



ברוכים הבאים וברכות הבאות לקייטנת - קיץ ישראלי!

אין כמו הקיץ הישראלי בצולמ - השמש הישראלית המחממת, הבריכות וחופי הים
 המלמלמים, הגלידות והארטיקים הטעימים, האפיטה והמלון הצוננים והקייטנות
 המהנות כאובן!
 בקייטנת "קיץ ישראלי" נקיים עם הילדים פעילויות מלאות הנאה - אק לא רק.
 במהלך הקייטנה נצודד את הילדים לפעילויות חברתיות בעלות ערכים לטיבות
 מצורבות חברתיות: שיתוף פעולה, כבוד הדדי, נתינה.
 זוהי הזדמנות לחלק בקרב הילדים את תחושת השייכות ותחושת המסוגלות וכן
 להעצים את היחיד ואת הקבוצה.
 את כל זה נעשה באופן חווייתי והפסגתי באמצעות משחקים חברתיים, יצירה,
 פעילויות בתנועה ובאמצעות אומנויות שונות ונהנה מקיץ ישראלי ערכי!
 קדימה יוצאים לדרכך!

שבוע ראשון - שיתוף פעולה

יום 5	יום 4	יום 3	יום 2	יום 1	
מעגלי הקסם	משתפים ומשחקים	משחק קבוצתי- שניים שניים	משחק קבוצתי: הופ הגענו	סיפור, שיח ומשחק קבוצתי- כוחה של קבוצה	משחקים יחד- ערכים ישראלים
כפכפי קיץ	תמנון החוף	מדוזה אומנותית	דגים בים	לימונדה קרירה	יוצרים יחד- קיץ ישראלי
3 מקלות	קלאס	כולם קופצים בגומי	גוגואים	דוקים גדולים	משחקי ילדות ישראלים- טעם של פעם
משחק הכסאות ברוח שירי קיץ	ארבע העונות של ויוואלדי	מציירים יחד ללא מילים	מגלגלים מחשבות על הבמה	יוגה בהשראת חוף הים	קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

משחקי יחד - צרכים ישראלים

במהלך השבוע נשחק ביחד עם הילדים משחקים המעודדים שיתוף פעולה. שיתוף פעולה הוא מצב בו שני ילדים ויותר מרוויחים מהפעילות יחד ותלויים אחד בשני להצלחתה. למשל: סיימנו לאכול את ארוחת הצהריים והגיע המדריך של החוג. את המרחב יש לסדר ולארגן במעגל עם כיסאות. אם כולם יעזרו לסדר, לנקות, ולארגן המדריך יוכל להתחיל את הפעילות בדיוק בזמן. אבל אם רק המדריכה ומספר ילדים בודדים יעזרו כולם יצאו נפסדים. השבוע, דרך משחקים קבוצתיים, נלמד את חשיבותו של שיתוף הפעולה להשגת מטרה משותפת.

סיפור ועי: כוחה של קבוצה

נספר לילדים את משל הצרצר והנמלה וננחה שיחה בעקבות המשל:

"היה היה צרצר. כל הקיץ קיפץ לו הצרצר בשדה ממקום למקום, מצרצר ושר להנאתו. בסמוך אליו עברה נמלה, מתאמצת וסוחבת גרגר תירס גדול לעבר קן הנמלים שלה. "שלום נמלה. רוצה לשיר יחד איתי?" שאל הצרצר. "כדאי לך לשיר במקום להתאמץ ולסחוב. כל כך יפה ונעים בחוץ".

"אני אוגרת מזון לקראת החורף" אמרה הנמלה "ואני ממליצה לך לעשות את אותו הדבר".

"מדוע לי לטרוח ולדאוג בקשר לחורף?" שאל הצרצר. "יש לי מספיק אוכל כרגע".

אבל הנמלה לא הקשיבה לצרצר והמשיכה לסחוב את גרגר התירס אל הקן.

כשהגיע החורף, הצרצר היה רעב מאוד. והנמלה אכלה את גרגרי התירס שלה ושבעה.

ישב הצרצר בביתו, רעב ועצוב, וחשב לעצמו: "עכשיו אני מבין... הנמלה החרוצה אגרה מזון בזמן שאני שרתי, ועכשיו יש לה מזון ואילו אני נשארתי רעב.

מי שעובד ועמל היום, קוטף את פירות עמלו מחר".

המשל הוא סיפור שמלמד אותנו על התנהגות החיות כלפי חיות אחרות, חכמים ומשפחה.

הנמלה היא חיה מאוד חרוצה ודאגה כל הקיץ לאסוף מספיק אוכל לימות החורף. לצומת זאת הצרצר שר ורקד במהלך כל הקיץ ולא דאג לאסוף מזון לימי החורף. האם הנמלה צדקה כשאספה את המזון לקראת החורף? מה לצדכת הצרצר היה צריך לצשות? מה הוא הבין בסוף המשל?

כעת ננסה ללמוד ולהבין מה הילדים יודעים על עולם הנמלים. כדי לספר לילדים על הנמלים, תוכלו להיעזר במסגרת "כדאי לדעת - הנמלים" שבעמוד הבא.

כדאי לדעת - הנמלים

הנמלים חיות בקן. קיני הנמלים הם קבוצות גדולות מאד של נמלים שחיות ועובדות ביחד. בקן יש מלכה אחת והיא היחידה שמטילה ביצים. הנמלים האחרות הן פועלות ולכל אחת תפקיד: חלק מחפשות מזון ומביאות לקן, חלק בונות את הקן, חלק לוחמות שמגינות על הקן, חלק מנקות וחלק מטפלות ברימות (זחלי הנמלים). כל הנמלים תורמות לקבוצה, הן אפילו יצומו מספר ימים כדי להביא מזון קודם לקבוצה. הנמלה יכולה להרים בבת אחת עד 50 פעמים ממשקל גופה. הדבר דומה לבן אדם שמרים משאית על כתפיו!

ניתן להיעזר בשאלות הבאות:

מה אתם יודעים על הנמלים?

מה מיוחד בקן של נמלים?

האם כל הנמלים מבצעות את אותו התפקיד?

מה תפקידה של המלכה?

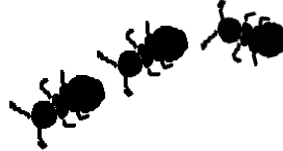
האם הנמלים עובדות בשיתוף פעולה, עוזרות

אחת לשנייה או כל אחת דואגת לצרכיה?

הפעילות הבאה יש לנו משימה משותפת -

עבודת נמלים. נצטרך לעבוד בשיתוף פעולה

בדיוק כמו הנמלים.



כוחה של קבוצה

הנמלים החרוצות תמיד עובדות ועוזרות אחת לשנייה.

לכל אחת בקן תפקיד משלה. שיתוף הפעולה בין כל

הנמלים עוזר להן להתארגן ולשמור על חייהן בתוך הקן.

בואו נחק כאילו שאנחנו קן של נמלים, כדי שנצליח לעמוד במשימות

נצטרך להיות קשובים זה לזה, לעזור אחד לשני ולשתף פעולה.

חומרים

3 כדורים קטנים, 3 חישוקים, נייר קרפ בצבעי - חום, שחור ואדום,

משטח ישר מקרטון/ מגש/ לוח עץ/ קוביות/ כריות



מהלך הפעילות

1. נחלק את הילדים לשלוש קבוצות (בהתאם למספר הילדים). כל קבוצה הופכת לקבוצת נמלים.

2. כל קבוצה מקבלת סרט בהתאם לצבע שלה (צבעי נייר הקרפ) נקשור את הסרטים לראשי הילדים.

3. הקבוצות יקבלו 3 משימות. כדי לבצע אותן הילדים יצטרכו לעבוד כקבוצה ולשתף פעולה אחד עם

השני. שימו לב! המטרה היא לשתף פעולה בתוך הקבוצה ולא להתחרות עם קבוצה אחרת.

להלן המשימות:

1. כדור על המשטח - כל קבוצה מחזיקה משטח עליו מונח כדור. עליהם להעביר את הכדור מנקודה א'

לנקודה ב' רק על ידי איזון של הלוח בלי שהכדור ייפול. במידה והכדור נופל, חוזרים להתחלה.

2. שיירה של נמלים - הילדים נעמדים בשורה, אחד ליד השני. עליהם להגיע מנקודה א' לנקודה ב'.

על מנת להתקדם הילדים צריכים לבצע את הפעולה הבאה: ילד ראשון מעביר את הקובייה לחברו

שעומד לידו ומיד ניגש לעמוד ליד הילד האחרון העומד בשורה וכך מתקדמים עד הגעת נקודת הסיום.

3. העברת חישוק במעגל - הילדים עומדים במעגל ואוחזים ידיים. המובילה מכניסה חישוק ומניחה על

הזרוע של אחד הילדים. המטרה להעביר את החישוק אחד לשני בסבב על ידי העברת הגוף בתוכו.



♣ יוצרים יחד - לימונדה קרירה

במהלך הקייטנה נפגוש את נושא הקיץ דרך יצירה. בכל פעם ניצור יצירות שונות ונשתמש בחומרים מגוונים.

היום נכין יחד משקה לימונדה מיוחד. בימי הקיץ החמים אין כמו לשתות מיץ קר וטעים, לרוויה!

חומרים

שמיניות בריסטול צבעוני, דבק סטיק, דבק פלסטי, צבע גואש לבן, קשיות, כפיות חד"פ, כוס חד"פ

אופן ההכנה



1. לוקחים שמינית בריסטול צבעוני, מציירים שני קווים אלכסונים בצידי הבריסטול וגוזרים אותם, כך שתיווצר צורה של כוס (ראו תמונה).
2. בעזרת כוס משרטטים עיגול על בריסטול צהוב וגוזרים.
3. מדביקים את העיגולים הצהובים על הבריסטול ("הכוס").
4. חלק מהעיגולים יש לגזור לחצי כדי ליצור פלחי לימון.
5. גוזרים משולשים קטנים מבריסטול בצבע כתום.
6. את המשולשים הקטנים מדביקים בתוך העיגולים ויוצרים פלחים.
7. מדביקים את הקשיות בצורה אלכסונית לבריסטול ("הכוס").
8. את הקרח של הלימונדה יוצרים באמצעות חותמות של גואש בעזרת גב הכפית: טובלים את גב הכפית בצבע הלבן ויוצרים חותמות לבנות.

♣ משחקי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

בעבר, בתקופה בה צדיין לא האמינו את הטלפון הסלולרי והטאבלט, כשלא היה מחשב
 בכל בית, הילדים שיחקו שעות ארוכות עם חפציהם באני השפופרת ובמאבקים בשכונה.
 מאה שיחקו? בקלאס, אומי, חבל, משחקי כדור, דוקים וצוד. קוראים למשחקים הללו -
 משחקי ילדות. קדימה, בואו נשחק במשחקי ילדות של פעם.

דוקים גדולים



חומרים

ענפי עץ בגודל בינוני, לפחות 20 (נבקש מהילדים לאסוף ענפים בינוניים-עבים בדרך לקייטנה או בחצר), סלוטייפ צבעוני

הכנה מוקדמת: גלף 10 ענפים בסלוטייפ צבעוני כדי להבדילם משאר הענפים.

מהלך הפעילות:

משחק הדוקים הוא משחק מאוד ישן העשוי מקסמי צף ארוכים.

את המשחק הנה שיחקו עם הסבא רבתא וסבתא רבא שלנו.

משחק הדוקים מחזיקים את כל הדוקים ביחד ומשחררים אותם בבת-אחת כך שכל הדוקים מתפזרים על הרצפה. ככל שצט מנסים להוציא דוק בלי להזיז את שאר הדוקים.

נניח את הענפים בערימה באלכסונים וכיוונים שונים.
 כל ילד בתורו מנסה להוציא את הענף בלי להזיז את הענפים האחרים.
 כל ילד שהצליח להוציא ענף מחזיק אותו בידו. כל ענף מזכה את מי שהוציא אותו בנקודה אחת.
 ענף צבעוני מזכה את מי שהוציא אותו בשתי נקודות.
 במידה והענפים זזו התור עובר לילד הבא.
 המטרה להוציא כמה שיותר ענפים.

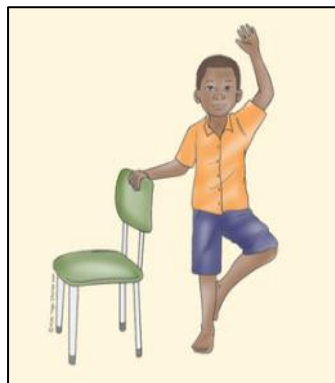
* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

יוטה - בהשראת חוץ היט

היום נתרשף תרשיף התצמחות מיוחדים - תרשיף יוטה. התרשיף היוטה לקוחים מצולמ החי והטבע. היום נלמד כמה תרשיף בהשראת חוץ היט ונצטר בכיסא.



3. מנח - גולש/ת בים



1. מנח - שמשיה



2. מנח - השמש



מנח - ארמון מחול



מנח - הספן/ית



יום 2

* משחקי יחד - הופ האצו



אביזרים נלווים

לכל זוג ילדים - כדור ספוג.

מהלך הפעילות

הילדים מסתדרים בזוגות, זה לצד זה, בנקודת ההתחלה.

כל זוג מחזיק את הכדור בין הכתפיים או בעזרת כל איבר אחר שנקבע.

מגדירים נקודת סיום במרחק 8-10 צעדים מנקודת ההתחלה.

עם הסימן להתחלה נעים כל הזוגות לעבר נקודת הסיום בהליכה, בניתורים, בריצה קלה וכו', במטרה שהכדור לא ייפול.

* יוצרים יחד - דאט ביט



חומרים

כפתורים גדולים צבעוניים, עיניים זזות, שמיניות בריסטול, נייר קרפ, טושים, דבק פלסטי, מדבקות לבנות קטנות ועגולות

אופן ההכנה

1. הילדים מדביקים את הכפתורים על בריסטול צבעוני.
2. על כל כפתור הילדים מדביקים עין אחת.
3. מצוירים זנב לכל דג.
4. מוסיפים בועות בעזרת המדבקות העגולות.
5. את נייר הקרפ גוזרים לרצועות דקות ומוסיפים לים.

* משחקי יחדות ישראלים עם טעם של פאט



אלואאיט

חומרים

פקקים (במקום גלעיני הפרי).

האם אתם מכירים משחק שמתחיל בו בארצוני פרי?

בצפר לא היה יחד שלא הכיר את המשחק בארצוני פרי המשע - אלואאיט.

בירושלים המשחק הנה קראו "אלואאיט" וברחובות קראו לו "צ'אוקיט" (בצרפתית אלצין

הפרי נקרא "צ'אוי"). ישנן ארסאות שונות למשחק האלואאיט, והמטרה היא לאסוף כמה

שיותר אלואאיט. היום נשחק עם פקקים במקום עם ארצוני המשע.

הילדים מקבלים מספר פקקים. כולם עומדים על הברכיים באותו קו.
 נניח פקק במרחק מהילדים, וכל ילד בתורו יחליק את הפקק וינסה לפגוע בפקק הרחוק.
 במידה ופגע הוא לוקח את הפקק ומניחים פקק חדש במרכז.
 המטרה לצבור כמה שיותר פקקים.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

מאלפים מחשבות על הבמה

שלב ראשון – פנטומימת פעילויות שעושים בקיץ:

כל ילד בתורו מציג בפנטומימה פעילות שהיה רוצה לעשות במהלך הקיץ (לשחות בים, לשחק עם חברים במים, לאכול גלידה...)

שלב שני – פנטומימת תפקידים בתיאטרון:

נשמיע ברקע מוזיקה נעימה (למשל, הקלידו ביו טיוב: Magical Fairy Music- Secrets).

נבקש מהילדים לנוע במרחב לצלילי המוזיקה. **ילדים, דמיינו שאתם שחקנים בתיאטרון ומיד תצאו לבמה. חשבו איזה תפקיד תרצו להיות – מציל ביט, מוכרת גלידה, אלף ביט, תמנון, דולפין ביט... כשאני אומר 1-2-3 אתם תהפכו להיות הדמות שחשבתם עליה. מוכנים? 1-2-3 – קדימה! כל אחד הולך במרחק כמו הדמות שהוא בחר להיות, אתם מוכנים? 1-2-3 – לכו לקופים והחליקו במשקוקית, אתם סדרנים בקולנוע – הדליקו פנס והראו את מקום הישיבה ואת אתם מוכרי גלידה – שימו בנדירות גלידה בתוך גביע ואף תשכחו לטעום טעימה קטנה. נהדר!**

עכשיו חשבו על חיה מיוחדת ביט שתרצו להיות וכשאומר 1-2-3 מיד תהפכו לחיה.

מוכנים? 1-2-3 ! הראו לי איזו חיה הפכתם להיות? נהדר!

ועכשיו נצבור לתרדיל האחרון. את הייתם הולכים לצהודה במקום אמא ואבא, במה הייתם רוצים לצהוד? במטרה, בכבאות, במאפייה, אולי בסן ילדים או להיות נהד

אוטובוס? מוכנים? 1-2-3 קדימה! כל אחד מראה לי הפנטומימה במה הוא צוהד.

מצוין, אתם ממש חרוצים.

נמשיק לגכת במרחב, עכשיו כולט צוצרים וצומדים לפני, קדימ קידה ויורדים מהבמה.

כולט מרימים יד אחת למעלה ועכשיו כולט טופחים על הכתף,

כל הכבוד הייתם נהדרים!

יום 2

* מחקיק יחד - שניים שניים

נצאוד בלואות/ שליטיות ונצטרק לשתף פצולף על מנת שנוכל לבצע את התרליט.
 לפני כל ביצוע תרליט נלחץ ידיים כאות הסכמה.
 זה יהיה הסימן שלנו לשיתוף פצולף, קדימה בואו נלחץ ידיים.
 נשמיע ברקע מוזיקה קצבית.

תרגיל ראשון: הילדים נותנים ידיים. בהישמע המוזיקה אחד מבני הזוג מוביל את חברו בחלל החדר בלי לנתק ידיים. כשהמוזיקה נעצרת מתחלפים.
תרגיל שני: הילדים נותנים ידיים. בהישמע המוזיקה מדלגים בחדר בזוגות ושלישיות בלי לנתק את הידיים וכמובן בלי להתנגש בילדים אחרים.
תרגיל שלישי: הילדים עומדים אחד מול השני ומצמידים כפות הידיים לכפות הידיים של בן הזוג. עם השמע המוזיקה על הילדים להתהלך בחדר בלי לנתק את ידיהם.



* יוצרים יחד - מדולה אומנותית

הקיץ היא עונת הרחצה ביט. האט כבר הלכתם לים השנה?
 לפעמים אנחנו נתקלים ביט במדולות. היום נכין מדולה.
 מה אתם יודעים על המדולה?
 המדולה היא יצור חי ימי. אף המדולה עשו מחומר דמוי גילי, שנראה קצת כמו מטרייה.
 למדולה יש תאי צריבה, ולכן אנו מרזישים תחושה לא נעימה אט מדולה נואצת בנו.
 המדולה מתקדמת במים על ידי כך שהיא פותחת וסוארת את ה"מטרייה".
 בואו נכין לנו מדולה מיוחדת.

חומרים

שמינית בריסטול, מלח, דבק פלסטי, צבעי מאכל אדום, כחול, ירוק וצהוב, כוסות חד"פ ומכחולים

אופן ההכנה

מורחים דבק פלסטי על שמינית הבריסטול בצורה של חצי עיגול, ויוצרים פסים-פסים מהדבק.



שופכים מלח ומנערים את הדף משאריות המלח.

מכינים כוסות עם רבע כמות של מים ומוסיפים מספר טיפות של צבע מאכל.

מכינים מספר כוסות עם צבעים שונים: כחול, צהוב, אדום וירוק.



טובלים את המכחול בכוס המים עם צבעי המאכל ומטפטפים מספר טיפות צבעי מאכל או

נוגעים קלות במלח והצבע מתפזר. מניחים לייבוש.



♣ מחקי ילדות ישראלית עם טעם fe פעם

כואם קופצים כאומי

חומרים

גומי ארוך

מחק כאומי הוא מחק מוכר שילדים שיחקו בו בצבא, וממשיכים לפחק בו עד היום. נני ילדים צומדים במרחק זה מולף זה בפיוק רללויים, ומעמס כ"צמודים" לפטצת כאומי הנמתחת סביבם.

להלן שלבי משחק פשוטים המותאמים לגיל הגן:

שלב ראשון- הילדים העומדים מניחים את הגומי בגובה הקרסול.

כל ילד בתורו נכנס בניתור למרכז הגומי ודורך בשתי רגליו על צד אחד של הגומי, מנתר למרכז הגומי ומנסה לדרוך בשתי רגליו על הצד השני של הגומי ולאחר שהצליח יוצא.

שלב שני- מניחים את הגומי על השוק, על כל ילד לעבור בדילוגים רגל רגל בין כל קוי הגומי.

שלב שלישי- הילדים מניחים את גובה הגומי על המותן. על הילדים להכנס מתחת לגומי ולעמוד באמצע. על כל ילד להרים רגל אחת ולנסות לדרוך על קו אחד של הגומי.

בכל פעם שחקו והתאימו את התרגילים בהתאם לגיל הילדים, לגובהם וליכולות התנועתיות שלהם.

אפשר להמציא יחד עם הילדים תרגילים נוספים.



* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

מציירים יחד פלא מילי

חומרים

דפים לבנים A3, צבעי גואש, צמרונים, צלחות חד"פ

מוזיקה נעימה

אופן ההכנה

נחלק את הילדים לזוגות.

נשמיע לילדים מוזיקה נעימה ונבקש מהם לצייר ללא מילים לפי הצלילים בהשראת הקיץ.

כדי להצליח במשימה עליהם לכבד אחד את השני בזמן הציור.

ניתן להנחות את הילדים בצורה הבאה:

נחליט מראש מי מתחיל בסימן ללא מילים.

הראשון מתחיל בציור והילד השני משלים אותו.

אפשר לצייר קו באמצע הדף כדי שכל אחד יוכל לצייר בצד שלו (החלטה של הילדים)

ניתן לצייר יחד לצילי המוזיקה, אחד מוביל והשני אחריו ולאחר מכן להתחלף.

ניתן לצייר קווים, נקודות, קווים מעוקלים, ישרים, צורות כל מה שעולה כיד הדמיון.



יום 4

* משחקי יחד - משחקי ומשחקי *

חומרים

פקקים, דפים A3

מהלך הפעילות

נחלק את הילדים לזוגות.

נסביר לילדים שלצורך הצלחת המשחק עליהם לשתף פעולה ולהיות קשובים אחד לשני.

משימה ראשונה:

הילדים עומדים בטור בזוגות.

הילדים מניחים על גב כף היד פקק (יד ימין) ונותנים ידיים עם היד השנייה.

עליהם להתקדם יחד ובזהירות עד לנקודה שקבעתם בלי שהפקק יפול להם מהיד.

חוזרים בחזרה לסוף הטור הליכה רגילה יד ביד כאשר את הפקק ניתן להחזיק רגיל ביד השנייה.

משימה שנייה:

הילדים עומדים בטור בזוגות.

הילדים מחזיקים ביחד את הדף A3 ומניחים את הפקקים באמצע הדף.

עליהם להתקדם יחד עד לנקודה שקבעתם ולחזור בחזרה בלי שהפקקים יפלו מהדף.

*ניתן להמציא משימות נוספות

* יוצרים יחד - תמנון החוף *



התמנון הוא רכיבה. לכל תמנון שמונה זרועות ציד ארוכות. את הזרועות מחבר בקיססן קרוט דק. בצעו של התמנון זרוע חוט כהיר, אך הוא יכול לשנות בצע ומרקם במהירות בהתאם לצבאי הקרקעית. הוא נכין יחד תמנון.

חומרים

שמיניות בריסטול (צבעים בהירים), גואש בצבע כהה, מספריים, שדכן, עיניים זזות בינוניות ומכחולים

אופן ההכנה

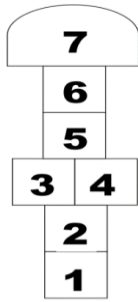


1. גוזרים את שמינית הבריסטול לחצי ויוצרים גליל.
2. הילדים גוזרים בעזרת המספריים פסים לאורך כ-2/3 מהגליל.
3. מדביקים לתמנון זוג עיניים זזות.
4. בעזרת צבעי גואש מקשטים את כל התמנון בנקודות נקודות.

♣ משחקי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

קלאס

נצייר בגיר על רצפת חצר הגן את השרטוט הבא :



אופן המשחק:

הילד המשחק זורק בעדינות אבן קטנה למשבצת הראשונה (1) וקופץ לתוכה בלי לדרוך על הקווים. מרים את האבן- מסתובב וזורק שוב את האבן בעדינות לקו ההתחלה וקופץ החוצה.



אח"כ הוא זורק את האבן בעדינות למשבצת הבאה (2), קופץ בין המשבצות עד לאבן, מרים אותה, זורק אותה שוב לקו ההתחלה וקופץ על המשבצות עד להתחלה.

ילד נפסל כאשר האבן נופלת במשבצת אחרת ממה שהתכוון, או כאשר הוא דורך על הקווים של הקלאס- ואז התור עובר לילד הבא. לילדים צעירים אפשר לתת לקפוץ עם שתי רגליים בין המשבצות. מילדים בוגרים יותר אפשר לבקש את הגרסה ה"מסורתית" שהיא קפיצה על רגל אחת. כאשר מגיעים למשבצות 3-4 יש לקפוץ בפסוק כך שכל רגל על משבצת אחרת.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

רוקדים לצליליו של ויוואלדי - ארבע הצונות

שלב ראשון

זיכרים, רקדנים ומוסיקאים זיכרו, רקדו וכתבו שירים המסמלים את צונות השנה.



היום נשמע מוזיקה שנכתבה במיוחד לכבוד ארבע צונות השנה. איילו צונות יש לנו בשנה? (סתיו, חורף, אביב וקיץ).

צבור כל צונה ויוואלדי, מלחין ומוסיקאי מייטליה, כתב מוזיקה מיוחדת המנואנת על ידי כלי מיתר. מהם כלי מיתר? (כינור, צ'לו, גיטרה).

הוא נשמע קטעים קצרים מתוך ארבע הצונות של ויוואלדי. נסו לנחש לאילו צונה מתאים כל קטע מוסיקלי.

הקלידו בגוגל: "ארבע העונות (ויוואלדי) ויקיפדיה. בצד השמאלי של הדף תוכלי למצוא חלוקה של קטעי מוזיקה מתוך הסונטה המחולקות לפרקים. נשמיע את ארבעת החלקים (אביב, קיץ, סתיו וחורף). ניתן להשתמש במחשב/ פלאפון/ דיסק.

(הסדר הוא: אביב, קיץ, סתיו, חורף)

שלב שני



נשמיע לילדים כל פעם קטע מוזיקלי אחר ונבקש מהם להתנועע בחדר ולבצע תנועה שמתאימה לעונה למשל: בקיץ: להיכנס לתוך הים לשחות, לשחק בחול, למרוח קרם הגנה ועוד.
 באביב: אפשר לרקוד כמו פרפרים, ציפורים, להתהלך כמו פרחים.
 חורף: לחבק את עצמנו כדי להתחמם, לבצע פעולות בפנטומימה: חבישת כובע, צעיף מעיל, להתהלך כמו דובים.
 בסתיו: לעמוד כמו עצים, לנוע ברוח ולדמות את העלים נופלים, להפוך לחלזונות.

יום 5

* משחקי יחד - מצלפי הקסם



מעגל ראשון - הטבעת המסתובבת

לוקחים חישוק ומסמנים חלק קטן בחישוק באמצעות מסקינטייפ או סרט צבעוני (מלפפים את החישוק בנקודה אחת).

הילדים עומדים במעגל ועליהם לסובב את החישוק סיבוב שלם בעזרת 2 אצבעות בלבד בלי שהחישוק ייפול (ראו תמונה), כאשר נקודת ההתחלה היא הסימון של הסרט/ מסקינגטייפ. עליהם להשלים סיבוב עד שמגיעים שוב לסימון בחישוק.



מעגל שני - העברת חישוק במעגל

הילדים עומדים במעגל ואוחזים ידיים. המטרה היא להעביר את החישוק לאורך כל העיגול על ידי העברת הגוף בתוכו בלי לשחרר ידיים.

* יוצרים יחד - ככפכי קיץ

חומרים

מלבנים מקרטונים (אפשרות לקופסאות דגנים), בריסטולים לבנים A4, צבעי פנדה, דבק חם



אופן ההכנה:

נשרטט את כפות הרגליים על הקרטון ונגזור.

הילדים צובעים עם צבעי פנדה את הככפכים. גוזרים רצועות מלבן מהבריסטול הלבן 22 ס"מ X 5 ס"מ. מקשטים את הרצועות המלבניות בצבעי פנדה. הצוות ידביק בעזרת דבק חם בכל צד של הככפק את רצועת הבריסטול כמו בתמונה.

♣ מחקי ילדות ישראלית עם טעם fe פעם

שלושה מקלות

ציוד דרוש

3 מקלות בינוניים (או תחליף יצירתי אחר)



אופן המשחק

נבקש מהילדים לחפש בחצר שלושה מקלות מעץ או שנכין מראש את המקלות. הילדים מסתדרים בטור ומתחילים לעבור אחד אחרי השני כך שמדלגים פעם אחת בין הרווחים השווים. הילד האחרון שעובר עומד במקום שהוא נעצר לאחר שדילג בין המקלות ומציב שם את המקל השלישי. תפקידו של הילד האחרון לדלג את הדילוג האחרון כמה שיותר רחוק על מנת לסמן את הקו החדש של סידור המקלות. נסדר את המקלות בהתאם לקו החדש. הילדים יוצאים לסבב מחדש וינסו לדלג בין שלושת המקלות בלי להיפסל.

שימו לב – עודדו וחזקו על הניסיון והמאמץ שכל ילד עושה בזמן הקפיצה. מטרת המשחק היא הנאה וכיף ללא תחרות.

♣ קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

משחק הכיסאות כרוח שירי קיץ



נסדר את הכיסאות גב אל גב כמספר הילדים פחות אחד. נשמיע לילדים מוזיקה- שירי קיץ. הילדים נעים לפי המקצב, ברגע שעוצרים את המוזיקה. כל הילדים מנסים לתפוס כיסא ולהתיישב עליו. לפני כל סיבוב מוציאים כיסא נוסף. השלב האחרון במשחק הוא התמודדות בין שני משתתפים על כיסא אחד.

שבוע שני - כבוד הדדי

יום 5	יום 4	יום 3	יום 2	יום 1	
לאן הרוח נושבת?	מה שונה?	סבלנות סבלנות	ראי, ראי - מה מיוחד בך?	אני נשאר אני	משחקים יחד- ערכים ישראלים
כדור ים צבעוני	משחקים של צבעי קיץ	ארטיק	עולם המים	דג אומנותי	יוצרים יחד- קיץ ישראלי
תופסת עכברים	תופסת צבעים	תופסת שוטרים וגנבים	דג 1,2,3 מלוח!	כדורגל סיני	משחקי ילדות ישראלים- טעם של פעם
אילו הייתי...	שבת אחים ואחיות	האוטובוס המעופף	לרקוד עם חברים	לטיול יצאנו	קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

יום 1

משחקים יחד- ערכים ישראלים

במהלך השבוע נשחק ביחד עם הילדים משחקים המעודדים לכבוד הדדי. כבוד הדדי משמעותו שכל אחד מקבל את השני כפי שהוא, גם אם אינו דומה, חושב או מתנהג אחרת. איך נותנים כבוד הדדי? מקשיבים אחד לשני, אפשר לא להסכים אך לא לפגוע או להעליב. מה צריך לעשות כדי שיהיה כבוד ההדדי? צריך סבלנות, יחס מכבד, לוותר לפעמים ולהבין שלכולם יש מקום במשחק ובמרחב הקייטנה.

אני נשאר אני

לצורך הפעילות נעזר בשיר "אני נשאר אני" מאת דתיה בן דור. הכנסו ליו טיוב והקלידו: 'אני נשאר אני - שיר ילדים - הופ! שירי ילדות ישראלית'. לפני תחילת הפעילות נשמיע לילדים את השיר.

מהלך הפעילות

נחלק את הילדים לזוגות. הילדים עומדים אחד מול השני (מומלץ לחלק אותם לפי מספרים 1 ו-2). בכל פעם ילד אחד יהיה מוביל וכן זוג יחקה את חברו. נכריז בכל פעם איזו קבוצת מספרים מובילה (1 או 2). נשמיע את השיר ונבקש מהילדים לבצע הבעות פנים ותנועות לפי הוראות השיר. להלן מספר דוגמאות:

"לפעמים אני עצוב"- מביעים עצב

"לפעמים שמח" - מביעים שמחה באמצעות חיוך

"לפעמים זוכר" - ניתן להרים אצבע אחת קרוב לפנים ולהביט מעלה.

"לפעמים אני שוכח" - ניתן לכווץ את העיניים ולגרד בראש.

ניתן לעזור לילדים במהלך השיר, להדגים מולם, ובהמשך לתת להם יד חופשית להמציא איזו תנועה שהם רוצים לפי מילות השיר.

* יוצרים יחד - דג אומנותי



חומרים

נייר קרפ צבעוני, שקיות אוכל קטנות מניילון, גומיות, עיניים גדולות, לורדים, דבק פלסטי

אופן ההכנה

הילדים גוזרים את נייר הקרפ לרצועות וריבועים. מכניסים את הניירות לתוך השמרדף וסוגרים עם גומייה. מדביקים עין גדולה. ניתן להמשיך לקשט את הדג בעזרת הלורדים.

* משחקי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

כדורגל סיני

כדורגל סיני הוא משחק קבוצתי, בו רגלי השחקנים משמשות כשערים. הילדים עומדים במעגל כשרגליהם פשוקות, וכפות רגליהם נוגעות זו בזו. הילדים מגלגלים ביניהם את הכדור ומנסים להכניס את הכדור בין רגלי חבריהם. כל ילד מנסה למנוע מהכדור להתגלגל בין רגליו. כשהכדור נכנס מעודדים ב"כל הכבוד" וממשיכים במשחק. המטרה להתנסות, ללמוד וליהנות ממשחק חברתי קבוצתי.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

לטיול יציאנו



היום נטייל בשפילי הארץ. מוכנים? אממ, מצניין מה נפאס בדרכי! נשמיע לילדים את השיר "הטיול הקטן" (מילים ולחן: נעמי שמר). הקלידו ביוטיוב: "מיקי ואלי הטיול הקטן".

נכין שני טורים של כיסאות ונמנה את אחד הילדים להיות הנהג (הנהג מחזיק בחישוק בתור הגה). קדימה, ילדים, בואו נתיישב במקומות ונצלה לאוטובוס וניסע ברחבי ארץ ישראל. כולט לחזור חזרות. מוכנים? הביטו ימינה וצפונה הביטו שמאלה. זהירות, האוטובוס צוצר, כולט לוקחים את הכסא אחורה. נהדר. בואו נרד מהאוטובוס, נשיט את התרמייל צל הכתפיים ונמשיק לטיול, והפעם ברצל. בואו נדמיין שאנחנו רואים בדרכ חורשה של עצים, ואט נמשיק ללכת עוד קצת נצלמה שדה מלא בבלניות כמו שטיח אדום. המשיכו לטייל בדמיון. דמיינו את הנופים והמקומות שמזכירים בשיר. המחיצו בהתאם למילות השיר.



יום 2

* משחקי יחד - ערכים ישראליים

ראי, ראי - מה מיוחד בך?

חומרים

דיסק לכל זוג ילדים

מהלך הפעילות

נסביר לילדים: היום נלמד להכיר אחד את השני ונתבונן בצלמנו.

קאו נשחק משחק: "ראי, ראי - תאמר לי, מה מיוחד בך?"

נדגים לילדים: נאחוז ביד בדיסק (כשהצד הכסוף מולכם, כך שפניכם משתקפים על פני הדיסק).

נאמר בקול רם "ראי, ראי - תאמר לי, מה מיוחד בך?" נאמר בקול רם מספר תכונות פיזיות (צבע השיער,

צבע העיניים וצורתן, נמשים אם יש וכו') וכן תכונות אופי ותחביבים (מה אתם אוהבים לעשות בשעות

הפנאי? איזו חיה אהובה עליכם? מהי תכונת האופי המאפיינת אתכם וכו'). אפשר לסיים את ההתבוננות

כשעושים פרצופים מצחיקים מול ה"ראי".

לאחר שנדגים את הפעילות, נחלק את הילדים לזוגות וניתן לכל זוג דיסק. ילד אחד אוחז בדיסק והילד

השני מתבונן בעצמו בצד של ה"ראי". הילדים שואלים בקול רם, ראי - תאמר לי, מה מיוחד בך?"

ומציינים תכונות פיזיות, תכונות אופי ותחביבים. כשבן זוג אחד מסיים - מתחלפים בתפקידים.

* יוצרים יחד - עולם החיים

עולם החיים במים הוא עשיר ומרתק, היום ניצור חיים מתחת למים באמצעות

חומרים חדשים.

חומרים



קמח, בקבוק מפלסטיק, חתיכת בד (ציפית ישנה, סדין ישן), צבעי גואש, מכחולים

הכנה מוקדמת

מכינים את הדבק מקמח ומים:

כוס מים פושרים וכוס קמח. (זה היחס שיש להוסיף בכל פעם כדי ליצור את הבלילה).

אופן ההכנה

הילדים מצוירים על הבד צורות שונות וחיות מהים ומניחים בשמש לייבוש.

לאחר שהציור התייבש, לוקחים צבעי גואש מזהילים אותם קצת עם מים וצובעים

בתוך הצורות השונות שהילדים יצרו. ראו תמונה.

ניתן להמשיך לקשט את עולם המים בעזרת הלורדים.



* מחקיי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

1,2,3 דג מלוח

אחד מהילדים עומד כשגבו אל שאר המשתתפים, שנמצאים במרחק מה ממנו, וצועק "אחת, שתיים, שלוש, דג מלוח". בזמן זה חברי הקבוצה רשאים להתקרב אליו, אך בתום הספירה עליהם להישאר ללא תנועה. הסופר מסתובב ובוחן את המשתתפים. מי שזז - נפסל. מנצח מי שמגיע ראשון אל הסופר.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

לרקוד עם חברים

נחלק את הילדים לשלוש. נשמיע ברקע את השיר "חברים בכל מיני צבעים" (מילים: חנה גולדברג, לחן: יוני רועה). נבקש מהילדים להסתובב במעגלים הקטנים. כאשר המוזיקה נעצרת הילדים צריכים להצטרף לשלוש חדשות ולהמשיך לרקוד במעגלים. נעזור לילדים להתארגן בכל פעם בשלוש עם חברים אחרים.

יום 3

* מחקיי יחד - צרכים ישראליים

סבלנות, סבלנות

נסביר לילדים: כולנו מכירים את המשפט "סבלנות סבלנות לא קונים בשום חנות". האם יש לכם סבלנות? למה: לחכות שחבר יסיים לספר סיפור ארוך, או לחכות בתור למלצאה. היום נחק במחקיי שידרשו מאיתנו הרבה סבלנות.

הילדים יקבלו משימות הדורשות זמן המתנה, כל ילד/ה שימתין לתורו בסבלנות יקבל מדבקה, נקרא לה "מדבקת כוח הסבלנות". כמה מדבקות יצליחו לצבור כל ילדי הקבוצה ביחד?

חומרים

מדבקות, מפיות נייר, כפות חד פעמיות, פונפונים

להלן המשימות

נעמיד את הילדים בטור (הדגישו מהו טור- אחד אחרי השני):

1. הילדים הולכים על ארבע עד הקצה השני של החדר, חוזרים בחזרה על ארבע ונעמדים בסוף הטור.
2. כל ילד/ה בתורו מניח מפית על ראשו וצועד הלך חזור בזירות בלי שהמפית תיפול.
3. כל ילד מחזיק כף אחת בכל יד, על כל כף מונח פונפון. עליו לצעוד הלך וחזור בלי שהפונפונים יפלו.
4. כל ילד/ה בתורו מדלג הלך חזור.
5. כל ילד/ה בתורו מתקדם הלך חזור בקפיצות כששתי רגליו צמודות.



* יוצרים יחד - ארטיק



חומרים

בריסטול לבן, חבילת טישו צבעוני, דבק פלסטי, מכחולים, מקלות ארטיק

אופן ההכנה

מציירים על הבריסטול צורה של ארטיק.

מבקשים מהילדים לקרוע את הטישו לחתיכות קטנות (אפשר גם לגזור).

מניחים שורה של קרעי טישו באותו צבע בתוך מסגרת הארטיק, מתחילים בשורה התחתונה ומתקדמים מעלה.

מורחים דבק על הטישו בעזרת המכחול.

לאחר שכל הארטיק מלא גוזרים את הצורה ומדביקים את המקל מאחורה.

* מחקי ילדות ישראלים עם פעם פעם

תופסת שוטרים ולנאים

נחלק את הילדים לשתי קבוצות.

קבוצה אחת בתפקיד השוטרים וקבוצה שנייה בתפקיד הגנבים.

מומלץ לקשור סרט כחול על היד או המצח לשוטרים וסרט אדום לגנבים.

הילדים בתפקיד הגנבים בורחים ועל הילדים בתפקיד השוטרים לתפוס אותם.

כל "גנב" שנתפס יושב בצד.

לאחר שכל "הגנבים" נתפסו – הקבוצות מחליפות כולם תפקידים.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

האוטובוס האצוף



בואו "נטייל" בדמיון. זוהי הזדמנות לפתח, דרך משחק ותנועה, את השפה,

ההבנה והדמיון.

אביזרים

חישוק, כיסאות

נסביר לילדים: ילדים, עוד מצט נצלה לאוטובוס דמיוני שמסוף לצוף בשניים ונצא

לטייל, מוכנים? קדימה בואו ניכנס לאוטובוס!

מהלך הפעילות

נסדר ביחד עם הילדים שני טורים של כסאות ונבקש מהילדים להתיישב. המדריכים יכולים להיות

הנהגים, אפשר גם לבחור ילדים שיהיו הנהגים. נהג האוטובוס מחזיק בחישוק (הגה).



נשמיע את השיר "סביב כל העולם" (מילים: אליעזר רבין,
 לחן: רוני וייס), הקלידו ביו טיוב: "מייק בורשטיין-סביב כל העולם- קדם
 אירוויזיון".

נדריך את הילדים במהלך הפעילות:

קדימה ילדים, הכנסו לאוטובוס והתיישבו, מייד נצא לדרכ. אף
 תשכחו, זה לא אוטובוס רגיל, נכנסתם כעת לאוטובוס המצופף!

נא להדק חגורות, הוא נספור יחד אחרונות מ-5 עד 1. 1-2-3-4-5 ממריאים, החליקו
 חלק את המושבים וואו! איזה יופי! השמיים כחולים, הוא ננופף עם הידיים לפלוט אבן
 הבתים הנמצאים מטה. הביטו לצד ימין רואים? זהה של שחפים צפים, הוא נרד
 מהאוטובוס ונקפץ בזהירות בין צנן לצנן. פרשו את הידיים לצדדים ובואו נצוץ קרוב
 לשחפים, נהדר! עכשיו נחזור לאוטובוס, נחזר חגורות בטיחות ונתכונן לנחיתה.
 מוכנים? אנחנו סופרים מ-5 לאחור ונחתים: 5-4-3-2-1- שימו לב איך בלמן הנחיתה
 האוץ של כולנו נוטה מצט לפני, החליקו חלק, יופי! נחתנו נחיתה קלה ורכה.
 הוא נמחא כפיים, ברוכים השבים לקייטנה.

כדאי לחזור על הפעילות מספר פעמים, לאפשר למספר ילדים להיות נהגים ולסייע לילדים להמציא
 בעצמם את "סיפור הטיסה".

יום 4

* משחקי יחד - צרכים ישראלים

מה שונה?

מהלך הפעילות

הזמינו 4 ילדים.

הילדים צריכים למצוא מה משותף ל- 3 ילדים, ושונה אצל הילד הרביעי:

צבע עיניים, סוג שיער, גובה, סוג נעליים, צבע חולצה...

לאחר שמצאו, נחזור על המשחק שוב עם אותם הילדים, הפעם ננסה למצוא מכנה משותף אחר-כך שכל
 פעם ילד אחר הוא ייחודי, יוצא דופן.



* יוצרים יחד - משחקי הצבעי קיץ

נסביר לילדים: בחופש האדול משחקים ונהנים. הוא נתנסה

בלצייר עם נוצה, מה מיוחד בנוצה? הנוצה קלה, היא מט



מדגדגת, מה קורה כשאנחנו מצוירים איתה? האם זה דומה לציור במכחול או בציפרון? מה שונה? באיך נשחק ונתנסה.

חומרים

בריסטולים לבנים A4, נוצות, צבעי גואש

אופן ההכנה

הילדים יטבלו את קצה הנוצה בצבע הגואש ויצירו על הנייר.

נבקש מהילדים בכל פעם לנסות לשלב שני צבעים בלבד ולראות אילו צבעים יצאו. אפשר להמציא צבעים חדשים.

נעודד את הילדים לשתף ולשוחח: מה הם מרגישים כשהם מצוירים עם נוצה? האם זה קל? קשה? מה מיוחד כשמצוירים עם נוצה?



* מחקי ילדות ישראלית עם טעם של פאט

תופסת צבצבים

הילדים מתפזרים במרחב הפעילות. התופס מכריז בקול על צבע מסוים.

הילדים ממהרים לגעת בחפץ בצבע שהוכרז עליו, וכך הם מוגנים מתפיסה.

התופס יכול לתפוס רק ילדים שלא נוגעים בצבע שהוכרז.

הילד שנתפס הופך להיות תופס, והוא מכריז על צבע אחר.

אפשרות נוספת:

במקום להכריז על שם של צבע, אפשר לרמוז למשל: "צבע השמש" או "צבע שנוצר מערבוב של אדום וצהוב".

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

שט אחים ואחיות

נשמיע לילדים את השיר "שבט אחים ואחיות" - עידן רייכל

נבקש מהילדים ליצור שני מעגלים - מעגל קטן (פנימי) ומעגל גדול (חיצוני)

בהשמע המוזיקה רקדו במעגלים, המעגל הפנימי מתחיל להסתובב ימינה עם כיוון השעון והמעגל

החיצוני שמאלה בכיוון הנגדי. החליפו כיוונים לאחר שלושה סיבובים ושלבו בהם דילוגים.

יום 5

* מחקית יחד - צרכית ישראלית

לאן הרוח נושבת?

נבקש מהילדים לסדר מעגל כיסאות.

נסביר לילדים: **ככל משפחה אפשר לאצוא קווי דמיון בין בני המשפחה, וצט זאת כף אחד הוא יחיד מיוחד וסונה. באוא נבדוק מה משותף לכלולנו כאן בקבוצת הקייטנה, בדיוק כמו במשפחה שלנו.**

נקריא לילדים את המשפטים הבאים ונסביר לילדים: **כף מי שהמפטט שאני אוארת מתאים לו או למשפחתו - יצאוד.**

נחזור בקול רם, ביחד עם הילדים שנעמדו, על המשפט כדי לחזק את נקודות הדמיון ביניהם.

למשל, הילדים יאמרו ביחד: "אנחנו מבקרים את סבא וסבתא פעם בשבוע".

להלן המשפטים:

1. כל הילדים הבכורים במשפחה.
2. כל הילדים בני הזקונים במשפחה.
3. כל הילדים שיש להם חיית מחמד - כלב, חתול, ארנב או דג.
4. כל הילדים שבמשפחתם יש 4 או 5 נפשות.
5. כל הילדים שמבקרים את סבתא או סבא לפחות פעם בשבוע.
6. כל הילדים שנוסעים לטייל עם המשפחה בטבע.
7. כל הילדים שאוהבים לאכול תותים.
8. כל הילדים שאוהבים לאכול בננות.
9. כל הילדים שאוהבים לאכול גלידה בטעם וניל,
10. כל הילדים שאוהבים לאכול גלידה בטעם שוקולד.
11. כל הילדים שאוהבים לשחק בכדור.
12. כל הילדים שאוהבים לעזור לאח או לאחות שלהם.
13. כל הילדים שאוהבים לצייר.
14. כל הילדים שאוהבים להתחפש.

* יוצרים יחד קיץ ישראלי - כדור ים צבאני

חומרים

צלחות מקרטון, שמיניות בריסטול כחולות, נייר קרפ צבעוני, גירים לבנים.

אופן ההכנה

מניחים במרכז הצלחת כוס ומציירים את היקף המעגל (עיגול במרכז) מחלקים את הצלחת למשולשים (ראו תמונה).

קורעים לחתיכות את הניירות הצבעוניים.

מורחים בכל פעם משולש אחד בדבק פלסטי ומדביקים על כל משולש ניירות בצבע אחד.

את הצלחת מדביקים על בריסטול כחול ומציירים את הים בעזרת הגיר הלבן.

מוסיפים פריטים לציור כיד הדמיון.





* מחקי ילדות ישראלית עם טעם של פעם



תופסת צככריט

מהלך המשחק

אחד הילדים נבחר להיות התופס, הילדים מתפזרים בחצר כאשר אחד המשתתפים נתפס הוא מפשק את רגליו ופורש ידיים לצדדים. על מנת להינצל אחד הילדים צריך להיכנס ולזחול כעכבר בין רגליו. התופס "החתול" אינו יכול לתפוס את הילד שנכנס וזחל בין רגלי הנתפס. ברגע שהילד ניצל הוא יכול להמשיך במשחק. לאחר כמה ניסיונות אפשר לבחור ילד אחר שיהיה התופס.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

אילו הייתי...

אביזרים: כובע

הילדים יושבים במעגל. בכל פעם אחד הילדים נכנס למעגל, חובש את הכובע ואומר: 'אילו הייתי ...' מדמיין מה הוא יכול להיות ומה הוא יכול לעשות, למשל: "אילו הייתי פייה הייתי מפזרת לפני השינה אבקת קסמים מיוחדת וכל הילדים היו חולמים חלומות נעימים". משחק זה מעודד חשיבה יצירתית ומפתח את הדמיון.

שבוע פזיסי - נתינה

יום 5	יום 4	יום 3	יום 2	יום 1	
אבנים שעושות לנו טוב בלב	פרח החברות	שביל החברות	תעביר את זה הלאה	לתת זה לקבל	משחקים יחד- ערכים ישראלים
מפסלים בריכה	תיק לבריכה	מציירים בבריכה משותפת	כוכב ים מבצק	צבעי גלידה	יוצרים יחד- קיץ ישראלי
תופסת גובה	דרקון דרקון	גשר מנהרה	הנחש בא	ים יבשה	משחקי ילדות ישראלים- טעם של פעם
מסלול מרענן טקס סיום הקייטנה	מה צריך כדי לרקוד	מדרגות המים	אצא לי השוקה!	חוקרים צעירים	קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

יום 1

משחקים יחד - ערכים ישראלים

במהלך השבוע נשחק ביחד עם הילדים משחקים המעודדים **נתינה**.
נתינה היא אחת מערכי היסוד שהחברה מכירה בתרומתה ללכידות חבריה והערבות ההדדית.
 אנחנו דוגלים בנתינה לזולת ולסביבה ומעודדים את החברה לגלות אכפתיות וערנות לסובב, להושיט יד לאחר ולפעול למענו.
 נתינה משפיעה על החברה במובן האנושי הפיזי, הרגשי, חברתי וקוגניטיבי.
 לתת משמעותו לקבל.



לתת זה לקבל

נכין ביחד עם הילדים 'פרח נתינה' מיוחד כיד הדמיון הטובה.
 (ראו רעיונות להשראה בתמונות בעמוד זה).
 נסביר לילדים שאת הפרח אנחנו נעניק לחבר/ה מהצהרון.
 נכין מראש פתקים עם שמות הילדים לצורך הגרלה.

מהלך המשחק:

נבקש מהילדים לאחוז בפרח שהכנתם.
 נשמיע את השיר "מתנות קטנות" (מילים: נועם חורב, לחן: רמי קלינשטיין).
 נקרא בשמו של אחד הילדים ונבקש ממנו להרים את אחד הפתקים ולהעניק את הפרח לילד ששמו עלה בהגרלה.
 על הילד המעניק את הפרח להוסיף מילה טובה, למשל: "אתה חבר טוב", "אתה מצייר יפה", "אתה תמיד עוזר לסדר". נמשיך במשחק עד שהפרח עובר בין כל הילדים וכולם נתנו וקיבלו "מילים טובות".



* יוצרים יחד - צבאי גלידה

נסביר לילדים: בחופש האדולף מחקים ונהנים.
הפעם נצבא עם צמרונים על שקף וניצור לנו מאון סוכים של גלידות. חישבו
איך טעמים אתם מכירים והתאימו את הצבאים לגלידה האיטית שלכם.
בואו נשחק ונתנסה.

חומרים: שקפים, מקלות אוזניים, צבעי גואש, דבק פלסטי

אופן ההכנה:

נצייר גלידה על גבי השקף בעזרת לורד.
מומלץ לערבב את הצבעים עם דבק פלסטי כדי שישארו על השקף.
הילדים יוצרים צבעים חדשים (טעמים מיוחדים לגלידה שלהם) וצובעים איתם על השקף.
נעודד את הילדים לערבב בצבעים ולחקור.

* מחקיי ילדות ישראלים עם טעם של פצץ

ימ-יבשה

אופן המשחק

נמתח חבל ונניח על הרצפה. מחליטים איזה צד הוא הים ואיזה צד הוא היבשה.
אחד הילדים נותן את ההוראות לקבוצה (בגמר המשחק הקפידו להחליף).
כאשר אומרים "ים", על הילדים לקפוץ לצד ה"ים" וכאשר אומרים "יבשה" על המשתתפים לקפוץ לצד
ה"יבשה". ילד שנמצא במקום הלא נכון יוצא מן המשחק.
בשליבים מתקדמים יותר, אפשר לנסות לבלבל את המשתתפים ולתת הנחיות המורכבות מסדרת
הוראות, למשל: "ים-יבשה-יבשה-ים".
בהוראה "ימבשה" (ים ויבשה) – יש להניח רגל אחת בים ורגל שנייה ביבשה. בהכרזה "שיטפון" – הילדים
ירוצו למקום בולט וגבוה.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

חוקרים צעירים

חומרים:

בריסטולים בצבעים כהים ובהירים: לבן, כחול, ירוק ואדום
קוביות קרח (ניתן למלא חצי כוס חד פעמית במים ולהקפיא)

נסביר לילדים:

הידעתם? צבאים כהים קולטים יותר את חום השמש מהשואה בצבאים בהירים. הוא נשחק עם קוביות קרח. הוא לחצר ופזרו השמש דפי הריסטול בצבאים שונים. הניחו על כף דף קוביית קרח וצכו במתרחש.
 על איזה הריסטול נמסות הקוביות במהירות? האם הקוביות שהונחו על הריסטול האדום נמסו מהר יותר? או הקוביות שהונחו על הריסטול האפור?

יום 2

* משחקי יחד - צרכים ישראלים

תצביר את זה הזאה

מהלך הפעילות

נבקש מהילדים לעמוד במעגל. נשמיע ברקע את השיר 'אדון שוקו' (מילים: חיה שנהב, לחן: יוני רכטר) אחד הילדים מעביר לחבר שעומד לצידו מחווה קטנה באמצעות תנועה, למשל: למשל: סימן של לב עם האצבעות, נפנוף לשלום או נשיקה באוויר. הרעיון הוא לומר מילה טובה לחברים, ללא מילים. המחווה תעבור מילד לילד, עד שיושלם מעגל שלם, ואז בוחרים ילד אחר שמתחיל במחווה חדשה.

* יוצרים יחד - כוכבי ים בצק מלח

חומרים לבצק:

כוס מלח שולחן, כוס מים, 2 כוסות קמח

חומרי יצירה:

צבעי גואש, מכחולים, קיסמים



הכנה מוקדמת של הבצק (יום קודם, לא בנוכחות הילדים):

נשים בסיר קטן את המלח והמים ונבשל על אש נמוכה רק עד שהמלח נמס. לוקח בערך 2 דקות. נכבה את הגז ונמתין כמה דקות עד שהמים מתקררים מעט. נוסיף את הקמח, ונערבב עד שנוצר בצק. נלוש היטב עד שנוצר בצק רך ונעים. אפשר להוסיף מעט מים או קמח במידת הצורך.

אופן ההכנה של כוכבי הים:

נחלק לכל ילד כדור בינוני של בצק. הילדים יחלקו את הכדור לשניים. חצי אחד מגלגלים ומשטחים כמו פיתה (גוף כוכבי הים). מהחצי השני מכינים חמישה "נחשים" (זרועות כוכבי הים). מחברים את הזרועות מסביב לגוף הכוכב. ניתן לעטר את הכוכב בעזרת הקיסמים.



* מחקרי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

הנחש הבא!

נזמין 8-10 ילדים ונבקש מהם לעמוד במעגל. המדריכה עומדת במרכז המעגל ובידה חבל. היא מסתובבת ומסובבת איתה את החבל על הרצפה. הילדים צריכים לקפוץ מעל החבל כאשר הוא מתקרב לרגליים שלהם.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

אזא לי השוקה!

הפעילות הבאה משלבת משחק סוציו-דרמטי ועידוד לעצמאות אישית. נהפוך את הצהרון ל"שוק", הילדים יהיו הקונים והמוכרים, ובסיום הפעילות הילדים יכינו בעצמם את ארוחת המנחה עם המצרכים שקנו ב"שוק".



היום נהפוך את האן לשוק יחיד ומיוחד. בשוק שלנו יהיו דוכני ירקות ופירות, מוצרים לבית, באדים למכירה וכמובן -

מוכרים וקונים.

קדימה אזא לי השוקה!

חומרים:

מוצרים לארוחת מנחה (מהקייטרינג) כגון: עגבניות, מלפפונים, פלפל אדום, תפוזים, לימונים, תפוחים לחם וממרחים.

חומרי אריזה ריקים: קורנפלקס, בקבוק שמן, מרכז כביסה, שמפו, סבון ועוד.

בגדים (מתוך ארגז התחפושות), אלבד, שקיות/סלים, כלים חד"פ- צלחות, קעריות בינוניות, כוסות וסכינים, מסחטות יד (לתפוזים/לימונים), קנקנים, מדבקות עגולות צבעוניות מוזיקה ישראלית שמחה.



מהלך הפעילות:

נסדר ביחד עם הילדים שולחנות ונניח עליהם מפות אלבד.

2. על השולחנות נכין דוכנים מגוונים: פירות, ירקות, לחמים, ממרחים, בגדים ומוצרי מכולת שונים (רעיונות נוספים יתקבלו בברכה).

3. הילדים יתחלקו לשתי קבוצות על פי בחירתם: מוכרים וקונים.

4. נחלק לקונים מדבקות בצבעים שונים. המדבקות יהיו ה"כסף" איתו יקנו את המוצרים.

5. נעזור לקונים לתכנן את קנייתם, על פי ארוחת המנחה אותה רוצים להכין (למשל האם רוצים להכין לימונדה, להכין ממרח טחינה, האם זקוקים ללחם, לירקות וכו').

6. נשמיע מוסיקה ישראלית ברקע, עודדו את המוכרים להכריז בקול על מרכולתם, להמציא משפטים בחרוזים ולהזמין את הקונים לקנות אצלם.
7. בסיום שלב הקנייה כל הילדים (הקונים והמוכרים) מכינים יחד ארוחת מנחה מהמוצרים שקנו: סוחטים מיץ, חותכים ירקות ופירות, מכינים כריכים וכו'.
8. בתאבון! כולם אוכלים יחד, ארוחה שהילדים קנו את מצרכיה והכינו בעצמם.

יום 3

* מחקים יחד - צרכים ישראלים

היף החברות

בואו ניצור יחד מסלול מיוחד, הילדים יקחו חלק בהכנת המסלול, ויתרגלו מוטוריקה עדינה לצד פעילות גופנית ומיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, כבוד הדדי וסבלנות.



חומרים: גירים צבעוניים

נבקש מהילדים לצייר בחצר מסלול הבנוי מפיתולים מעגליים וקווים ישרים. נקפיד שהפיתולים המעגליים יהיו גדולים כדי שיהיה מספיק שטח לצביעה משותפת.

בשלב הראשון - נבקש מהילדים לצבוע ולמלא את העיגולים בעזרת הגירים הצבעוניים. בשלב השני - נבקש מהילדים לצעוד בטור עקב אגודל וללכת על הקווים בעקבות השביל.



* יוצרים יחד קיץ ישראלי

מצוריקה בבריכה משותפת

חומרים:

נשתמש בבריכת ילדים מתנפחת, או במספר קרטונים גדולים. ניירות שרטוט גדולים/ ניירות A3, צבעי גואש, כדורי פלסטיק בינוניים



מהלך הפעילות:

1. במידה ויש בריכה ילדים בגודל בינוני אפשר לבקש מכל הילדים לאחוז מסביב לבריכה. לחלופין אפשר להשתמש בקופסאות קרטון גדולות ולחלק את הילדים לקבוצות קטנות, ילדי כל קבוצה אוחדים יחד בקופסת קרטון.
2. נפרוש את דפי השרטוט/ דפים לבנים בגודל A3 בתוך הבריכה או קופסאות הקרטון.
3. נטבול כל כדור פלסטיק בקערה עם צבע גואש שונה ונכניס את הכדורים לתוך הבריכה/קופסת הקרטון.
5. הילדים מניעים ביחד את הבריכה/קופסת הקרטון, והכדורים יוצרים קווים צבעוניים על הנייר הלבן.
6. מומלץ לתלות את התוצרים על קיר או בחצר.



* מחקי ילדות ישראלים עם טעם של פעם

לער מנהרה

אפשרות 1

הילדים עומדים בטורים, עד 6 ילדים בטור. הילד הראשון בכל טור מחזיק כדור. הראשון בטור מעביר את הכדור מעל ראשו לעומד מאחוריו. השני מעביר לשלישי, וכן הלאה. האחרון שמקבל את הכדור רץ לתחילת הטור ומתחיל את המשימה מחדש.

אפשרות 2

הילדים עומדים בטורים, עד 6 ילדים בטור. הילד הראשון בכל טור מחזיק כדור. הילדים עומדים בפישוק ומעבירים את הכדור בין הרגליים. האחרון שמקבל את הכדור זוחל בין רגלי הילדים העומדים בפישוק לתחילת הטור ומתחיל את המשימה מחדש.

*כדאי לעודד את הילדים להמציא בעצמם דרכים נוספות להעברת הכדור מאחד לשני בטור.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

מדרגות המים

חומרים:

כוסות חד"פ, 4 קנקני מים, 5 כסאות

מהלך הפעילות:

1. נחלק את הילדים לשתי קבוצות כל ילד מחזיק בכוס.
 2. נסדר את הילדים בשורה כך שישבו או יעמדו בגבהים שונים לדוגמה: הילד הראשון עומד, הילד השני יושב על הכיסא, הילד השלישי יושב על הרצפה, הילד הרביעי עומד והילד החמישי עומד על הכיסא.
 3. ליד הילד הראשון מונח קנקן מלא במים וליד הילד האחרון קנקן ריק.
 4. הילד הראשון מוזג מים מהקנקן לכוס שלו ומעביר בעדינות את המים לכוס של הילד שלידו עד שהמים מגיעים לילד האחרון. הילד האחרון שופך את המים לקנקן ריק.
 5. מטרת המשחק למלא את הקנקן הריק.
- * המשחק דורש שיתוף פעולה, הקשבה וריכוז.

יום 4

* מחקים יחד - צרכים ישראליים

כרח החברות

לפעילות זו שלושה שלבים.

יש להסביר לילדים עוד בתחילת היצירה שהם יתבקשו לחלק לחבריהם את הציורים שייצירו.

שלב א - יצירה

חומרים

ניירות A4 צבעוניים גזורים לעיגולים, צבעים, דבק/שדכן

אופן הכנה

כל ילד יקבל 4-5 עיגולי נייר בצבעים שונים. על כל עיגול הילד יצייר ציור קטן. הצוות יסייע לילד לכתוב את שמו על כל עיגול.

שלב ב - חלוקת הציורים לחברים

הילדים מתיישבים למפגש עם העיגולים בידיהם.

נזמין ילד-ילד לחלק את העיגולים שלו לילדים אחרים.

הצוות יוודא שכל ילד וילדה בצהרון יסיימו את המפגש כאשר יש בידיהם 4-5 עיגולים שקיבלו מחברים.

שלב ג - הכנת הפרח

נגזור לכל ילד עיגול נוסף, גדול יותר מהעיגולים הקודמים ונכתוב

עליו את שמו של הילד. נשדך אליו את "עלי הכותרת" שקיבל הילד

מחבריו. וכך יצרנו את 'פרח הנתינה'.



* יוצרים יחד קיץ ישראלי

תיק להרכבה

חומרים:

שקפים, מחורר, שרוכים/חוט צמר, מדבקות צבעוניות, לורדים

אופן ההכנה:

נחלק לכל ילד שני שקפים.

נבקש מהילדים לקשט את השקפים בעזרת המדבקות והלורדים.

לאחר שסיימו, נניח את השקפים אחד על השני ונחורר שניים עד שלושה חורים לאורך הדפנות, למעט

החלק העליון - פתח התיק.

נשחיל חוט צמר ארוך או שרוך דרך החורים הראשונים בצד שמאל וקושרים. נבקש מהילדים להשחיל

את החוט לאורך הדפנות, קושרים שוב צמוד לחור הימני האחרון.

ידיות לתיק- מחוררים שני חורים בחלק העליון האמצעי של כל שקף, משחילים חוטים ויוצרים ידיות.





* מחקי ילדות ישראלית עם טעם של פעם

דרקון דרקון

אחד הילד נבחר להיות הכרוז = "הדרקון", שאר הילדים עומדים בקצה השני של המגרש. כל הילדים קוראים בקול: "דרקון דרקון באיזה צבע נוכל עבור את הירקון"? ה"דרקון" מכריז על שם של צבע.

כל הילדים צריכים למצוא חפץ בצבע שהדרקון בחר ועוברים לצד השני של המגרש ללא חשש, במידה והדרקון קולט ילד שלא מחזיק בחפץ בצבע שהכריז – הילד יוצא מהמשחק.

* קיץ ישראלי באמצעות אומנויות

מה צריך כדי לרקוד?

אביזרים:

מוזיקה, הקלידו ביו טיוב "כולנו רקדנים" - דתיה בן דור

מהלך הפעילות:

נבקש מהילדים להקשיב למילות השיר ולהשתתף בפעילות לפי הנחיות השיר.

בכל פעם הדגישו את תנועה אחרת:

להתנועע עם כל הגוף

להתכופף ולגעת עם הידיים בקצות האצבעות

להניע את המותניים

לקפוץ

לרקוד חופשי, וכך הלאה.



יום 5

* מחקית יחד - צרכית ישראלית

אנניט שצוות לנו טוב בלף

חומרים

אבנים בגודל בינוני (אפשר לרכוש חלוקי נחל או לבקש מהילדים שיביאו מהדרך לגן)

לורדים צבעוניים, דבק פלסטי, דבק נצנצים

אופן ההכנה

נבקש מהילדים לצבוע ולקשט את האבן בעזרת הלורדים הצבעוניים.

כל ילד יבחר מילה שעושות טוב בלב כגון: חברות, אהבה, אושר, שמחה, שלווה, משפחה ועוד.

נעזור לילדים הצעירים לכתוב על האבן את המילה. (ילדים בוגרים ניתן להציע להם לכתוב). לאחר

שסיימו לצבוע ולקשט וכתבתם את המילה, נמרח שכבה של דבק על כל האבן על מנת שהצבע לא ירד.



* יוצרים יחד - מפסלים בריכה



החופש הגדול מזמין אותנו לבלות במקומות בילוי שונים כגון: בריכה, פארק מים, לונה פארק, קרקס, חוף הים ועוד.
 בכל יום נציע לילדים אביזרים וחומרים אחרים ליצירה.
 היום ניצור בריכה על ידי פיסול בפלסטלינה.



חומרים:

מלבן מקרטון בגודל 10X10 ס"מ או חתיכות פאזל שלא בשימוש פלסטלינה, קיסמים

אופן ההכנה:



נחלק לכל ילד/ה מלבן מקרטון או חלק של פאזל משומש.
 מתחילים בפיסול המים על ידי מריחת פלסטלינה על הקרטון. נעודד את הילדים להיעזר באגודל (כדי להקל על הפעולה).
 הכנת גלגל ים: יוצרים "נקניק" מפלסטלינה, מחברים את שני הקצוות שלו ויוצרים עיגול (גלגל). מקשטים בעזרת חתיכות פלסטלינה צבעוניות.
 יוצרים פסים על ה"מים" בעזרת קיסם, כך שנוצרת אשליה של גלים.
 הילדים יכולים לפסל ולהוסיף פריטים נוספים לבריכה כיד הדמיון הטובה עליהם.



* מחקי ילדות ישראלית עם טעם של פעם

תופסת לובה

נבחר ילד שיהיה "התופס". "התופס" מתחיל לרדוף אחרי הילדים.
 כדי לא להתפס על הילדים לעלות על: מדרגה, סולם, מגלשה..משהו שיותר גבוה מהרצפה.



* קיץ ישראלי באמצעות אוננויות

מסלול מראשן

נכין את המסלול בחצר.



חומרים:

קערה מלבנית עם מים רדודים, צמר גפן, פקקים, אטבי כביסה, פונפונים קטנים, רצועות צמדן (סקוץ'), שאריות נייר עיתון, מקלות רופא, סול, קערות חד פעמיות בינוניות, אלבד/נייר שרטוט, קערה/קופסת קרטון, סמרטוט רצפה/מגבת, כדור ספוג

הכנה מוקדמת:

נפרוש יריעה של אלבד/ נייר שרטוט ומניחים את החומרים במרווחים שווים אחד מהשני. חשוב למתוח את האלבד ולהדביקו לרצפה עם מסקינטייפ.

נכין את המסלול באופן הבא:

קערה בגודל בינוני עם מים רדודים, אחריה הניחו סמרטוט רצפה/מגבת.

ליד השלב של הפונפונים הניחו קערה/קופסה גדולה ואת אטבי הכביסה.

ליד השלב של שאריות הנייר הניחו שתי קערות חד פעמיות בינוניות וזוג מספריים.

מהלך הפעילות:

נבקש מהילדים לחלוץ נעליים. הילדים יעברו במסלול משולב בו עליהם לדרוך על מרקמים שונים או לבצע פעולות מוטוריות עדינות.

שלב 1- הילדים נכנסים רגל אחר רגל לקערה עם המים הרדודים ולאחר מכן דורכים על סמרטוט הרצפה.

שלב 2- מגיעים לקערה עם שאריות נייר העיתון וגוזרים שתי חתיכות לתוך הקערות החד"פ הנמצאות ליד.

שלב 3- מגיעים למשטח עם הצמר הגפן ודורכים עליו, נהנים מהמרקם הרך והנעים.

שלב 4- משטח עם סקוץ'- על הילדים להעביר יד על המרקם המחוספס ולאחר מכן לדרוך רגל רגל.

שלב 5- הילדים דורכים על המשטח עם הפקקים.

שלב 6- הילדים מגיעים למשטח עם הפונפונים ומנסים בעזרת אטב כביסה לתפוס פונפון אחד ולהעביר לקופסת הקרטון ליד.

שלב 7 – הילדים דורכים על הסול הרך.

שלב 8 – הילדים דורכים על מקלות הרופא.

שלב 9- הילדים לוקחים את כדור הספוג זורקים מעלה ומנסים לתפוס אותו בשתי הידיים.

טקס סיום הקייטנה

ביום האחרון לקייטנה מומלץ מאוד לקיים טקס סיום.
נשוחח עם הילדים על כל הערכים שהזכרנו: שיתוף פעולה, כבוד הדדי ונתינה.
נזכיר את כל הפעילויות והיצירות שעשינו.
נשמיע את כל השירים ששמענו במהלך הקייטנה – נשיר ונרקוד לצליליהם.
נשחק את כל משחקי התנועה והחצר לסיכום.
כדאי להתארגן עם פירות חתוכים, נאמר לכל ילד וילדה מילות פרידה אישיות
נחלק יצירות או ניתן מתנת פרידה קטנה.

