שמעת חדשות היום?" "לא", צנה מר מציאס. "מה הפסדת?"

"אתה לא מאמין, מציאס, איזה מוח יש לישראלים. הפעם הם המציאו רכב שיכול להניע גלגלים בכל מקום שבו הם במצוקה ולקוקים לים. אתה לא מאמין, הרכב יש משאבות שיכולות להתחבר לכל מקור מים, כמו הים, והוא מסנן את המים המלוחים והופך אותם לים מתוקים לשתיה". "וואו, אני לא מאמין", אמר מר מציאס. "כן, תאמין", השיבה השכנה צילם. "חשבתי שיש רק מכונות גדולות שמחברות לים", אמר מר מציאס. "בגלל המחסור במים בארץ, לוקחים מי ים מלוחים ומתפלים אותם - כלומר הופכים אותם לים ראויים לשתיה. קוראים לזה התפלת מים". "נכון, אתה צודק, מציאס", אמרה צילם, "אבל חוץ מהמכונות להתפלת מים - דרך אגב, זו המצאה ישראלית - מצאנו פתרון נוסף שיכול לעזור במקומות בעייתיים שאין בהם מים זורמים והאנשים בהם לקוקים נואשות לים. הרכב קל לשימוש ויכול להניע לכל מקום". "מדהים", אמר מר מציאס. "אני כל פעם נדהם מחדש, והרכב הזה מציל חיים. הנה אנחנו מדברים על מים ואני כבר נהייתי צמא". מר מציאס הוציא מכיסו שתי כוסות מתקפלות ומזלזל לשכנתו מים לרוויה.



פעילות בוקר

• יצירה: בניית "גלמוביל שלי"

חומרים: גלילי נייר, אריזות כגון אריזות של תה, פקקים, קשיות שתייה, דבק
יצירה וצבעי פנדה



אופן ההכנה: מציירים מכונית על גליל הנייר וצובעים.

מדביקים בעזרת דבק יצירה את הפקקים – גלגלי המכונית.

מדביקים לאורך את הקשיות – צינורות להובלת המים.

• פעילות חברתית: משחקים עם מים

פעילות מס' 1

חומרים: שתי חולצות ישנות ו2 דליים או קערות מים

מהלך הפעילות: חלקו את הילדים לשתי קבוצות. ילדי כל קבוצה מסתדרים בטור

בעמידת פישוק. בראש הטור מניחים את דלי המים, ובו בגד אחד. בהינתן האות, הילד הראשון מוציא את

הבגד מתוך הדלי ומעביר אחורה מעל ראשו (בלי להסתכל) לילד העומד מאחריו, וכך הלאה. כאשר הבגד

מגיע לילד האחרון, הוא מעביר אותו מתחת לרגלי הילד העומד בפישוק לפניו ומושיט לו את הבגד, וכך

הלאה. כשמגיעים להתחלה, הילד הראשון מכניס את הבגד לדלי, מוציא אותו רטוב מהדלי ומעביר שוב מעל

הראש. חשוב לשמור על רווח בין ילד לילד על מנת שהם יוכלו להתכופף.



פעילות מס' 2

חומרים: כוסות חד-פעמיות, 4 קנקני מים ו5 כיסאות

מהלך הפעילות: חלקו את הילדים לשתי קבוצות ותנו כוס לכל ילד וילדה.

סדרו את הילדים בשורה כך שישבו או יעמדו בגבהים שונים. לדוגמה: הילד הראשון

עומד, הילדה השנייה יושבת על הכיסא, הילד השלישי יושב על הרצפה, הילד הרביעי עומד והילד החמישי

עומד על כיסא. ליד הילד הראשון מונח קנקן מלא במים וליד הילד האחרון – קנקן ריק. הילד הראשון מוזג

מים מהקנקן לכוס שלו ומעביר בעדינות את המים לכוס של הילדה שלידו, עד שהמים מגיעים לילד האחרון.

הילד האחרון שופך את המים לקנקן הריק. מטרת המשחק למלא את הקנקן הריק. המשחק דורש שיתוף

פעולה, הקשבה וריכוז.

משחקי חצר: מרוץ המסכות

חלקו את הילדים לשתי קבוצות והעמידו אותם בשני טורים. העומד או העומדת בראש כל טור מקבלים מסכה ומחזיקים אותה כמו כיס או תיק קטן, ומכניסים פנימה פונפון אחד. בהינתן האות, על הילדים לרוץ



עם מסכת ה"כיס" עם הפונפון בלי שהוא ייפול, הלוך וחזור. מעבירים את הכיס עם הפונפון לילד או הילדה הבאים, וכך הלאה.

מפגש צהריים

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

הסבירו לילדים: היום הוצאנו מכיס המציאות והמציאות הגדול

מסכה חד-פעמית ויצרנו ציור אומנותי ואף שיחקנו במרוץ

המסכות. היום ביקרה צילמה השכנה את מר מציאס וסיפרה לנו על המצאה

מיוחדת - אוטו שיכול להתחבר לכל מקור מים, גם היט, ולהפוך את המים למי שתיה.

כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



פעילות אחר הצהריים

שירי קיץ

היום נפגיש את הילדים עם השיר "אולי עוד קיץ" (מילים: שמרית אור, לחן: קובי אושרת). השמיעו לילדים את השיר. הקלידו ביוטיוב: "אולי עוד קיץ - החוף של רינת".

מה אהבתם בשיכר? כשמוציא את השיכר מה מרכישים?

אתם מרכישים שאנחנו לפרק את סיוט הקייטנה?



פעילות בתנועה: "אולי עוד קיץ"

מהלך הפעילות: השמיעו לילדים את השיר "אולי עוד קיץ", ובקשו מהם לדלג לפי הקצב שלו במרחב החדר. כשמגיעים לפזמון, בקשו מכל הילדים להיעמד בשורה, לשים ידיים על הכתפיים של החבר או החברה העומדים לצידם ולנוע יחד מצד לצד. בהמשך צרו מעגלים-מעגלים, נועו ימינה ושמאלה, ובפזמון שובו לשים יד על כתפי החברים ולנוע מצד לצד.

יצירה: החופש לבחור

חומרים: שאריות חומרי יצירה: נוצות, פקקים, ניירות צבעוניים וכדו', אלבד לבן/ נייר שרטוט, צבעי פנדה, טושים ודבק סטיק

אופן ההכנה: פרשו את האלבד הארוך או נייר השרטוט ובקשו מהילדים להתמקם מסביב ליריעה. בקשו מהם ליצור ביד חופשית בהשראת השיר על הקיץ שעבר, על כל החוויות שיצרו בקייטנה. צרו יחד ציור ענק משותף.



יום ה' 29.7 – טקס סיום הקייטנה



◀ קבלת הילדים

כיס המציאות וההמצאות הגדול

היום המציאה היא כרטיס ברכה לסיום הקייטנה עבור כל ילד וילדה, או הפתעה קטנה (לפי בחירתכם). אפשר להכין במוקד הבוקר כרטיסי ברכה מצוירים ולהגדיל אותם בסוף היום, כך שכל ילד וילדה יוצאים הביתה עם כרטיס שצייר להם מישהו אחר.

• מוקד: הכנת כיבוד לטקס סיום הקייטנה

נכין ארטיקים בריאים ומרעננים ונכניס אותם למקפיא כדי שיהיו מוכנים לחלוקה בסוף היום. מצרכים: פירות קיץ בשלים.

כלים: מערוכים, כפות לערבוב ולמילוי הכוסות, צלחות חד־פעמיות, כוסות חד־פעמיות ומקלות ארטיק



אופן ההכנה: ניתן לילדים למעוך את הפירות הבשלים עד קבלת מחית חלקה. כל ילד יחליט מאיזו מחית פרי הוא מעוניין להכין לעצמו את הקרטיב שלו. את המחית מכניסים לתוך הכוס.

הצוות יסייע לילדים לכתוב את שמם על מקל הארטיק, והילדים ינעצו את המקל שלהם במחית הפירות. אפשר להציע לילדים לשלב כמה פירות כרצונם. נכניס את כל הכוסות למקפיא לכמה שעות.

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

◀ מפגש בוקר

• משחק חברתי: כדור ההמצאות

חשבו עם הילדים על דרך מעניינת להעברת הכדור ביניהם. עודדו אותם להמציא מסירות, תרגילים וכדו'. היזכרו בכל המשחקים שהמציאתם במהלך הקייטנה ובחרו כמה מהם לשחק.

◀ פעילות בוקר

• הכנת כיבוד לטקס: סלט פירות



מצרכים: פירות העונה, כלים- צלחות חד־פעמיות, סכינים חד־פעמיים, קערה לערבוב הסלט, כף ערבוב, קעריות אישיות קטנות וכפות חד־פעמיות.

אופן ההכנה : כל ילד יחתוך בצלחת פירות שונים לסלט וייצור לעצמו סלט פירות אישי ומרענן.



פעילות חברתית: תחרות ההמצאות הישראליות

נערוך תחרות בין ההמצאות הישראליות שהכרנו במהלך הקייטנה. נפרוס בפני הילדים את כל ההמצאות ששוחחנו עליהן בשבועות האחרונים. הילדים יבחרו איזו המצאה הכי מצאה חן בעיניהם, וישתפו מדוע בחרו דווקא בה. ההמצאה אשר תקבל את מרב הנקודות תזכה במקום הראשון בתחרות ההמצאות של הקייטנה.

• משחקי חצר

איך נדלג הפעם?

החליטו על קו התחלה וקו סיום. הזמינו את הילדים לעמוד בשורה בקו ההתחלה. בכל פעם נציע לילדים להגיע לקו הסיום בדילוגים שונים: התקדמות בדילוג רגיל, דילוג מרגל לרגל, דילוג בשלושה צעדי ריצה...

◀ מפגש צהריים

• כיס המציאות וההמצאות שלי

הזמינו ילד או ילדה (לפי הרשימה) להציג את המציאה שלהם. אפשרו לילדים להציג את המציאה, וסייעו להם באמצעות שאלות על המציאה ועל האופן בו הם רוצים להשתמש בה.



◀ טקס סיום הקייטנה

נערוך שולחן עם מפה יפה ועליה נניח את הכיבוד אשר הילדים הכינו בבוקר. הצוות יקריא לכל ילד וילדה כמה משפטי סיום וברכת הצלחה בהמשך. נשיר את שירי הקיץ שהכרנו במהלך הקייטנה ונרקוד. הכינו עבור כל ילד וילדה מתנת פרידה וחלקו בטקס. אם הכנתם כרטיסי ברכה, זה הזמן להגדיל אותם ולחלק בין הילדים. נשחק במשחקי חברה היתוליים:

שירו עם הילדים
את המנון הקייטנה

• המגדל הגבוה ביותר

ציוד דרוש: כוסות חד-פעמיות ומקל רופא לכל ילד וילדה. נבקש מהילדים לבנות יחד את המגדל הגבוה ביותר

• תחרות פונפונים

ציוד דרוש: משרוקית, קשיות שתייה, פונפונים גדולים, מסקינגטייפ. סמנו את קו הזינוק וקו הסיום. הזמינו 2-4 ילדים להתחרות. כל ילד יקבל קשית וינסה לנשוף דרכה לעבר הפונפון עד קו הסיום. נשמע מוכר? אותו משחק ניתן לעשות עם כוסות חד-פעמיות הפוכות.

◀ פעילות אחר הצהריים

נשחק ממגוון משחקי החברה שהכרנו במהלך הקייטנה.

היזכרו עם הילדים בכמה שיותר שירים מבין אלו ששרתם בכל יום בצהריים. הכינו מופע שירי קיץ וריקודים בהנחיית הילדים ובכיכובם.





דוד שמש

מיועד לפעילות מיועד לפעילות מעמ' 91



טפטפות

מיועד לפעילות מעמ' 98





מה יצא מתיבת ההמצאות?



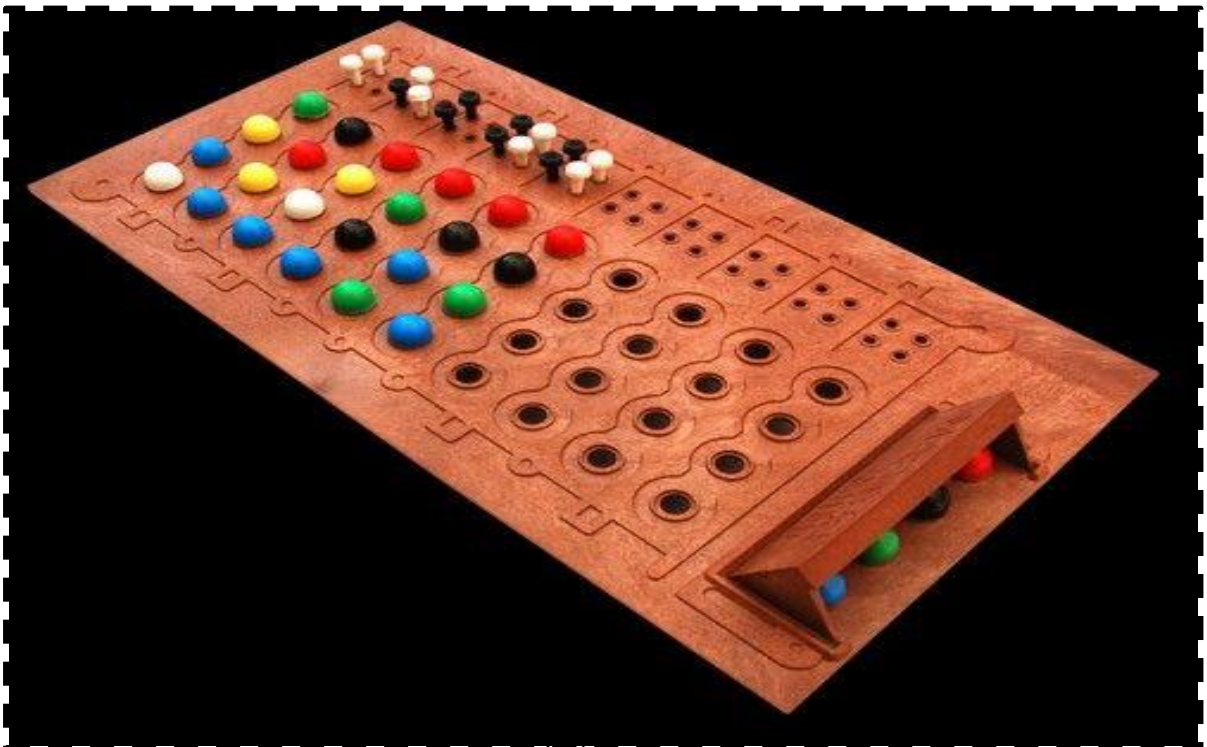
גלמוביל

מיועד לפעילות מעמ' 102



משחק בול פגיעה

מיועד לפעילות מעמ' 17

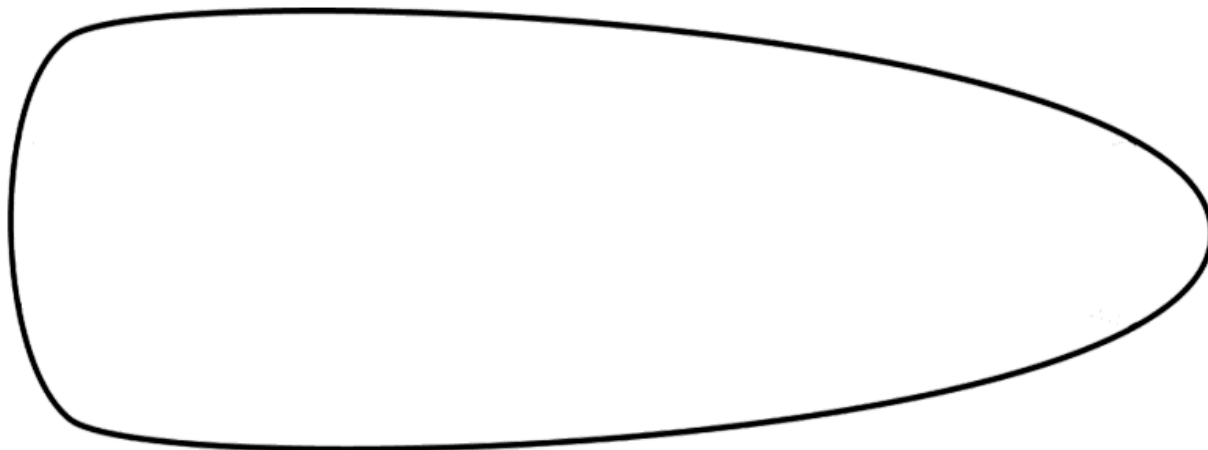
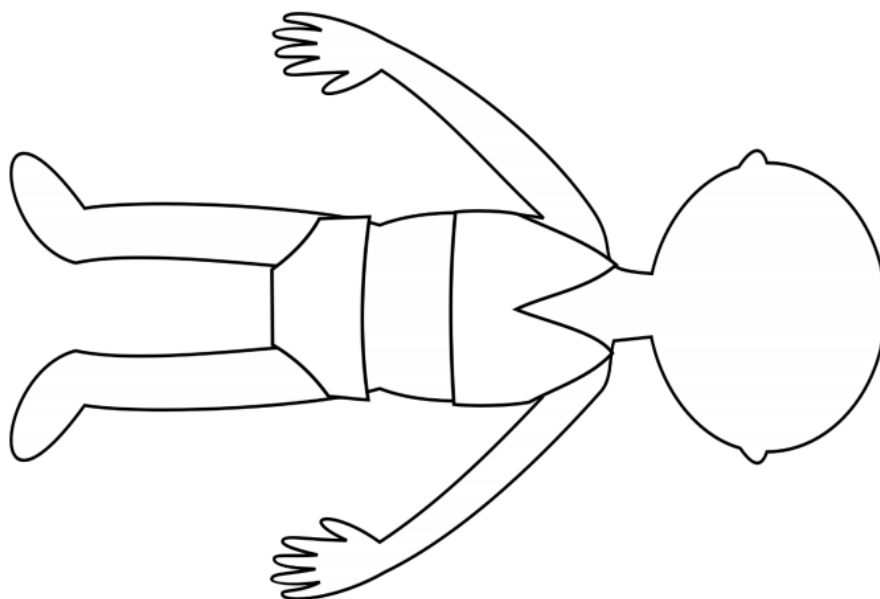
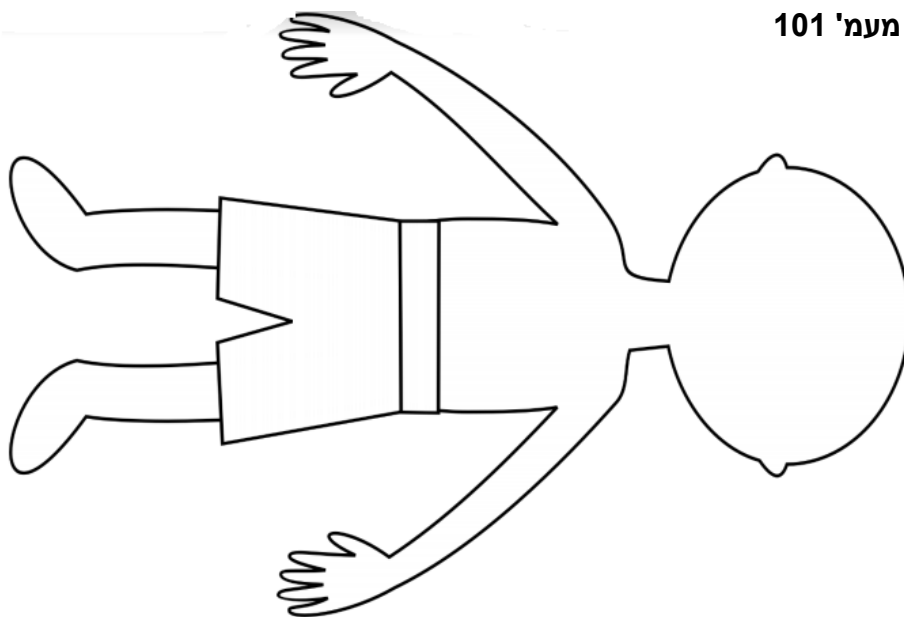





מה יצא מתיבת ההמצאות?



מיועד לפעילות מעמ' 101



רשימת ציוד יצירה דרוש לקייטנת "המצאות ומציאות"
לגני הילדים
כמויות מוערכת לקבוצה של 30 ילדים

חומרים ומצרכים ליצירות וניסויים		חומרי יצירה		חומרי יצירה	
כמות ילדים	הציוד הדרוש	כמות ילדים	הציוד הדרוש	כמות ילדים	הציוד הדרוש
1 יח'	שקית פתיתים	30 יח'	שקיות סנדוויצ'ים	2 מארזים	פונפונים צהובים קטנטנים
1 יח'	קצף גילוח	1 חב'	מפיות נייר בצבע צהוב	גיליון מכל צבע	ניירות צבעוניים: כחול, תכלת, כתום, אדום, צהוב
	אדמה להכנת עציצים	1 יח'	שמרדפים	2 חב'	מדבקות מלבניות 70x38
2 מטר	חוט ברזל דק	1 יח'	צמר גפן	2 חב'	מדבקות צבעוניות בצורות שונות
	עגבניות, עגבניות שרי, לימון, קקאו, דבש	חומרים לכיס ההמצאות הגדול (מוקד בוקר יומי)		1 חב'	נייר אפיה
	כלים חד"פ: צלחות, כוסות, סכינים, כפיות, כפות, קעריות קטנות, כוסות לשתיה קרה שקופות, כוסות קשיחות, מזלגות וכוסות קטנות ליינ.	כמות ילדים	הציוד הדרוש	1 יח'	צבעי גואש – אדום, צהוב, כחול, ירוק, סגול, שחור
2	כדור ספוג	60 יח'	מסכות חד פעמיות	מארז של 100	צמרונים
2	דליים	60 יח'	נוצות	2 חב' מכל צבע	שמיניות בריסטול צבעוני, שחור ולבן
1	סיר בישול	2 חב'	שאריות סול	גליל	ניילון נצמד
2	קנקני מים		עיתונים שחור לבן	2 חב' מכל סוג	עיניים זזות קטנות בינוניות וגדולות
1	כף מעץ	60 יח'	פקקים קטנים גדולים	3 חב'	אטבים מעץ
2	מטקות	60 יח'	גלילי נייר	3 מארזים	גומי
1	כדור גומי	60 יח'	מקלות ארטיק	1 חב'	דפים לבנים A4
1	מסחטה		שאריות בדים	1 חב'	דפים לבנים A3
5	אקדחי מים קטנים	60 יח'	בקבוקים של חצי ליטר	3 חב'	מקלות רופא
1	משחקים: נחש מי וטאקי	60 יח'	פונפונים צבעוניים בינוניים	גליל	נייר אלומיניום (כסף)
1 יח' מכל צבע	צבע מאכל: אדום, כחול, ירוק וצהוב	30 יח'	נרות שבת מס' 16	1 חב'	שקפים לכתבה
	חומרי שימוש חוזר	מכסים של קופסאות פלסטיק- עגולים ומרובעים		1 חב'	שיפודי עץ
30	60 יח'	גירים צבעוניים		30 יח'	שקיות נייר
4	2 שקיות גדולות	מנקי מקטרות		30 יח'	כדורי קלקר לבנים
6	בקבוקים של 1.5 ליטר	חרוזים		מארז	פלסטלינה מכל הצבעים
30	מכלי פלסטיק של גבינה או חמוס 500 גר	קשיות שתייה		1 חב'	גומיות
		מדבקות עגולות, קטנות וגדולות בצבעים שונים		2 סלילים	חוטי צמר
				2 מארזים גדולים	חיתוכי סול (חיות, פרחים, קיץ)
		מצרכים למתכונים		2 סלילים	מגנט עם פס הדבקה
		ירקות: מלפפונים, פלפלים אדומים, עגבניות.		1 גליל	אלבד כחול
		פירות: אבטיחים, מלונים, שזיפים, תפוחים, לימונים, אפרסקים וענבים		30 יח'	גביעי נייר מס' 5
		2 יח'	שימורי אננס	3 גלילים	נייר קרפ צבעוני